AL-BAHER
CONNECT

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

2023



First Term

5th. Primary



LET'S REMEMBER

Social media وسائل التواصل الاجتماعي



cell phone
الهاتف المحمول



password
كلمة المرور



do research
يقوم بالبحث



text message
رسالة نصية



Transportation وسائل النقل





metro
مترو



taxi
تاكسي



boat
قارب



tram
ترام

Environment البيئة



drought
جفاف التربة



flood
فيضان



pollution
التلوث




traffic
حركة المرور

Help your child revise these words.
ساعد طفلك أن يراجع هذه الكلمات.

Definitions تعريفات

drought	when there isn't enough water
flood	when there is too much water
password	the special code you need to access your computer
traffic	lots of cars on the road
tram	public transportation that runs on lines, but isn't a train
taxi	a car you can ride in the street, which someone else drives
pollution	when there are a lot of harmful chemicals in the air
text message	a small note you write to someone on your cell phone

Look and write a paragraph of Five (5) sentences.
انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Your favorite transportation

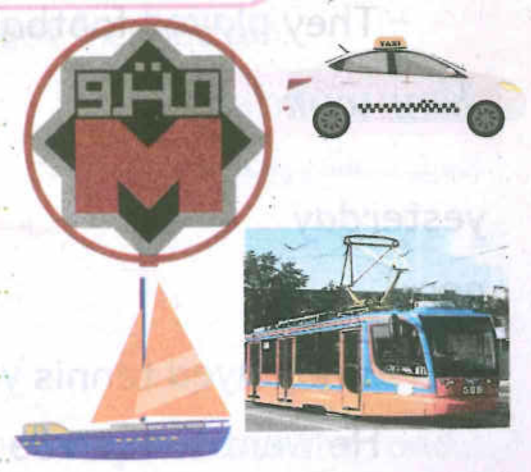
....

....

....

....

....



Help your child identify these definitions.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه التعريفات.

Past Simple Tense

زمن الماضي البسيط

Form:



يتكون من التصريف الثاني للفعل، وله شكلان:

❶ أفعال منتظمة (Regular verbs) وتتكون بإضافة (d / ed / ied) للفعل.

like	يحب	→ liked	play	يلعب	→ played
walk	يمشي	→ walked	study	يذاكر	→ studied

❷ أفعال غير منتظمة (Irregular verbs).

is	يكون	→ was	have	يمتلك	→ had
swim	يسبح	→ swam	do	يفعل	→ did
see	يرى	→ saw	go	يذهب	→ went

Usage:



للتعبير عن فعل حدث وانتهى في الماضي.

e.g. - I went to the park last Friday.
- They played football yesterday.

Key words:

الكلمات الدالة:

yesterday	أمس	last (week, month, ...)	
ago	منذ		(الأسبوع، الشهر، ...) الماضي

e.g. - We played tennis yesterday.
- He went to the zoo last week.

Help your child revise the Past Simple Tense.
ساعد طفلك أن يراجع زمن الماضي البسيط.

Modals





can + inf. يستطيع

للتعبير عن القدرة على عمل شيء ما في المضارع.

e.g. I can swim.

can't + inf. لا يستطيع

للتعبير عن عدم القدرة على عمل شيء ما في المضارع.

e.g. I can't ride a bike.

should + inf. ينبغي أن

للنصيحة بفعل شيء ما.

e.g. You should get to the train station by 10 am to catch the train.

shouldn't + inf. لا ينبغي أن

للنصيحة بعدم فعل شيء ما.

e.g. Wael shouldn't give his password to his friends.

must + inf. يجب أن

للتعبير عن الضرورة لعمل شيء ما.

e.g. We must plant more trees to get fresher air.

musn't + inf. لا يجب أن

للتعبير عن المنع والتحريم.

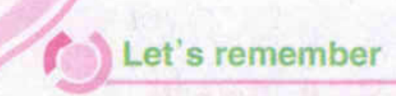
e.g. You mustn't pollute water.

need to + inf. يحتاج أن

للتعبير عن الضرورة.

e.g. You need to look right and left before you cross the road.

Help your child revise some modals.
ساعد طفلك أن يراجع بعض الأفعال الناقصة.





Writing

When we write a paragraph, we use some phrases such as:
عندما نكتب فقرة نستخدم بعض العبارات مثل:

Many people think ...	يعتقد كثير من الناس ...
They also say ...	يقولون أيضًا ...
As well as this, ...	بالإضافة إلى هذا، ...
But, on the other hand, ...	ولكن، من ناحية أخرى، ...
In general, ...	عمومًا، ...
My opinion is ...	رأيي ...

You are buying a tablet with your parents.
Write about the pros and cons of using the tablet.
Use the following phrases.

Pros	Cons
small and light صغير و خفيف	can't write word files لا يمكن كتابة ملفات الوورد
can read books on it يمكن قراءة الكتب عليه	the camera isn't very good الكاميرا ليست جيدة جدًا
it looks cool يبدو جميلًا	small screen شاشة صغيرة

Model paragraph

Many people think that the tablet is small and light. They also say they can read books on it. But, on the other hand, they can't write word files. As well as this, the camera isn't very good. My opinion is that it looks cool, but it has a small screen. In general, it is helpful and useful.

Help your child learn to write.
ساعد طفلك أن يتعلم الكتابة.

Activities

1 Look and complete. انظر وأكمل.



2 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. They (go - went - going) to the cinema yesterday.
2. The movie (am - are - was) very good.
3. We (must - mustn't - can't) plant more trees.
4. You (need - should - shouldn't) put on a jacket. It's cold.
5. Can you swim? No, I (can - can't - mustn't).
6. I (study - studied - studies) English yesterday.
7. Last night, we (have - has - had) a party.
8. You (must - can - mustn't) put on your seat belt.
9. Dina (is - can't - needs) swim in the sea.
10. You (need - must - can) to drink a lot of water.

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Let's remember

3 Read and match : اقرأ وصل.

1. drought
2. traffic
3. flood
4. pollution

a) when there is too much water
b) when there are a lot of harmful chemicals in the air
c) when there isn't enough water
d) lots of cars on the road

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

4 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Maged and Lama are brother and sister. They had a nice weekend. They played football together in the park on Friday morning. Then Lama helped her mom to clean the house. And Maged walked with his dad to the supermarket. On Friday evening, Lama went to the cinema with her friend's family and they saw a movie. It was very good. Maged went to the beach along the coast path and swam in the sea with his dad.

The following day, they went to the zoo together. They saw lots of interesting animals. In the evening Maged studied for a test and Lama did her homework. It was a lovely weekend!

A) Choose the correct answer.

1. (Maged - Lama - Dad) helped mom to clean the house.
2. It was a (happy - bad - sad) weekend.

B) Answer the following questions.

3. Where did they play football?

....

4. Who did Lama go to the cinema with?

....

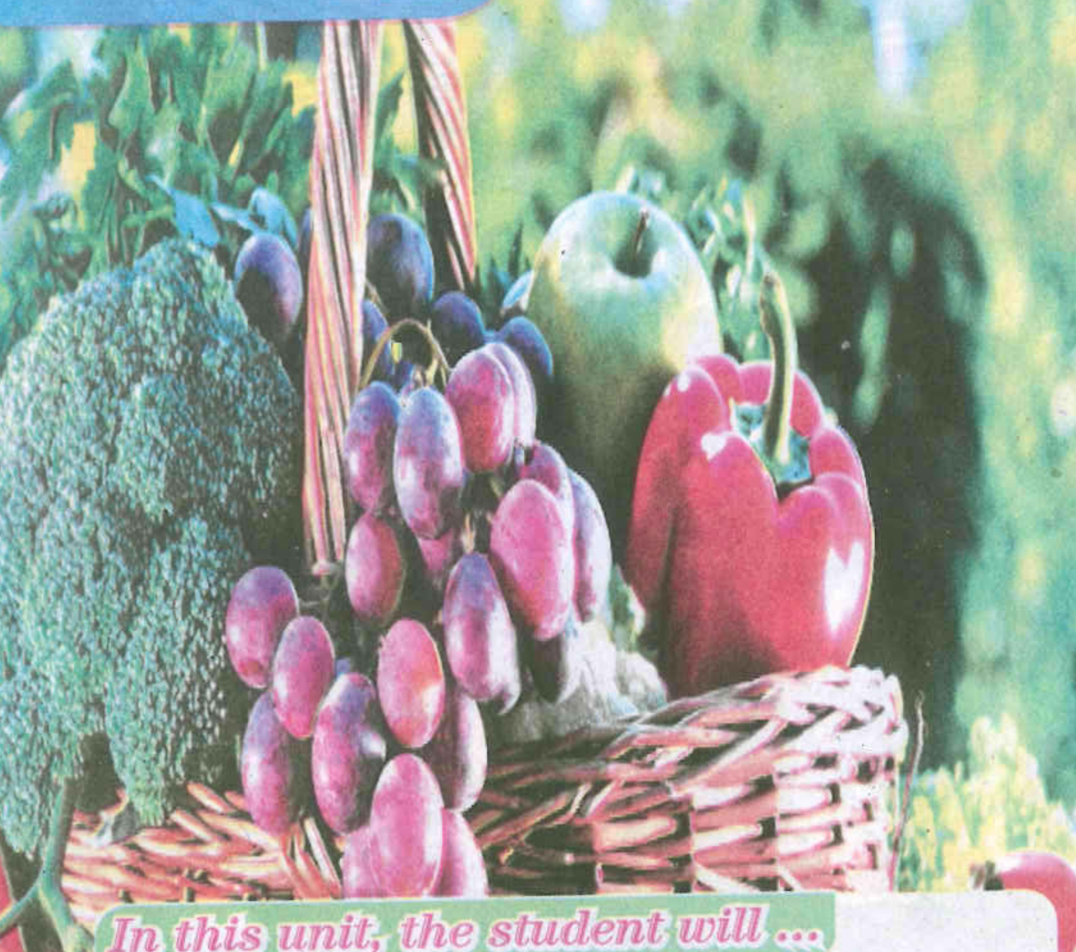
Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Unit (1) We plant our food

نحن نزرع طعامنا



In this unit, the student will ...

في هذه الوحدة الطالب سوف...

- listen, read, research, and write about different types of food.
  يستمع ويقرأ ويبحث عن أنواع الطعام المختلفة.
- understand food chains.
  يفهم السلاسل الغذائية.
- listen to a conversation about favorite food.
  يستمع إلى محادثة عن الطعام المفضل.
- practice making suggestions with *how about*.
  يتدرب على تقديم اقتراحات باستخدام (ماذا عن)
- read a fairy tale.
  يقرأ قصة خرافية.
- practice saying vowel sounds.
  يتدرب على نطق الأصوات المتحركة.
- understand decimal fractions.
  يفهم الكسور العشرية.
- write a recipe.
  يكتب وصفة (طهي).
- research and make a poster about fruit and vegetables that grow in Egypt.
  يبحث ويقوم بعمل ملصق عن الفاكهة والخضراوات التي تزرع في مصر.



Lesson (1) FOOD AND DRINK

Listen and say. استمع وقل.

Food & Drink
الطعام و الشراب

- onions بصل
- limes ليمون أخضر حامض
- beans فول
- pineapples أناناس
- carrots جزر
- coconuts جوز الهند
- eggs بيض
- mango مانجو
- chocolate شوكولاته
- lemons ليمون

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Extra Vocabulary كلمات إضافية

healthy	صحي	mangoes	مانجو	garden	حديقة
unhealthy	غير صحي	easy	سهل	potatoes	بطاطس
chickens	دجاج	fresh	طازج		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
love	يحب	loved	collect	يجمع	collected

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
think	يعتقد - يفكر	thought	eat	يأكل	ate
have / has	يملك	had	sell	يبيع	sold
buy	يشتري	bought	grow	يزرع / ينمو	grew

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

a lot	كثير - كثيرًا	a little	قليل - قليلًا
, is it?	أليس كذلك؟	at the market	في السوق
in the garden	في الحديقة	That's easy!	هذا سهل!
But my favorite ...			لكن المفضل لدي ...
I love chocolate too.			أحب الشوكولاتة أيضًا.

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read. استمع واقرأ.

Dina : What's your favorite food, Farida?
ما هو طعامك المفضل، يا فريدة؟

Farida : That's easy! It's chocolate.
هذا سهل! إنها الشوكولاتة.

Dina : Mmm ... I love chocolate too. But it isn't healthy, is it?
ممم.... أنا أحب الشوكولاتة أيضًا. لكنها ليست صحية، أليس كذلك؟

Farida : I think it's OK to eat a little. But yes, it is unhealthy if you eat a lot.
أعتقد أنه لا بأس إذا أكلت قليلًا. ولكن نعم، إنها ليست صحية إذا أكلت الكثير منها.

Dina : What's your favorite healthy food?
ما هو طعامك الصحي المفضل؟

Farida : Oh, I like chicken and I like fish. But my favorite is mango. We have a mango tree in the garden.
أوه، أنا أحب الدجاج وأحب السمك. لكني أفضل المانجو. لدينا شجرة مانجو في الحديقة.

Dina : I love mango too. We don't have a mango tree. We have a lime tree and a lemon tree.
أنا أحبّ المانجو أيضًا. ليس لدينا شجرة مانجو. لدينا شجرة ليمون أخضر حامض وشجرة ليمون.

Farida : My uncle grows onions and potatoes. He has chickens too. He collects fresh eggs every day. Sometimes he sells them at the market.
يزرع عمي البصل والبطاطس ولديه دجاج أيضًا. ويجمع البيض الطازج كل يوم وأحيانًا يبيعه في السوق.

Did you know ?

Pineapples don't grow on trees! They grow on the ground.
لا ينمو الأناناس على الشجر! إنه ينمو على الأرض.



Help your child listen and read.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ.

lse. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

nd fish.

ee in her garden.

ith words from the box.

اقرأ وأكمل الحوار بكلمات من المربع.

hicken - a little

1)........ food, Farida?

(2)........ .

oo. But it isn't healthy, is it?

3)........ . What about you?

4)........ .

4 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة.

1. I love chocolate (to - too - two).
2. Chocolate is (healthy - unhealthy - easy).
3. We have a (mango - egg - fish) tree in the garden.
4. (Goats - Chickens - Cats) give us eggs.
5. My uncle sells eggs at the (school - market - hospital).
6. My favorite (food - drink - color) is chicken.
7. Eating a lot of fruit is (unhealthy - healthy - bad).

5 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. food - What's - favorite - your - ?

....

2. a mango - garden - He - in - the - tree - has - .

....

3. in - We - garden - our - mangoes - grow - .

....



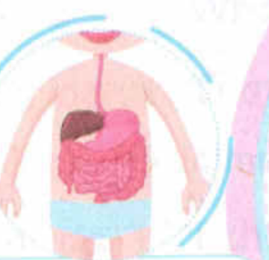
CLIL: SCIENCE

Listen and say. استمع وقل.


lentils
عدس


peanuts
فول سوداني


seeds
بذور


digestive system
الجهاز الهضمي




koshari
كشري


soup
حساء - شوربة

chickpeas
حمص


molokhia
ملوخية

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Extra Vocabulary كلمات إضافية

ingredients	مكونات - مقادير	important	مهم	group	مجموعة
hummus	سلطة حمص بالطحينة	fruit	فاكهة	market	سوق
harvest	يحصد - حصاد	vegetables	خضروات	delicious	لذيذ
properly	بطريقة سليمة	regularly	بانتظام	local	محلي
legumes	البقوليات	farm	مزرعة	fork	شوكة
recipe	وصفة طعام	plant	نبات	row	صف

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة — **Irregular verbs** أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
help	يساعد	helped	take	يأخذ	took
belong	ينتمي - يخص	belonged	put	يضع	put
work	يعمل	worked	keep	يحفظ - يربي	kept
water	يسقي	watered	buy	يشتري	bought

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

belong to	ينتمي إلى	work properly	يعمل بشكل سليم
look green	يبدو لونها أخضر	look healthy	تبدو صحية
plant in rows	يزرع في صفوف	turn brown	يتحول إلى اللون البني

Note:
We grow molokhia in our garden.
We make it into soup.
نزرع الملوخية في حديقتنا. نصنع منها الشوربة / حساء.

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Lesson (2 / B) CILL: Science

Look and read. انظر واقرأ.

beetle
خنفساء

lizard
سحلية

caterpillar
دودة

snake
ثعبان

wheat
قمح

camel
جمل

fungi
فطر

fox
ثعلب

eagle
نسر

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



Extra Vocabulary كلمات إضافية

food chain	سلسلة الغذاء	ecosystem	النظام البيئي
primary consumer	مستهلك أولي	nutrients	عناصر غذائية
secondary consumer	مستهلك ثانوي	energy	طاقة
tertiary consumer	مستهلك ثالث	ground	أرض
producers	كائنات منتجة	insects	حشرات
decomposers	كائنات محللة	large	كبير

Producers	المنتجون	→ plants & trees	نباتات وأشجار
Consumers	المستهلكون	→ animals	حيوانات

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Present		Past
provide	يزود - يمد	provided
give	يعطي	gave
get	يحصل على	got
see	يرى	saw

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

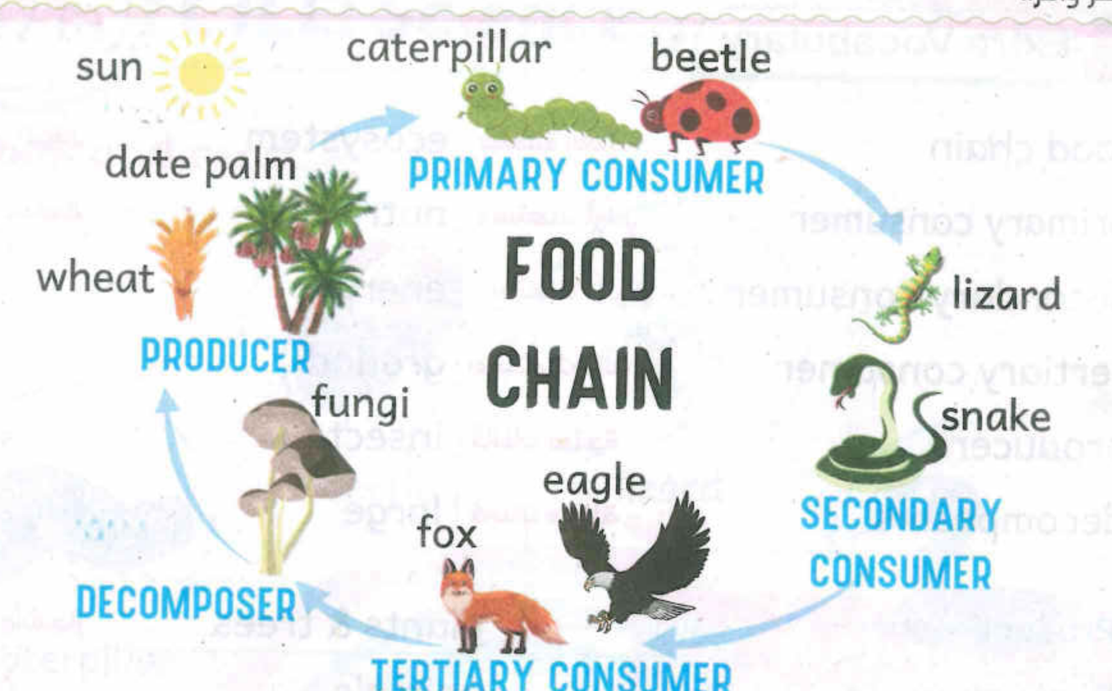
provide for	يوفر لـ
is called	يُسمّى
at the start of	في بداية

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



Unit (1)

Look and read. انظر واقرأ.



The sun provides energy for plants to grow. توفر الشمس الطاقة للنباتات لكي تنمو.

Plants and trees are called producers. النباتات والأشجار تسمى كائنات منتجة.

Animals are called consumers. الحيوانات تسمى كائنات مستهلكة.

Primary consumers eat plants. يأكل المستهلكون الأوليون النباتات.

Secondary consumers eat small animals and insects. يأكل المستهلكون الثانويون الحيوانات الصغيرة والحشرات.

Tertiary consumers eat larger animals. يأكل المستهلكون في المستوى الثالث الحيوانات الأكبر.

Decomposers give nutrients back to the ecosystem. تقوم الكائنات المحللة بإعادة العناصر الغذائية للنظام البيئي مرة أخرى.

This is called a 'food chain'. It shows how plants and animals get their energy. At the start of the chain, we can see plants. These are called producers. They get energy from the sun. Animals do not get their energy from the sun. Animals eat plants or other animals for energy.

هذه تسمى " سلسلة الغذاء". وهي توضح كيفية حصول النباتات والحيوانات على الطاقة. في بداية السلسلة، يمكن أن نرى النباتات. وهذه تسمى الكائنات المنتجة. ويحصلون على الطاقة من الشمس. لا تحصل الحيوانات على الطاقة من الشمس. تأكل الحيوانات النباتات والحيوانات الأخرى للحصول على الطاقة.

Help your child read about food chain.
ساعد طفلك أن يقرأ عن سلسلة الغذاء.

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Animals are called consumers. ( )
2. Plants are called producers. ( )
3. Plants get their energy from the sun. ( )
4. Animals get their energy from the ground. ( )

2 Read and complete the text with words from the box. اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

healthy - ingredient - chickpeas - legumes

Ashraf grows ....(1).......... . Chickpeas are an important ....(2).......... in many recipes such as koshari and hummus. They belong to a group of foods called ....(3).......... . Chickpeas are a ....(4).......... food.

3 Read and match. اقرأ وصِل.

1. Chickpeas belong to
2. Chickpeas are an
3. The sun provides
4. Plants and trees are
5. Animals are

a. energy for plants to grow.
b. called producers.
c. legumes.
d. called consumers.
e. important ingredient in many recipes.

1- ( ) 2- ( ) 3- ( ) 4- ( ) 5- ( )

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Choose the correct word(s).
اختر الكلمة الصحيحة.

1. Chickpeas are an important (ingredient - water - wood) in many recipes.
2. Chickpeas belong to (fruits - vegetables - legumes).
3. Chickpeas are a (bad - healthy - unhealthy) food.
4. We harvest the chickpeas when they are (green - brown - blue).
5. The sun provides (energy - oil - water) for plants to grow.
6. Plants and trees are called (producers - consumers - eaters).
7. Plants get their energy from the (moon - soil - sun).
8. Animals are called (producers - consumers - makers).
9. Animals get their energy by eating (plants - fish - sand).
10. Secondary consumers eat (small - big - large) animals and insects.

5 Read and rearrange the words to make correct sentences.
اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. energy - get - their - Plants - sun - from - the - .

....

2. Animals - consumers - called - are - .

....

3. consumers - plants - Primary - eat - .

....

4. belong - legumes - to - Chickpeas - .

....

5. a - healthy - are - Chickpeas - food - .

....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

6 Read the following text and answer the questions.
اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Food chain shows how plants and animals get their energy. At the start of the chain, we can see plants. These are called producers. They get energy from the sun. Animals do not get their energy from the sun. Animals eat plants or other animals for energy.

A) Choose the correct answer.

1. Plants get energy from the (earth - sun - sky).
2. Plants are called (producers - consumers - eaters).

B) Answer the following questions.

3. What does food chain show?

....

4. Do animal get their energy from the sun?

....

7 Look and write a paragraph of Five (5) sentences.
انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Chickpeas

Guiding words:
(important - koshari - healthy - legumes - delicious)

....

....

....

....

....



Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Lesson (3 / A) MY SHOPPING LIST

Listen, read and role-play.

استمع و اقرأ وتبادل الأدوار.



Narrator: 1 الراوي: ١

Market trader :	Lovely tomatoes! Come and buy! How about buying some lovely red tomatoes? طماطم جميلة! تعال واشترى! ماذا عن شراء بعض من الطماطم الحمراء الجميلة؟
Mom :	Oh, I think we need some tomatoes. How much are they? أوه! أعتقد أننا بحاجة إلى بعض الطماطم. كم سعرها؟
Market trader :	They're a good price: they're only three pounds for one kilogram. سعرها جيد: فقط ثلاث جنيهات للكيلو الواحد
Mom :	OK. We'll have a kilogram, please. حسنًا. سنأخذ كيلو جرام، من فضلك.
Market trader :	How about buying some carrots too? وماذا عن شراء بعض الجزر أيضًا؟
Mom :	No, thank you. لا، شكرًا لك.
Ibrahim :	Mom, please can we have a pineapple? أمي، من فضلك هل يمكننا أن نشترى ثمرة أناناس؟
Mom :	Hmm, yes, Ibrahim! Let's buy a nice juicy pineapple. هممم، نعم، يا إبراهيم! هيا نشترى ثمرة أناناس كثيرة العصارة .
Market trader :	There you go. That'll be 20 pounds in total, please. تفضلوا. سيكون إجمالي ذلك عشرون جنيهًا، من فضلك.

Help your child listen, read and role-play.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ ويتبادل الأدوار.

Narrator: 2 الراوي: ٢

Nada :	I really like coming to your house, Grandma. أنا حقًا أحب القدوم إلى منزلك، يا جدتي.
Grandma :	I like it when you visit me, Nada. وأنا أحب زيارتك لي، يا ندا.
Nada :	We haven't got a mango tree in our garden at home. We've got a lemon tree. ليس لدينا شجرة مانجو في حديقتنا بالمنزل. لدينا شجرة ليمون.
Grandma :	I know. I'm lucky to have one. Would you like to have a mango now? أنا أعرف. أنا محظوظة لامتلاكى شجرة مانجو. هل ترغبين في الحصول على ثمرة مانجو الآن؟
Nada :	Yes, please! I would also like to have your mango and coconut mahalabia later. Have you got any coconut? نعم، من فضلك! وأود أيضًا أن أتناول المهلبية بالمانجو وجوز الهند التي تعديها لاحقًا. هل لديك أى جوزهند؟
Grandma :	Yes, I bought some in the market this morning. نعم، اشتريت بعضًا منه من السوق هذا الصباح.

Narrator: 3 الراوي: ٣

Mom 2 :	Ashraf, will you come to the market with me? يا أشرف، هل تأتي معي إلى السوق؟
Ashraf :	Yes, of course. What do we need to buy? نعم، بالطبع. ما الذي نحتاج أن نشتريه؟
Mom 2 :	We need to buy bread and rice. What would you like for lunch on Saturday? Uncle Faisal is coming. نحتاج أن نشترى خبزًا وأرزًا. ماذا تريد أن تتناول على الغداء يوم السبت؟ العم فيصل قادم.
Ashraf :	Oh, I would like koshari, please. It's my favorite! أوه، أريد كشرى، من فضلك. إنه المفضل لدي!
Mom 2 :	OK, are there any onions in the fridge? حسنًا، هل يوجد أى بصل في الثلاجة؟
Ashraf :	No, there aren't. So, we need to buy bread, rice, and onions. لا، لا يوجد. إذن نحن بحاجة لشراء الخبز والأرز والبصل.

Help your child listen, read and role-play.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ ويتبادل الأدوار.

Narrator: 4 الراوي: ٤

Dad	:	OK, what do we need to get, Amal? حسنًا، ما الذي نحتاج أن نشتريه، يا أمل؟
Amal	:	Mom says three lemons and some eggs. أمي تقول ثلاث ليمونات وبعض البيض.
Dad	:	Here are the lemons. ها هو الليمون.
Amal	:	The eggs are over there. Oh, and chocolate too! البيض هناك. آوه والشوكولاتة أيضًا!
Dad	:	Is it on Mom's list? هل هي في قائمة الأم؟
Amal	:	No, it isn't. But can I have some, please? لا، ليست موجودة. ولكن هل يمكنني الحصول على البعض، من فضلك؟
Dad	:	OK, but don't eat it until after dinner, Amal! حسنًا، ولكن لا تأكليها إلا بعد العشاء، يا أمل!

Making suggestions
عمل الاقتراحات

عند تقديم اقتراح نستخدم:

How about + v-ing ......? وماذا عن ....؟

e.g. How about buying some lemons?

Let's + inf. هيا بنا .....

e.g. Let's buy a nice pineapple.

Relpy الرد

عند قبول الاقتراح نقول:

- Good idea! فكرة جيدة!
- OK. حسنًا.

عند رفض الاقتراح نقول:

- No, thank you. لا، شكرًا لك.

Help your child learn how to make suggestions.
ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقدم الاقتراحات.

Countable & Uncountable Nouns
الأسماء التي تُعد والتي لا تُعد

Countable nouns
الأسماء التي تُعد

هي الأسماء التي لها مفرد وجمع.

- a banana → bananas
- an egg → eggs

Uncountable nouns
الأسماء التي لا تُعد

هي الأسماء التي ليس لها جمع ولا يمكن عدها.

- rice
- chocolate
- bread

A / An

- We use **a** with singular countable nouns that begin with a consonant.

نستخدم (a) مع الأسماء المعدودة المفردة التي تبدأ بصوت ساكن.

- a mango
- a pineapple
- a banana

e.g. I would like a banana, please.

- We use **an** with singular countable nouns that begin with a vowel.

نستخدم (an) مع الأسماء المعدودة المفردة التي تبدأ بصوت متحرك.

- an onion
- an egg
- an orange

e.g. I would like an orange, please.

Help your child identify countable & uncountable nouns.
ساعد طفلك أن يتعرف على الأسماء المعدودة وغير المعدودة.

some & any

some

بعض

- We use (some) with plural countable nouns and uncountable nouns in affirmative sentences.

نستخدم (some) مع الأسماء الجمع المعدودة والأسماء التي لا تُعد في الجمل المثبتة.

e.g. I'd like some apples, please.

I'd like some rice, please.

any

أي

- We use (any) with plural countable nouns and uncountable nouns in questions and negative sentences.

نستخدم (any) مع الأسماء الجمع المعدودة ومع الأسماء التي لا تُعد في الأسئلة و الجمل المنفية.

e.g. Are there any tomatoes?

We haven't got any milk.

Note:

- We use (some) in request and offer questions.

نستخدم (some) في سؤال الطلب والعرض.

e.g. Can I have some grapes? (Request)

Would you like some chocolate? (Offer)

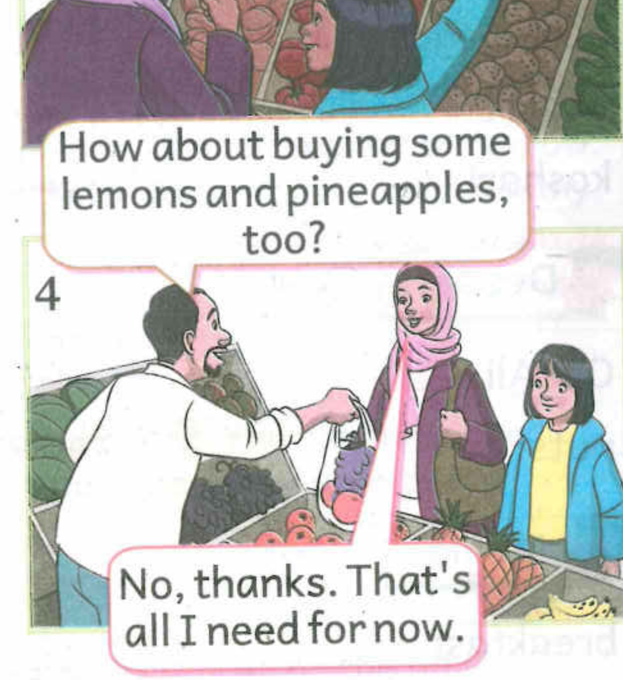
Help your child use (a, an, some and any with nouns).

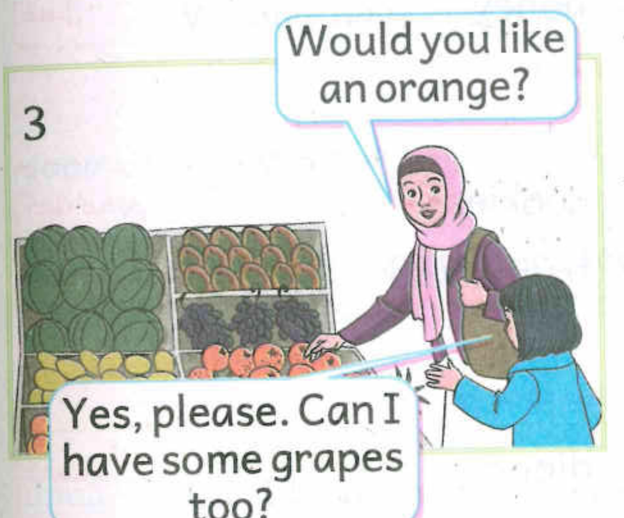
ساعد طفلك أن يستخدم (a, an, some and any) مع الأسماء.

Look and read.

انظر واقرأ.







Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة.

1. I'd like (a - an - some) apple, please.
2. How about (eat - eats - eating) mangoes?
3. Would you like (a - some - any) carrots?
4. We don't have (some - any - a) onions.
5. Can I have (a - an - some) banana, please?
6. Are there (some - a - any) apples?
7. I'd like some (grape - grapes - onion).
8. We have (a - any - some) chickens for lunch.

Help your child look, read and practise the dialog.

ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ ويمارس الحوار.



Lesson (3 / B) Healthy & Unhealthy

Foods أطعمة

shawerma	شاورما	burger	ساندوتش برجر
boiled eggs	بيض مسلوق	french fries	بطاطس مقلية
yogurt	زبادي	pizza	بيتزا
koshari	كشري	honey	عسل

Dessert الحلو

Om Ali	أم علي	cookies	كعك محلي
nuts	مكسرات	fruit salad	سلطة فواكه

Meals الوجبات

breakfast	الإفطار	dinner	العشاء
lunch	الغداء		

Extra Vocabulary كلمات إضافية

cupboard	دولاب - خزانة	unpack	يفرغ
delicious	لذيذ	healthy	صحي
diet	رجيم (نظام غذائي)	unhealthy	غير صحي
diary	مفكرة	bowl	وعاء - سلطانية

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen, read and role-play. استمع و اقرأ وتبادل الأدوار.

Mom : Jana, can you help me unpack the bags, please?
جنى، هل يمكنك مساعدتي في تفريغ الحقائب من فضلك؟

Jana : Yes, of course. Oh, good, you bought mangoes at the market. I love mangoes. Oh, and you bought chocolate. Mmm, delicious!
نعم بالطبع. أوه، جيد، أنت اشتريت مانجو من السوق. أنا أحب المانجو. أوه، واشتريت شوكولاتة. لذيذ!

Mom : Put that in the cupboard, please. It's for dessert tomorrow. We only have chocolate on Saturdays - it isn't very healthy.
ضعي ذلك في الخزانة من فضلك. إنه للتحلية غدًا. نحن فقط نتناول الشوكولاتة أيام السبت - إنها ليست صحية جدًا.

Jana : OK. Where shall I put the cookies?
حسنًا. أين أضع الكعك المحلي؟

Mom : Please put them in the top cupboard. You can have one after school tomorrow, but just one - they aren't very healthy!
من فضلك ضعيها في الخزانة العلوية. يمكنك تناول واحدة بعد المدرسة غدًا - ولكن واحدة فقط - فهي ليست صحية جدًا.

Jana : OK, I'll put the bananas in the fruit bowl on the table.
حسنًا. سأضع الموز في وعاء الفاكهة على الطاولة.

Mom : Thank you. Is the chicken in the fridge? It's for shawerma for lunch today.
شكرًا لك. هل الدجاج في الثلاجة؟ إنه من أجل الشاورما على الغداء اليوم.

Jana : Yes, it's there with the carrots. نعم. إنه موجود مع الجزر.

Mom : Thank you, Jana. Do you want Om Ali for dessert tonight? I bought a bag of nuts.
شكرًا لك، يا جنى. هل تريدين "أم علي" للتحلية الليلة؟ اشتريت كيسًا من المكسرات.

Jana : Yes, please, Mom! That's my favourite!
نعم، من فضلك، يا أمي! إنها المفضلة لدي!

Help your child listen, read and role-play.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ ويتبادل الأدوار.



Read the food diaries. From 1 (healthiest) to 3 (unhealthiest).

اقرأ يوميات الطعام، من ١ (الأكثر صحة) إلى ٣ (الأقل صحة).

1
Breakfast: cheese and bread, cucumber, jam
Lunch: chicken, french fries, rice
Dinner: yogurt and honey, cake

2
Breakfast: ful medames and bread, boiled egg, fresh juice
Lunch: koshari, salad, an orange
Dinner: yogurt, fruit salad

3
Breakfast: 2 fried eggs, french fries, cheese
Lunch: burger and french fries
Dinner: pizza

Tip! نصيحة

Make sure you eat a balanced diet so your body gets the nutrients it needs.

تأكد أنك تتناول وجبة غذائية متوازنة لكي يحصل جسمك على العناصر الغذائية التي يحتاجها.

Help your child learn about healthy and unhealthy diets.
ساعد طفلك أن يتعلم عن الوجبات الصحية وغير الصحية

Activities

1 Read and complete the dialog with words from the box.

اقرأ وأكمل الحوار بكلمات من المربع.

some - what - buying - please

Market trader : Hello, ...(1).......... would you like?
Omar : I would like ....(2).......... potatoes, please.
Market trader : Would you like some grapes?
Omar : Yes, ...(3)...................
Market trader : How about ....(4).......... some apples?
Omar : No, thanks. That's all I need.

2 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة

1. How about (buy - buying - buys) some tomatoes?
2. Can we have (a - an - some) pineapple?
3. There are (any - some - a) carrots on the table.
4. (Will - Can - Would) you like a mango?
5. I don't have (a - any - some) french fries.
6. Are there (some - a - any) apples?
7. I'd like (a - an - some) orange.
8. Would you like (a - any - an) carrot?
9. I'd like some (grape - grapes - onion).
10. We don't have (a - any - some) pineapples.

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. What would you like?
2. How about buying some carrots?
3. Are there any apples?
4. Would you like an orange?

a. Yes, please.
b. I'd like some lemons, please.
c. No, thanks. I don't need carrots.
d. Yes, there are some.

1-(   ) 2-(   ) 3-(   ) 4-(   )

4 Read and rearrange the words to make correct sentences.
اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. got - We - grapes - any - haven't - .
....
2. about - pineapples - How - buying - some - ?
....
3. you - What - would - like - ?
....
4. I - Can - apple, - have - please - an - ?
....

5 Read and complete. اقرأ وأكمل.

lunch - mango - chocolate - How

1. Nada wants .... for dessert.
2. He doesn't have a .... tree in his garden.
3. .... about buying some apples?
4. We have chicken and rice for ....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Lesson (4) JACK AND THE BEANSTALK

Key Vocabulary الكلمات الرئيسية

beanstalk	ساق الفاصوليا	castle	قلعة
giant	عملاق	chop	يقطع
grab	يجذب / ينتزع	cage	قفص

Extra Vocabulary كلمات إضافية

poor	فقير	special	خاص / مميز	clouds	سُحب
rich	غني	happily	بسعادة	coins	عملات معدنية
angry	غاضب	free	حُر	price	سعر
hungry	جوعان	top	قمة	axe	بلطة - فأس

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
climb	يتسلق	climbed
count	يعد	counted
talk	يتكلم	talked
save	ينقذ	saved
reach	يصل	reached
stay	يقيم	stayed
cry	يبكي / يصيح	cried
grab	يجذب / ينتزع	grabbed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
meet	يقابل	met
make	يصنع	made
say	يقول	said
throw	يرمي/يقذف	threw
see	يرى	saw
go	يذهب	went
fall	يقع/ يسقط	fell
run away	يهرب	ran away

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

on the way to	في الطريق إلى	a magic hen	دجاجة سحرية
go up	يصعد لأعلى	a kind boy	ولد طيب
a golden egg	بيضة ذهبية	at last	أخيرًا - في النهاية
as soon as	بمجرد أن	next to	بجوار

Definitions تعريفات

giant	a very, very big person
grab	to pick something up quickly
castle	a very large building built a long time ago
chop	to cut something down
cage	a box in which we keep animals

Listen and read. استمع واقرأ.

1



Jack and his mother were very poor. "Go to the market and sell our last cow,"said Jack's mother. "Please get a good price, Jack!"

كان جاك وأمه فقيرين جدًا. قالت الأم لجاك " اذهب إلى السوق وقم ببيع آخر بقرة لدينا. من فضلك بعها بسعر جيد، يا جاك!"

Help your child listen and read the fairy tale.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ القصة الخرافية (الخيالية).

2



On the way to the market, Jack met an old man. "I have these special beans. Do you want to buy them? They will make you rich!" said the man.

وفي الطريق إلى السوق، قابل جاك رجلًا عجوزًا. قال الرجل العجوز " لدي حبات فاصوليا مميزة. هل تريد أن تشتريها؟ ستجعلك غنيًا!"

3



Jack bought the beans. But his mother was very angry. "We need food, Jack, not beans!" She threw them out of the window. "Sorry, Mom," said Jack. "I thought they would help us." Jack went to bed. He was sad and very hungry.

اشترى جاك الحبوب، لكن كانت أمه غاضبة جدًا. وقالت " نحن نحتاج طعامًا يا جاك وليس حبات فاصوليا! وألقتهم الام من النافذة " قال جاك " آسف يا أمي. اعتقدت أنها ستساعدنا ". ذهب جاك إلى فراشه وهو حزين وجوعان جدًا.

4



The next morning, Jack saw a very tall beanstalk in the garden. It went all the way up to the clouds. Jack climbed the beanstalk. At the very top, he saw a castle. Jack went inside to see if anyone needed help.

وفي الصباح التالي رأى جاك ساق فاصوليا طويل جدًا في الحديقة. صعد على ساق الفاصوليا حتى وصل إلى السحاب. تسلق جاك ساق الفاصوليا. وفي القمة رأى قلعة. دخل جاك القلعة ليرى ما إذا كان هناك أحد يحتاج إلى المساعدة.

5



Suddenly, Jack saw a very big giant. He was counting bags of gold coins. There was a hen on the table. The hen was in a cage. Next to the hen was a golden egg.

وفجأة رأى جاك عملاقًا ضخمًا. وكان يعد أكياسًا بها عملات ذهبية. وكان هناك دجاجة على المنضدة. وكانت الدجاجة داخل قفص وبجوار الدجاجة بيضة من الذهب.

Help your child listen and read the fairy tale.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ القصة الخرافية (الخيالية).



The hen looked very sad. It was a magic hen, and it could talk! "Help me, please," cried the hen. "Save me from this terrible giant!"

بدت الدجاجة حزينة جدًا. كانت دجاجة سحرية. وكانت تستطيع أن تتكلم. وصرخت الدجاجة "ساعدني من فضلك. أنقذني من هذا العملاق المخيف!"



As soon as Jack reached his garden, he grabbed his axe. He chopped down the beanstalk. The giant fell on the ground and ran away. The hen was happy! It was free at last!

بمجرد أن وصل جاك لحديقته جذب فأسه وقام بقطع ساق الفاصوليا . وسقط العملاق على الأرض وفر هاربًا. كانت الدجاجة سعيدة! ونالت حريتها أخيرًا.



"Thank you for helping me, Jack. You are a kind boy. Can I please stay with you and your mother?" Jack and his mother weren't poor anymore. They sold the golden eggs to buy food. Jack and his mother lived happily ever after.

قالت الدجاجة " شكرًا على مساعدتك يا جاك. أنت ولد طيب. من فضلك هل يمكنني أن أقيم معك أنت ووالدتك؟" لم يعد جاك وأمه فقراء. وقاما ببيع البيض الذهبي لشراء الطعام. وعاش جاك وأمه في سعادة دائمة.

Think and discuss with your partner.

فكر وتناقش مع زميلك.

- Did you like the story? Why? Why not?

I liked the story because it's interesting.

I didn't like the story because it's boring.

Help your child listen and read the fairy tale.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ القصة الخرافية (الخيالية).

Vowel sounds الأصوات المتحركة



Long (a) sound has different spellings. صوت (a) الممدود له حروف مختلفة.

cake a_e snake

rain ai pain

gray  ay stay

Help your child identify these vowel sounds.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الأصوات المتحركة.

Math

Decimal fractions الكسور العشرية

Remember

$\frac{1}{6}$ → numerator البسط ; denominator المقام

Look and say. انظر وقُل.

$\frac{1}{5} = 0.20$



$\frac{1}{4} = 0.25$



$\frac{1}{3} = 0.333$



$\frac{1}{2} = 0.50$



$\frac{2}{5} = 0.40$

Did you know?



0.4 = 0.40 = 0.400



Change as the examples. غير الصيغة كالأمثلة.

$0.40 = \frac{2}{5}$ 0.50 = ...   0.75 = ...

$\frac{1}{3} = 0.333$ $\frac{1}{4}$ = ... $\frac{3}{5}$ = ...

0.5 = ...   0.20 = ...

Help your child learn decimal fraction.
ساعد طفلك أن يتعلم الكسور العشرية.

Activities

1 Read and complete the dialog with words from the box.
اقرأ وأكمل الحوار بكلمات من المربع.

much - market - beans - go

Mother : Where did you ....(1).................?
Jack : I went to the ....(2).................
Mother : What did you buy?
Jack : I bought some ....(3).................
Mother : How ....(4)................. did you pay?
Jack : I paid 10 pounds.

2 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. We buy and sell things at the (market - hospital - club).
2. A (cage - castle - coin) is a very large building.
3. I liked the story (to - but - because) it's nice.
4. To cut something means to (boil - mix - chop) it.
5. They can eat (beans - cages - castles).
6. To (chop - grab - buy) is to pick up something quickly.
7. Please save me from this (terrible - small - little) giant.

3 Circle the odd one out. ضع دائرة حول الكلمة المختلفة (في الصوت).

1. grape - bread - egg - head
2. rain - pain - chain - bean
3. rice - cake - lime - nice
4. lime - cake - snake - lake

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



4 Read and match. اقرأ وصل.

1	giant	a	to pick something up quickly
2	grab	b	a very,very big person
3	chop	c	a box in which we keep animals
4	cage	d	to cut something down

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

5 Change into decimal fractions. حول إلى كسور عشرية.

1. $\frac{1}{2}$ = ...
2. $\frac{1}{3}$ = ...
3. $\frac{3}{4}$ = ...
4. $\frac{2}{10}$ = ...
5. $\frac{2}{5}$ = ...
6. $\frac{2}{3}$ = ...

6 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملاً صحيحة.

1. for - me - Thank - helping - you - .

....

2. eggs - They - sold - to buy - the - food - golden - .

....

3. chopped - Jack - beanstalk - the - down - .

....

4. want - buy - beans - Do - to - you - these - ?

....

7 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم على ما يلي.

⇨ jack went to the market to sell the cow

....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Lessons (5 & 6) WRITING & PROJECT

Listen and say. استمع وقل.



sugar سكر

coconut جوز الهند



almonds لوز

yogurt زبادي





basbousa بسبوسة



honey عسل





lentil soup شوربة عدس

ful medames فول مدمس





saucepan قِدْر - إناء

oven فرن



knife سكينة



cup فنجان

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Verbs of cooking
أفعال الطهي


weigh out
يزن




bake
يخبز


stuff
يحشو


boil
يغلي


mix
يخلط

cut
يقطع


pour
يصب

tbsp = tablespoon ملعقة كبيرة

tsp = teaspoon ملعقة صغيرة

Extra Vocabulary كلمات إضافية

semolina سميد (لباب الخبز)	mixture خليط - مزيج	share يشارك
melted butter زبدة مذابة	syrup شراب - عصير	seller بائع
baking powder مسحوق خبز	lemon juice عصير ليمون	poster ملصق
cocktail juice عصير كوكتيل	fruit salad سلطة فواكه	dishes أطباق
classmate زميل الدراسة		

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present	Past	Present	Past
cook يطبخ	cooked	need يحتاج	needed
bake يخبز	baked	talk يتحدث	talked

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present	Past	Present	Past
make يصنع	made	draw يرسم	drew
find يجد	found	tell يخبر	told
think يفكر - يعتقد	thought	learn يتعلم	learnt

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

turn on	يشغّل
for 30 minutes	لمدة ٣٠ دقيقة
find out	يكتشف - يعرف
take out	يخرج
share with	يتشارك مع
mix ingredients	يخلط المقادير
look pretty	يبدو جميلًا
such as	مثل
pour into	يصب في
boil.....for	يغلي...لمدة
lots of	كثيرًا من

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read.

استمع واقرأ.

INGREDIENTS

المقادير

- 2 cups semolina
- 1 cup yogurt
- $\frac{1}{3}$ cup sugar
- $\frac{1}{2}$ cup melted butter
- 1 tsp baking powder
- 1 cup coconut
- almonds

Syrup

- $\frac{3}{4}$ cup water
- 2 tbsp honey





My favorite recipe وصفتي المفضلة

We cook lots of different things, such as lentil soup, ful medames and stuffed vegetables. My favorite thing to bake is basbousa. This is how you make it.

نحن نطهو كثير من الأشياء المختلفة مثل شوربة العدس والفول المدمس والخضراوات المحشوة. الشيء المفضل لدي هو أن أخبز البسبوسة. وهذه هي طريقة عملها.

First, you need to turn your oven on to get it hot. Then weigh out the ingredients. Then you mix the semolina, coconut, sugar, and melted butter. You should mix these ingredients by hand. I love doing this! Then you add the yogurt and pour the mixture into a baking dish.

أولاً، تحتاج إلى تشغيل الفرن لتسخينه. ثم زن المقادير ثم اخلط السميد وجوز الهند والسكر والزبدة المذابة. يجب عليك أن تخلط هذه المكونات باليد. أنا أحب عمل هذا. ثم أضف الزبادي وصب الخليط في طبق الخبيز.

You can use a knife to make diamond shapes on top of the basbousa. Put an almond on each diamond. It looks really pretty. Bake the basbousa in the oven for 30 minutes.

يمكنك استخدام سكينة لعمل أشكال ماسية فوق البسبوسة. ضع حبة لوز على كل شكل معين (ماسة). إنها تبدو جميلة حقاً. اخبز البسبوسة في الفرن لمدة ٣٠ دقيقة.

Make the syrup. Put the honey, water, and lemon juice into a saucepan. Boil the mixture for about 10 minutes.

قم بعمل الشربات. ضع العسل والماء وعصير الليمون في القدر. اغلي الخليط لمدة عشر دقائق.

Take it out of the oven. Then pour the syrup over the basbousa. Cut the basbousa and share it with your family!

قم بإخراجها من الفرن. ثم صب الشربات على البسبوسة. قم بتقطيع البسبوسة وتشاركها مع عائلتك!

Help your child listen and read.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ

Listen and write (T) True or (F) False.

استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. We need salt to make basbousa. (   )
2. You need to turn your oven on to get it hot. (   )
3. We mix the ingredients of basbousa by hand. (   )

Project

A Poster About Mango

ملصق عن المانجو

Mangoes grow in Egypt. We can make a lot of drinks and dishes with it.

تزرع المانجو في مصر. يمكننا صنع الكثير من المشروبات والأطباق بها.

We can make delicious mango juice or cocktail juice. We can also make a fruit salad and a mango cake.

يمكننا عمل عصير مانجو لذيذ أو عصير كوكتيل كما يمكننا أيضاً عمل سلطة فواكه وكعكة المانجو.



Help your child make a poster about fruit in Egypt.

ساعد طفلك أن يقوم بعمل ملصق عن الفاكهة في مصر.

Activities

1 Read and complete the dialog with words from the box.

اقرأ وأكمل الحوار بكلمات من المربع.

grapes - Would - How about - some

Seller : Hello. ....(1)............. you like some bananas?

Mona : No, thank you. I would like some ......(2)............... .

Seller : ....(3)...................... buying some carrots?

Mona : Yes, please!

Seller : How about buying some oranges?

Mona : No, thank you. I would like ....(4)............ apples.

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. Bake the basbousa
2. Would you like some carrots?
3. We can make delicious
4. You need to turn your
5. Mangoes grow

a) mango juice from mangoes.
b) in Egypt.
c) Yes, please.
d) in the oven for 30 minutes.
e) oven on to get it hot.

1-(   )   2-(   )   3-(   )   4-(   )   5-(   )

3 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة.

1. We cook lots of things such as lentil (soup - soap - wood).
2. Turn (off - down - on) the oven to get it hot.
3. (Poor - Pour - Hit) the mixture into a baking dish.
4. Mangoes (grow - fly - make) in Egypt.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. basbousa - My - is - to - thing - bake - favorite - .

....

2. the basbousa - the oven - for - Bake - in - minutes - 30 - .

....

3. you - some - like - Would - bananas - ?

....

5 Look and write a paragraph of Five (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Mangoes

Guiding words:
(favorite - grow - drinks - juice - salad - delicious)

....

....

....

....

....

6 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم على ما يلي:

⇨ how about some mangoes omar

....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Review on Unit (1)



(e)

beans meat

(i)

lime rice

- What would you like?
  - I'd like some carrots.
- Are there any beans?
  - No, there aren't any beans.
- How about buying some coconuts?
  - No, thanks.
- I'd like a banana.
  - I'd like an orange.

Help your child revise unit (1).

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الأولى.

Writing Corner

Write a paragraph of Five (5) sentences. اكتب فقرة من 5 جمل.

Chickpeas

" Chickpeas - ingredient - legumes - healthy "

Chickpeas are an important ingredient in many recipes. Chickpeas aren't a fruit or a vegetable. They belong to legumes. Chickpeas are a healthy food. They are good for the digestive system.

Mangoes

" grow - drinks - dishes - juice - cake "

Mangoes grow in Egypt. We can make a lot of drinks and dishes with it. We can make delicious mango juice. We can also make a fruit salad and a mango cake.

My favorite recipe

" bake - mix - add - almonds - oven "

My favorite thing to bake is basbousa. We mix the semolina, coconut, sugar and melted butter. Then we add the yogurt. We put almonds on top of it. We bake the basbousa in the oven for 30 minutes.

Help your child write paragraphs.

ساعد طفلك أن يكتب فقرات.

Dictation on Unit (1)

Lesson (1)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	فول	....	ليمون
....	جزر	....	عنب
....	شوكولاتة	....	بصل
....	بيض	....	أناناس
....	جوز الهند	....	مفضل

Lesson (2)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	حمص	....	بذور
....	مكونات - مقادير	....	صفوف
....	البقوليات	....	يحصد
....	الجهاز الهضمي	....	منتج
....	طاقة	....	مستهلك

Lessons (3 & 4)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	كشري	....	يجذب
....	مهلبية	....	قلعة
....	طماطم	....	يقطع
....	عمالق	....	قفص

Lessons (5 & 6)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	يغلي	....	يصب
....	يحشو	....	يخبز
....	يضيف	....	يزن
....	يخلط	....	وصفة أكل

Help your child dictate these words.
ساعد طفلك في إملاء هذه الكلمات.

Activities on Unit (1)

1 Listen and write (T) True or (F) False.
استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Chickpeas are an important ingredient.
2. Chickpeas are a vegetable.
3. Peanuts are a kind of legumes.
4. Chickpeas are a kind of legumes.

2 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

consumers - tertiary - producers - energy

The sun provides ....(1).......... for plants to grow. Plants and trees are called ....(2).......... . Animals are called ....(3).......... . There are three kinds of consumers. They are primary, secondary and ....(4).......... .

3 Read and match.
اقرأ وصل.

1. Decomposers give — a) buying some lemons?
2. I would like — b) got any grapes.
3. How about — c) nutrients back to the ecosystem.
4. We haven't — d) some apples, please.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read the following text and answer the questions.
اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

The food chain shows how plants and animals get their energy. At the start of the chain, we can see plants. These are called producers. They get energy from the sun. Animals do not get their energy from the sun. Animals eat plants or other animals for energy.

A) Choose the correct answer.

1. The food chain shows how plants and animals get their (water - air - energy).
2. We can see (plants - birds - fish) at the start of the chain.

B) Answer the following questions.

3. Where do the producers get their energy from?
....
4. What do animals eat?
....

5 Choose the correct word(s).
اختر الكلمة الصحيحة.

1. My uncle (eats - collects - breaks) eggs and sell them at the market.
2. I would like (a - an - some) orange, please.
3. How about (buy - to buy - buying) an apple, Mum?
4. A (cage - castle - giant) is a box in which we keep animals.
5. (Pour - Bake - Cut) the basbousa in the oven for 30 minutes.

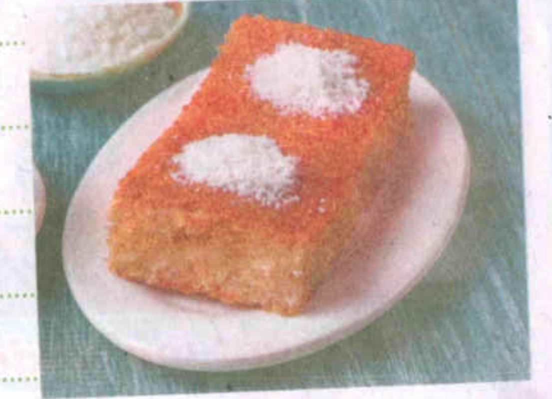
6 Read and rearrange the words to make correct sentences.
اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. cook - We - of - things - different - lots - .
....
2. this - from - Save - terrible - me - giant - .
....
3. have - , please - Do - carrots, - any - you - ?
....

7 Look and write a paragraph of Five (5) sentences.
انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Your favorite recipe

Guiding words:
(bake - mix - sugar - coconut - oven - delicious)



....
....
....
....
....

8 Punctuate the following.
ضع علامات الترقيم على ما يلي.

⇨ mangoes grow in egypt
....

Unit (2) I want to be healthy!

أريد أن أكون بصحة جيدة!



In this unit the student will ...

في هذه الوحدة الطالب سوف......

- listen, read, research, and write about sports.
  يستمع ويقرأ ويبحث ويكتب عن الرياضة
- talk about sports he/she is good or bad at.
  يتحدث عن الرياضة التي يكون جيدًا أو سيئًا فيها
- read and listen to a science fiction story.
  يقرأ ويستمع إلى قصة خيال علمي
- learn how to say single-syllable words.
  يتعلم قول الكلمات ذات المقطع الواحد
- write a biography about a famous Egyptian sportsperson.
  يكتب سيرة ذاتية عن شخص رياضي مصري مشهور
- give a presentation about how to help his/her local environment.
  يقدم عرض عن كيفية مساعدة بيئته المحلية

Lesson (1) SPORTS

Listen and say. استمع وقل.




karate
الكاراتيه



squash
الاسكواش



sailing
الإبحار



Sports
الألعاب الرياضية



kung fu
كونغ فو



tennis
التنس



football
كرة القدم



handball
كرة اليد

swimming
السباحة

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Extra Vocabulary كلمات إضافية

popular	شعبي / مشهور	bad	سيء	agree	يوافق
club	نادي	worse	أسوأ	match	مباراة
later	فيما بعد / لاحقًا	good	جيد	like	مثل
awesome	رائع	better	أفضل	favorite	مفضل

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
watch	يشاهد	watched	love	يحب	loved
agree	يوافق	agreed	look	يبدو	looked
want	يريد	wanted	try	يجرب	tried

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
win	يفوز	won	know	يعرف	knew
go	يذهب	went	see	يرى	saw



Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

It's great!	إنه لشيء رائع!	So do I.	وأنا كذلك (أيضًا).
Me too!	وأنا أيضًا!	look fun	يبدو ممتعًا
good at	جيد في	bad at	سيء في



Did you know ?

This is bubble football. There are lots of unusual sports you can try. They're fun, and they can keep you healthy!

هذه كرة القدم الفقاعية. هناك الكثير من الرياضات غير العادية التي يمكنك تجربتها. إنها ممتعة، وتمكنك من الحفاظ على صحتك!



Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read. استمع واقرأ.

Seleem : What are you watching?
ماذا تشاهد؟

Wael : An old match between Raneem El Weleily and Nour El Sherbini – it's great. I love squash!
مباراة قديمة بين رنيم الوليلي ونور الشربيني- إنه شئ رائع - أنا أحب الاسكواش.

Seleem : Me too! Who's winning?
وأنا أيضًا! من الفائز؟

Wael : Raneem – she's very good at playing squash.
رنيم- إنها ماهرة جدًا في لعب الاسكواش.

Seleem : I know. What sport are you good at?
أنا أعرف ما الرياضة التي تجيدها أنت؟

Wael : I'm very good at playing tennis, but I'm bad at playing handball. What about you?
أنا جيد جدًا في لعب التنس، ولكنني سيء في لعب كرة اليد. وماذا عنك؟

Seleem : I'm good at playing squash, but I'm bad at playing tennis. I love football too.
أنا جيد في لعب الاسكواش، ولكنني سيء في لعب التنس وأحب كرة القدم أيضًا.

Wael : So do I, but I'm better at tennis than I am at football. Let's go and play a game of football.
وأنا أيضًا، ولكنني أفضل في التنس أكثر من كرة القدم. هيا نذهب ونلعب مباراة كرة قدم.

Seleem : Yes, let's go to the club later.
نعم، لنذهب إلى النادي لاحقًا.

Wael : Yes! And what other sports do you watch on TV?
نعم! وما هي الرياضات الأخرى التي تشاهدها في التليفزيون؟

Seleem : I love watching karate and kung fu. And you?
أحب مشاهدة الكاراتيه والكونغ فو. وأنت؟

Wael : My favorites are swimming and sailing. Sailing looks fun!
المفضلة لدي هي السباحة والإبحار. الإبحار يبدو ممتعًا.

Seleem : Great! So what time do you want to play football?
رائع! في أي وقت تريد لعب كرة القدم؟

Wael : About five?
حوالي الساعة الخامسة؟

Seleem : Awesome – see you in the club later!
رائع- أراك في النادي لاحقًا!

Help your child listen and read the dialog.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الحوار ويقرأه.

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False.
استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Anas and Seif are talking about animals. ( )
2. Seif loves tennis. ( )
3. Anas is good at playing tennis. ( )
4. They want to play a game of football. ( )

2 Read and complete the dialog with words from the box.
اقرأ وأكمل الحوار بكلمات من المربع.

sailing - squash - watching - great

Safia : What are you ....(1).......... ?

Rahma : An old ....(2).......... match.

Safia : Do you like squash?

Rahma : Yes, it's ....(3).......... .

Safia : What other sports do you like?

Rahma : My favorites are swimming and ....(4).......... .

3 Read and match.
اقرأ وصل.

1. What sport are
2. She's very good
3. I'm better at tennis
4. What time do you

a. at playing tennis.
b. want to play football?
c. you good at?
d. than I am at football.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

4 Read and rearrange the words to make correct sentences.
اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. playing - I'm - bad - at - tennis - .
   ....
2. watching - karate - I - love - kung fu - and - .
   ....
3. time - football - want to - What - do - play - you - ?
   ....
4. good - at - sport - you - What - are - ?
   ....

5 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.
انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Guiding words:

Your favorite sport

(favorite - club - friends - Friday)

....
....
....
....
....
....



6 Punctuate the following.
ضع علامات الترقيم على ما يلي.

⇨ she s very good at swimming

....

Lesson (2)

I'M GOOD AT ...

Listen and say.

استمع وقل.



walking across the desert
المشي عبر الصحراء



climbing trees
تسلق الأشجار



jumping
القفز









I'm good at...
أنا أجيد في ......

cooking
الطبخ / الطهي

drawing
الرسم



taekwondo
التايكوندو



doing jigsaws
عمل أحجية الصور المقطعة

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



Good at جيد في

- To talk about things we do or don't do well, we use:

عندما نتحدث عن الأشياء التي نقوم بها بشكل جيد أو لا نقوم بها بشكل جيد نستخدم:

good at	جيد في	+	v + ing
great at	رائع في		
bad at	سيئ في		noun

e.g. I'm very good at swimming.
I'm great at football.
I'm bad at sailing.

Spelling rule

إذا انتهى الفعل بحرف (e-) نحذفه عند إضافة (ing).

make → making   take → taking

Read and learn.

اقرأ وتعلم.



I'm good at reading Arabic, but I'm bad at making dinner. What about you?
أنا جيد في قراءة اللغة العربية، لكنني سيئ في إعداد العشاء. وماذا عنك؟



I'm bad at playing the piano, but I'm good at singing.
أنا سيئ في العزف على البيانو، لكنني جيد في الغناء.

I'm good at table tennis because I can move fast. What sport are you good at?
أنا جيد في لعبة تنس الطاولة لأنني أتحرك بسرعة. ما الرياضة التي تجيدها؟



I'm good at football because I practice a lot.
أنا جيد في لعبة كرة القدم لأنني أمارسها كثيرًا.

Help your child use good at.
ساعد طفلك أن يستخدم good at

1- Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. Mariam is good at (play - plays - playing) football.
2. Ali is very good at (write - writing - writes) poems (قصائد).
3. Amr is bad at (speak - speaking - speaks) French.
4. My children are great at (help - helps - helping) their mom in the kitchen.
5. I'm good at (reading - read - reads) Arabic.
6. Monkeys are good (in - on - at) climbing trees.
7. My sister is bad (at - on - in) playing the piano.
8. The camel is good at (walk - walks - walking) across the desert.
9. Reem is bad at (draw - drawing - draws).
10. Aser is good at (play - plays - playing) tennis.
11. I'm good (in - on - at) football.
12. I'm bad (in - on - at) karate.
13. What sport are you good (on - in - at)?
14. I'm bad at (handball - rice - meat).
15. What are you bad (in - on - at)?

2- Correct the verbs. صحح الأفعال.

1. I'm good at .... (play) handball.
2. My sister is very good at .... (write) stories.
3. Omar is bad at .... (speak) Chinese.
4. They're great at .... (help) their dad on the farm.

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

CLIL: Math

Adding and subtracting decimals

جمع وطرح الكسور العشرية

When you add or subtract decimals, treat them like whole numbers, but move the decimal point at the end so the position matches the numbers.

عند جمع أو طرح الكسور العشرية، تعامل معها كأعداد صحيحة لكن حرك الفاصلة العشرية في النهاية حتى يتطابق الموضع مع الأرقام



$$\begin{array}{r} 2.367 \\ +\ 8.145 \\ \hline 10.512 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10.512 \\ -\ 8.145 \\ \hline 2.367 \end{array}$$

The position of the decimal point has to match the position in the original numbers.

موضع (مكان) العلامة العشرية يجب أن يتطابق مع الموضع في الأرقام الأصلية

Try this sum:

Farida swam 100 meters in 2.763 minutes.

Zeinab swam 100 meters in 2.341 minutes.

Who was faster, Farida or Zeinab?

How much faster was she?



Help your child add and subtract decimals.
ساعد طفلك أن يجمع ويطرح الأعداد العشرية.

1- Circle the correct answer. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. 7.983 + 5.432 = (13.415 / 134.15)
2. 9.076 + 8.894 = (1.7970 / 17.970)
3. 60.678 - 50.356 = (103.220 / 10.322)
4. 129.675 - 6.231 = (123.444 / 12.3444)

2- Solve the following problems. حل المسائل الكلامية التالية.

1. If one tree is 3.459 meters tall and another tree is 2.753 meters tall, what is the difference in height between both trees?

....

2. Jihan ran 3.567 km on Sunday and 5.258 km on Tuesday. What is the total distance that Jihan ran?

....

3. Taher bought 2 watermelons. One weighs 2.657 kg and the other weighs 3.205 kg. Find :

a) the total weight of both watermelons.

....

b) the weight difference between the two watermelons.

....

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Heba is good at playing chess. ( )
2. Ali is bad at drawing. ( )
3. Heba's mother is good at making cakes. ( )
4. Heba's father is bad at reading Arabic. ( )

2 Read the following text and answer the questions.
اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Hi, I'm Dalia. I'm eleven years old. I'm in primary five. I'm good at playing football and making cakes. I'm bad at playing handball. Aser is my brother. He's good at playing tennis and he is bad at helping me in the kitchen!
My sister's name is Salma. She's good at doing math. She's bad at tidying her room!

A) Choose the correct answer.

1. Dalia is good at playing (football - tennis - handball).
2. Aser is good at playing (handball - tennis - karate).

B) Answer the following questions.

3. What is Aser bad at?

....

4. What is Salma good at?

....

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. What are you
2. Monkeys are good
3. What are your
4. I'm bad at

a. favorite sports?
b. making dinner.
c. good at?
d. at climbing trees.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

4 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. (Monkeys - Cats - Camels) are good at walking across the desert.
2. Ali is good at (play - plays - playing) tennis.
3. Monkeys are good (in - on - at) climbing trees.
4. I'm very good at (draw - drawing - draws).
5. I'm bad at (make - makes - making) cakes.

5 Read and rearrange the words to make correct sentences. اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. you - are - What - at - good - ?

....

2. at - are - Monkeys - good - trees - climbing - .

....

6 Solve the following sums. حل المسائل الآتية.

5.372	3.456	8.576	7.235
+ 3.124	+ 5.279	- 2.342	- 4.124
....	....	....	....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

SPORTS PLACES AND EQUIPMENT

Lesson (3 / A)

أماكن وأدوات رياضية

Listen and say. استمع وقل.


football pitch
ملعب كرة قدم


tennis court
ملعب تنس


tennis ball
كرة تنس




swimming pool
حمام سباحة


squash rackets
مضارب اسكواش

swimming goggles
نظارة سباحة


karate suit
بدلة كاراتيه


football boots
حذاء كرة القدم

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Extra Vocabulary كلمات إضافية

different	مختلف	wall	حائط - سور
racket	مضرب	kick	يركل - يشوط
moves	حركات	awesome	رائع

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
kick	يشوط - يركل	kicked
move	يتحرك	moved
practice	يمارس	practiced
use	يستخدم	used

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
do/does	يفعل	did
can	يستطيع	could
think	يعتقد	thought
wear	يرتدي / يلبس	wore

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

different moves	حركات مختلفة
do high kicks	يقوم بعمل ركلات عالية
have to	يجب أن
go swimming	يسبح - يذهب للسباحة
do karate	يلعب كاراتيه
with walls all round	تحيط بها الجدران من كل مكان

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen, read and role-play. استمع واقرأ وتبادل الأدوار.

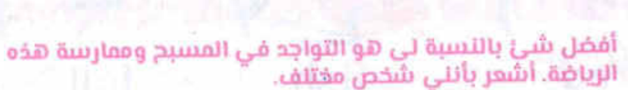
Boy 1 : I love my sport - kicking a ball on a pitch is my favorite thing.

أنا أحب رياضتي - إن ركل الكرة في الملعب هو الشئ المفضل لدى.



Girl 1 : Being in a swimming pool and doing this sport is the best thing for me. I feel like a different person.

أفضل شئ بالنسبة لى هو التواجد في المسبح وممارسة هذه الرياضة. أشعر بأنني شخص مختلف.





Boy 2 : I like the way I can do lots of different moves. I like high kicks best. My suit for this sport is white.

أحب الطريقة التي يمكنني بها القيام بالعديد من الحركات المختلفة. أنا أحب الركلات العالية. بدلتي لهذه الرياضة بيضاء.

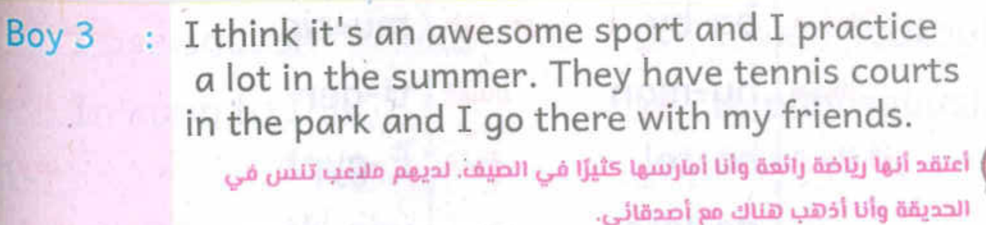


Girl 2 : I love this sport because I'm very good at it. You play on a small court with walls all around. You have a small racket and you move very fast. You get really hot too.

أحب هذه الرياضة لأنني أجيدها. أنت تلعب في ملعب صغير تحيط به الجدران من كل مكان. لديك مضرب صغير وتتحرك بسرعة كبيرة. وتشعر بالحر جدًا أيضًا.

Boy 3 : I think it's an awesome sport and I practice a lot in the summer. They have tennis courts in the park and I go there with my friends.

أعتقد أنها رياضة رائعة وأنا أمارسها كثيرًا في الصيف. لديهم ملاعب تنس في الحديقة وأنا أذهب هناك مع أصدقائي.





Help your child listen and read about favorite sports.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ عن الرياضات المفضلة.

Lesson (3 / B) PRONUNCIATION

- Words with three sounds: الكلمات الآتية بها ثلاث أصوات:



sun	man	sock	pen	cat
s-u-n	m-a-n	s-o-ck	p-e-n	c-a-t
doll	red	fish	full	neck
d-o-ll	r-e-d	f-i-sh	f-u-ll	n-e-ck

- Words with short vowel sound: الكلمات الآتية بها صوت متحرك قصير:

hat قبعة	swim يسبح	cup فنجان	bat خفاش
egg بيضة	sit يجلس	pot إناء	

- Words with long vowel sound: الكلمات الآتية بها صوت متحرك طويل:

rose وردة	cry يبكي	make يصنع	tea شاي
light ضوء	so لذلك	feet أقدام	cube مكعب
pain ألم	cone شكل مخروطي	two اثنان	fuel وقود

- Words with two syllables: الكلمات الآتية بها مقطعين:

spi-der عنكبوت	ba-by طفل رضيع	mu-sic موسيقى
tea-cher مدرس	hu-man إنسان	ti-ger نمر
ro-bot إنسان آلي	ho-tel فندق	E-gypt مصر
pa-per ورق	de-lete يحذف	win-dow شباك - نافذة
po-llute يلوث	ra-cket مضرب	fi-nal نهائي

Help your child identify these sounds.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الأصوات.



Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. You wear a blue suit in karate. ( )
2. Football is the most popular sport. ( )
3. Players play football on a court. ( )
4. Players wear football boots to play football. ( )

2 Read and complete the text with words from the box. اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

goggles - court - pool - kung fu

I go to a swimming ....(1).......... if I want to swim. I do high kicks in ....(2).......... . I play tennis on a tennis ....(3).......... . I wear ....(4).......... to go swimming.

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. When I play football,
2. In tennis we use
3. I use squash rackets
4. In kung fu I

a. tennis balls.
b. do high kicks.
c. I wear football boots.
d. to play squash.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. We play football on a football (court - pitch - pool).
2. In karate players wear (suits - goggles - shorts).
3. Tennis is played on a (pool - court - pitch).
4. People swim in a swimming (sea - lake - pool).
5. In football players wear football (boots - suits - goggles).
6. In tennis players use (karate - goggles - tennis) balls.
7. We hit the ball with (rackets - goggles - boots) in squash.
8. I wear (trainers - boots - goggles) to go swimming.

5 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. swimming - I - pool - go - a swimming - in - .

....

2. use - play - I - rackets - to - squash - .

....

3. We - tennis - play - a court - on - .

....

4. kicks - kung fu - I - high - do - in - .

....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم على ما يلي.

⇨ i think it s an awesome sport

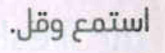
....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Lesson (4) AN AWFUL NIGHTMARE!

Listen and say. استمع وقل.





nightmare
كابوس



shade
ظل



air freshener
معطر الجو







acid rain
مطر حمضي



emissions
انبعاثات



toxic
سام



greenhouse
صوبة زجاجية

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Definitions التعريفات

toxic	very bad to eat or breathe	سام
air freshener	a way of making the air smell cleaner	معطر الجو
emissions	gases from cars or factories	انبعاثات
shade	out of the sun	ظل
nightmare	a bad dream	كابوس
greenhouse	a glass building used for growing plants	صوبة زجاجية
acid	has chemicals in it	حمض / حمضي

Extra Vocabulary كلمات إضافية

awful	فظيع / مُرَوِّع	plastic	بلاستيك	after	بعد
air	الهواء	dream	حلم	less	أقل
traffic	حركة المرور	planet	كوكب	more	أكثر
problems	مشكلات	holiday	إجازة		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
breathe	يتنفس	breathed
try	يحاول	tried
remember	يتذكر	remembered
wait	ينتظر	waited
call	ينادي	called

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
fall	يسقط / يقع	fell
swim	يسبح	swam
drive	يقود	drove
wake up	يستيقظ	woke up
get	يصبح	got

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

try to	يحاول أن	have to	يجب أن
smell better	ذو رائحة أفضل	because of	بسبب
go outside	يخرج من البيت	It is lovely to	من الجميل أن
too many	كثير جدًا (للعدد)	get ready for	يستعد لـ
too much	كثير جدًا (للكمية)	look after	يعتني بـ
dangerous for	خطر على	need to	يحتاج أن
work hard	يعمل بجد	keep ... clean	يحافظ على نظافة
It's time to	حان الوقت لـ...	cut down	يقطع

Listen and read. استمع واقرأ.





I can't breathe, I know that. The air is black and toxic. Inside the house we use air fresheners to try to make the air smell better. We can't go outside – there are too many cars and too much traffic. There are too many emissions from cars. It's dangerous for children's lungs and we have to stay at home. There are many days when we can't go to school because the air is too bad. My little brother had to go to the hospital because of problems with his breathing.

لا أستطيع التنفس، أعرف ذلك. فالهواء أسود وسام. داخل المنزل نستخدم معطرات الجو لمحاولة تحسين رائحة الهواء. لا يمكننا الخروج - فهناك الكثير من السيارات والكثير من الازدحام المروري كما يوجد الكثير من الانبعاثات الناتجة عن السيارات. إنها خطر على رئة الأطفال ونضطر للبقاء في المنزل. هناك العديد من الأيام التي لا يمكننا فيها الذهاب إلى المدرسة لأن الهواء سيئ للغاية. اضطر أخي الصغير للذهاب إلى المستشفى بسبب مشاكل في التنفس.

Help your child listen and read.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ.



I remember when we could go to the park and play with our friends – the grass was green and the sky was blue. We could even see the sun.
Now we can't see the sun any more because the sky is gray or black.
In the old days, it was lovely to have rain after a very hot day, but now the rain is acid and when it falls we can't go out.

أتذكر عندما كان بإمكاننا الذهاب إلى الحديقة واللعب مع أصدقائنا - كان العشب أخضرًا والسماء زرقاء. كان بإمكاننا حتى
رؤية الشمس. الآن لا يمكننا رؤية الشمس لأن السماء رمادية أو سوداء. في الأيام الخوالي، كان من الجميل أن تهطل الأمطا
بعد يوم شديد الحرارة، لكن المطر الآن حمضي وعندما يسقط لا يمكننا الخروج.

I remember going on holiday and playing on the beach with my family. We swam in the sea, but now we can't swim in the sea because there's too much plastic in it and it is dirty. Other things I remember are eating fruit from trees and sitting in their shade on hot days. But now they cut down all the trees so we only have fruit from greenhouses and we can't sit outside any more. But wait, what's that? It's my mom calling and it's time to get ready for school! It was all an awful nightmare!

أتذكر الذهاب في رحلة واللعب على الشاطئ مع عائلتي. سبحنا في البحر، لكننا الآن لا نستطيع السباحة في البحر بسب
وجود الكثير من البلاستيك فيه وهو متسخ. أشياء أخرى أتذكرها هي اكل الفاكهة من الأشجار والجلوس في ظلالها ف
الأيام الحارة. لكنهم الآن يقطعون كل الأشجار. لذلك ليس لدينا سوى الفاكهة من الصوبات الزراعية ولا نستطيع الجلوس ف
الخارج بعد الآن. لكن مهلًا، ما هذا؟ إنها أمي تنادي وحان وقت الاستعداد للمدرسة! كان كل ذلك كابوسًا مروعًا!

I look outside and the sky is blue and I can see the sun. We're going to the park today. But I remember my dream and I know in my heart we need to look after our planet. We can drive our cars less, use our bikes more, plant trees, and keep our sea clean, but we must work hard at this!



أنا أنظر خارج المنزل والسماء زرقاء وأستطيع أن أرى الشمس. سنذهب إلى الحديقة اليوم. لكن أتذكر حلمي وأعرف ب
تأكيد أننا نحتاج إلى الاعتناء بكوكبنا. يمكننا أن نقود سياراتنا بشكل أقل ونستخدم دراجتنا أكثر ونزرع أشجارًا، ونحاف
على نظافة بحرنا، لكن يجب أن نعمل جاهدين على ذلك!

Help your child listen and read.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ.

According to the writer's nightmare, answer the following questions:

1. Why can't the writer breathe?
   ....
2. What happened to the writer's brother?
   ....

Activities

1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

emissions - after - toxic - air fresheners

I can't breathe because the air is ....(1).......... . We use ....(2).......... to make the air smell better. There are too many ....(3).......... from cars. We need to look ....(4).......... our planet.

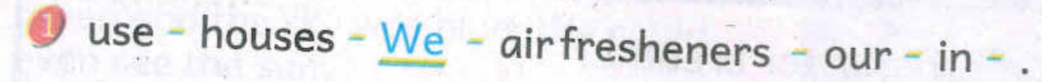
2 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة.

1. I had a bad dream; it was a (greenhouse - nightmare - shade).
2. Gases from cars or factories are called (air fresheners - greenhouses - emissions).
3. We should (look after - make - swim) our planet.
4. My little brother went to the (cinema - hospital - post office) because of problems with his breathing.
5. We can't go to school because the air is too (good - fresh - bad).
6. It's too hot so I'm sitting in the (shade - rain - sun).

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



3 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. use - houses - We - air fresheners - our - in - .
....
2. go - park - the - play - to - I - to - .
....
3. need - after - to - We - our planet - look - .
....

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. On holidays,we
2. Toxic is
3. Acid means that it
4. We use air fresheners to

a. make the air smell better.
b. has chemicals in it.
c. play on the beach.
d. very bad to eat or breathe.

1- ( ) 2- ( ) 3- ( ) 4- ( )

5 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

air pollution

Guiding words:

(emissions - breathe - lungs - air - toxic)



....
....
....
....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Lessons (5 & 6) -WRITING - A SORTS BIOGRAPHY - PROJECT

Key Vocabulary الكلمات الرئيسية

famous	مشهور	achievements	إنجازات
Egyptian	مصري	important	هام - مهم
honor	تكريم- شرف	biography	سيرة ذاتية
water bodies	مسطحات مائية	champion	بطل
competitor	متنافس	wildlife	الحياة البرية
water pollution	تلوث الماء	agricultural	زراعي

Extra Vocabulary كلمات إضافية

taekwondo player	لاعب تايكوندو	therefore	لذلك
flag	علم	award	جائزة
ill	مريض	shower	دش / استحمام
prize	جائزة	information	معلومات
medal	ميدالية	career	الحياة المهنية
athlete	لاعب رياضي	harmful	ضار
special needs	احتياجات خاصة	organisms	الكائنات الحية
garbage	قمامة	habitat	موطن - بيئة

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

famous for	مشهور بـ	think about	يفكر في
at the age of	في (عمر/ سن)	make sure	يتأكد
compete against	يتنافس ضد	make a list	يكتب قائمة
win a medal	يفوز بميدالية	throw garbage	يلقي القمامة
kill organisms	يقتل الكائنات الحية	hold for	يحمل لـ

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
ompete	يتنافس	competed
ractice	يمارس	practiced
appen	يحدث	happened
ause	يسبب	caused
hange	يغير	changed
estroy	يدمر	destroyed
escribe	يصف	described

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
speak	يتحدث	spoke
begin	يبدأ	began
win	يفوز	won
become	يصبح	became
give	يعطي	gave
say	يقول	said
write	يكتب	wrote

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read. استمع واقرأ.



Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She is one of the two people who carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021. This is a great honor.

هداية ملاك لاعبة تايكوندو مصرية مشهورة. فهي واحدة من الشخصين الذين حملا العلم المصري في دورة الألعاب الأولمبية في طوكيو في عام ٢٠٢١ وهذا شرف عظيم.

Hedaya was born on April 21, 1993. She began practicing taekwondo at the age of seven and won many prizes at the age of 14. Hedaya won many important awards. She won the bronze medal at the Rio Olympics in 2016. She also won the bronze medal in Tokyo in 2021.

ولدت هداية في الحادي و العشرين من أبريل عام ١٩٩٣. بدأت في ممارسة رياضة التايكوندو في سن السابعة وفازت بالعديد من الجوائز في سن الرابعة عشر.

فازت هداية بالعديد من الجوائز الهامة. فازت بالميدالية البرونزية في أولمبياد ريو في عام ٢٠١٦. كما فازت أيضًا بالميدالية البرونزية في طوكيو في عام ٢٠٢١.

Hedaya is a very kind person. In 2016 she helped a Moroccan athlete with special needs, Raja Garmash. Raja had no one to compete against, so Hedaya became her competitor and lost. Raja could therefore win the gold medal and it was a very special moment for her.

هداية شخص طيب جدًا. في عام ٢٠١٦ ساعدت لاعبة رياضية مغربية وهي (راجا جارماش) من ذوي الاحتياجات الخاصة. لم يكن لدى راجا أحد تنافسه. لذلك أصبحت هداية منافستها وخسرت. لذلك استطاعت راجا أن تفوز بالميدالية الذهبية وكانت لحظة خاصة (مميزة) للغاية بالنسبة لها.

What does the future hold for Hedaya? She is practicing hard. She really wants to win a gold medal!

ماذا يحمل المستقبل لهداية. إنها تتدرب بجد. فهي تريد حقًا أن تفوز بميدالية ذهبية!

Help your child listen and read about a famous Egyptian athlete.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ عن احد اللاعبين الرياضيين المصريين المشهورين.

Writing tip!

Writing a sports biography كتابة سيرة ذاتية عن شخصية رياضية

1. Introduce the person, giving their name. قدم الشخص معطيًا اسمه.
2. Say why they are famous and give details about their sport. قل لماذا هم مشهورون وأعط تفاصيل عن رياضتهم.
3. Give more details about their success and why they are interesting or important. إعط تفاصيل أكثر عن نجاحهم ولماذا هم مثيرون للاهتمام وذو أهمية.
4. Say what you think could happen next for their career. قل في رأيك ماذا يمكن أن يحدث بعد ذلك في حياتهم المهنية.

Write notes for a sports biography. Use phrases 1-6 to help you.

1. He / She was born on ...
2. He / She began ...
3. He / She was the first ...
4. He / She was / is successful because ...
5. He / She won ...
6. He / She is also أيضًا / Moreover علاوة على ذلك / As well as this, بالإضافة إلى ذلك he/she is ...

Model

Sherif Osman was a famous Paralympic Egyptian powerlifting player. He began powerlifting at the age of 18. He was born in Minia on 15th September. He won many important awards. He won the African Championship for a second time in Algeria. He was a successful player because he was disabled. He won the World Championship title in the men's up to 59 kg in Mexico City. Moreover he won Egypt's First Gold Medal at Rio Paralympic.

Help your child write a biography about a famous athlete.
ساعد طفلك أن يكتب سيرة ذاتية عن لاعب رياضي مشهور.

Project

Listen and read. استمع واقرأ.

Water pollution تلوث الماء

When harmful chemicals go into water bodies like rivers, lakes, and seas, we call this water pollution.
Water pollution can kill organisms that live in the water, such as fish, birds, and crabs.
It can also kill birds that eat the fish. Water pollution can cause animals to lose their homes and change their habitats.

عندما تدخل المواد الكيميائية الضارة إلى المسطحات المائية مثل الأنهار والبحيرات والبحار، فإننا نسمى هذا تلوث المياه. يمكن أن يقتل تلوث المياه الكائنات الحية التي تعيش في الماء مثل الأسماك والطيور وسرطان البحر. ويمكنه أيضًا أن يقتل الطيور التي تأكل الأسماك. يمكن أن يتسبب تلوث المياه في فقدان الحيوانات لمواطنها وتغيير بيئاتها.

Causes الأسباب

- Wastewater from sinks, toilets, and showers.
- Wastewater and chemicals from factories.
- Wastewater from agricultural land and cities into rivers.

- مياه الصرف الناتجة عن الأحواض والمراحيض والاستحمام.
- مياه الصرف والمواد الكيميائية من المصانع.
- مياه الصرف من الأراضي الزراعية والمدن والتي تصب في الأنهار.



Effects التأثيرات

- Dirty water can make children and old people ill.
- Polluted water destroys wildlife in rivers.

- المياه العكرة تجعل الأطفال وكبار السن يمرضون.
- المياه الملوثة تدمر الحياة البرية في الأنهار.



Solutions الحلول

- Save as much water as possible.
- Take shorter showers.
- Avoid running water.
- Never throw garbage in or near a lake or beach.

- وفّر أكبر قدر ممكن من الماء.
خذ دشًا في مدة قصيرة.
- تجنب المياه الجارية.
- لا تلق القمامة في أو بالقرب من بحيرة أو شاطئ.



Help your child read about water pollution.
ساعد طفلك أن يقرأ عن تلوث المياه.



Activities

1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

honor - flag - carried - taekwondo

Hedaya Malak is a famous Egyptian ....(1).......... player. She is one of the two people who ....(2).......... the Egyptian ....(3).......... at the Tokyo Olympic Games in 2021. This is a great ....(4)...........

2 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة.

1. Hedaya Malak won the bronze (pedal - medal - prize).
2. Hedaya Malak carried the Egyptian (bag - flag - handbag).
3. Harmful chemicals cause water (solution - pollution - invitation).
4. Never throw (cartridges - plants - garbage) in or near a lake or beach.
5. Dirty water can make children and old people (ill - good - kind).

3 Read and match.

اقرأ وصِل.

1	Hedaya Malak is a famous	a	as possible.
2	Rivers, lakes and seas	b	Egyptian taekwondo player.
3	Water pollution can	c	are water bodies.
4	Save as much water	d	kill organisms.

1-(   )   2-(   )   3-(   )   4-(   )

4 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

When harmful chemicals go into water bodies like rivers, lakes, and seas, we call this water pollution.
Water pollution can kill organisms that live in the water, such as fish, birds, and crabs. It can also kill birds that eat the fish. Water pollution can cause animals to lose their homes and change their habitats.

A) Choose the correct answer.

1. Water pollution can (play - meet - kill) organisms.
2. Water pollution cause animals to (make - play - change) their habitats.

B) Answer the following questions.

3. What causes water pollution?

....

4. How can water pollution kill birds?

....

5 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

A biography about a famous Egyptian person

Guiding words:

(born - began - successful - medal - score - famous)

....
....
....
....



Mohamed Salah

Review on Unit (2)



Help your child revise unit (2).

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثانية.

Writing Corner

Look and write a paragraph of Five (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

The sport you're good at

" popular - pitch - team - 11 players - goalkeeper - score "



I'm good at playing football. It's a popular sport all over the world. Most people play it on football pitches. A football team has 11 players; one of them is a goalkeeper. The winning team scores the most goals. I like football very much.

Sports and equipment

Most people like sports. Each sport has its equipment. To play football, you must have football boots. You need a football pitch to play on. To play tennis with a friend you must have tennis rackets and a tennis ball. To go swimming you must have goggles. To do karate, you must have a karate suit.

Water pollution

" chemicals - kill organisms - wastewater - solutions "



When chemicals go into water, we call this water pollution. Polluted water can kill organisms. Wastewater from sinks, toilets and showers pollutes water. Dirty water can make children and old people ill. We must find quick solutions. We shouldn't throw garbage in water.

Help your child write paragraphs.

ساعد طفلك أن يكتب فقرات.

Dictation on Unit (2)

Lesson (1)

Word	Meaning
....	التنس
....	الإبحار
....	السباحة
....	الكاراتيه

Word	Meaning
....	الكونغ فو
....	الإسكواش
....	كرة القدم
....	كرة اليد

Lesson (2)

Word	Meaning
....	يتسلق الأشجار
....	يطبخ
....	يرسم

Word	Meaning
....	يقفز
....	أحجية الصور المقطعة
....	يمشي عبر الصحراء

Lesson (3)

Word	Meaning
....	ملعب كرة قدم
....	حمام سباحة
....	مضارب إسكواش
....	بدلة كاراتيه

Word	Meaning
....	ملعب تنس
....	حذاء كرة قدم
....	نظارة سباحة
....	كرة التنس

Lesson (4)

Word	Meaning
....	معطر الجو
....	ظل
....	سام

Word	Meaning
....	انبعاثات
....	صوبة زجاجية
....	كابوس

Lessons (5 & 6)

Word	Meaning
....	سيرة ذاتية
....	منافس

Word	Meaning
....	مشهور
....	ميدالية

Help your child dictate these words.
ساعد طفلك في إملاء هذه الكلمات.

Activities on Unit (2)

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. I use goggles when I play football. ( )
2. I go swimming in a swimming pool. ( )
3. I play squash with a racket. ( )
4. I use a tennis ball when I do karate. ( )

2 Read and complete the text with words from the box. اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

rivers - lose - chemicals - organisms

When harmful ....(1)........ go into water bodieslike ....(2)........, lakes and seas, we call this water pollution. Water pollution can kill ....(3)........ that live in the water, such as fish, birds and crabs. Water pollution can cause animals to ....(4)........ their homes. We should keep our water clean.

3 Read and match. اقرأ وصِل.

1. Mom is very good
2. It's time to get
3. Dirty water can
4. Emissions are

a. ready for school.
b. make people ill.
c. gases from cars or factories.
d. at cooking.

1- ( ) 2- ( ) 3- ( ) 4- ( )

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She is one of the two people who carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021. This is a great honor. Hedaya was born on April 21, 1993. She began practicing taekwondo at the age of seven and won many prizes at the age of 14. Hedaya won many important awards. She won the bronze medal at the Rio Olympics in 2016. She also won the bronze medal in Tokyo in 2021. We don't know what the future holds for Hedaya. She is practicing hard. She really wants to win a gold medal!

a) Choose the correct answer.

1. Hedaya got the (gold - silver - bronze) medal in Tokyo.
2. Hedaya began practicing taekwondo at the age of (seven - eight - ten).

b) Answer the following questions.

1. When was Hedaya born?

....

2. What does Hedaya want to do in the future?

....

5 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة.

1. Sama is good (in - at - for) swimming.
2. My sister is (happy - sad - bad) at sailing.
3. A bad dream is called a (nightmare - racket - greenhouse).
4. We use air fresheners to make the air (taste - smell - feel) better.

6 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. born - was - She - 5th - on - May - .

....

2. the - She - medal - won - bronze - .

....

3. are - good - squash - at - very - They - .

....

4. do - have - Egypt - What - we - in - sports - ?

....

7 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

A sports biography

Guiding words:

(Egyptian - taekwondo - won - bronze)

....

....

....

....

....

....

....



Hedaya Malak

Unit (3) How do I look?

كيف أبدو؟

In this unit the student will ...

في هذه الوحدة الطالب سوف.......

- listen, read, research, and write about different types of clothes.
  يستمع ويقرأ ويبحث ويكتب عن الأنواع المختلفة من الملابس.
- listen to a conversation about packing for a vacation. يستمع إلى محادثة عن حزم الحقائب لقضاء عُطلة.
- learn about the geography of Egypt. يتعلم عن جغرافية مصر.
- practice using the infinitive of purpose. يمارس استخدام مصدر الفعل للتعبير عن الغرض.
- read a traditional folktale. يقرأ حكاية شعبية تقليدية.
- learn how to say past simple endings /d/, /t/, and /ɪd/.
  يتعلم كيفية نطق نهايات الماضي البسيط /d/ . /t/ . /ɪd/.
- multiply multi-digit numbers. يضرب أعداد متعددة الأرقام.
- write a description of favorite clothes using adjectives. يكتب وصفًا للملابس المفضلة مستخدمًا الصفات.
- research and make a leaflet about traditional clothes from around the world.
  يبحث ويصمم منشورًا عن الملابس التقليدية من كل أنحاء العالم.



Lesson (1) OUR TRIP TO AL FAYOUM



Listen and say. استمع وقل.



T-shirt
تي شيرت



sunglasses
نظارة شمسية



swimming shorts
سراويل - شورت للسباحة



sweater
بلوفر - سترة

sneakers
حذاء رياضي



pajamas
بيجامة



necklace
قلادة



umbrella
مظلة



coat
معطف



galabeya
جلابية



uniform
زي موحد



scarf
كوفية

Help your child identify these words. ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Extra Vocabulary كلمات إضافية

trip	رحلة	holiday	إجازة	sunny	مشمس
suitcase	حقيبة سفر	cool	بارد - جميل	pearl	لؤلؤة
pool	حمام سباحة - مسبح	stripes	خطوط	striped	مقلّم - مخطط
man-made	من صنع الإنسان	really	حقًا	spotted	منقط
shopping mall	مركز تسوق	lovely	جميل - رائع	comfortable	مريح

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
pack	يعد الحقيبة	packed
wait	ينتظر	waited
need	يحتاج	needed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
know	يعرف	knew
take	يأخذ	took
wear	يرتدي	wore

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

It's so exciting!	إنه أمر مثير جدًا!	I can't wait	لا أطيق الانتظار
I'm excited to see them.	أنا مسرور لرؤيتهم.	for ages	منذ فترة طويلة
That's my favorite.	إنه المفضل لدي.	walk around a lot	يتجول كثيرًا
on your feet	في قدميك	need to	يحتاج أن
come from	يأتي من	share with	يتشارك مع
find out	يكتشف	come on	هيا

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read. استمع واقرأ.

Mom : Aser, we need to pack our suitcases for our holiday tomorrow.
يا آسر، نحتاج أن نحزم حقائبنا لقضاء إجازتنا غدًا.

Aser : It's so exciting! I can't wait to go to Al Fayoum to see Uncle Hatem and Aunt Malak. And, of course, Faris and Dina.
إنه أمر مثير للغاية! لا أطيق الانتظار للذهاب إلى الفيوم لرؤية العم حاتم والعمة ملك. وبالطبع فارس ودينا.

Mom : I know. I'm excited to see them, too. We haven't seen them for ages! But come on, we need to pack!
أنا أعرف. أنا متحمسة لرؤيتهم أيضًا. لم نرهم منذ فترة طويلة! ولكن هيا، نحن بحاجة إلى حزم حقائبنا!

Aser : OK, I need to pack my green T-shirt and my swimming shorts because they have a lovely pool, don't they?
حسنًا، أحتاج إلى حزم قميصي الأخضر وسراويل السباحة لأن لديهم مسبحًا جميلًا. أليس كذلك؟

Mom : Yes, and remember your sunglasses. It will be very sunny.
نعم، وتذكر نظارتك الشمسية. سيكون الجو مشمسًا جدًا.

Aser : Will I need a coat and a scarf? هل سأحتاج إلى معطف وكوفية؟

Mom : No, Aser, you won't. But you should pack a sweater. It can be cool in the evenings.
لا يا آسر، لن تحتاج. ولكن يجب أن تحزم سترة (بلوفر). يمكن أن يكون الجو باردًا في المساء.

Aser : OK. I'll pack my blue sweater. That's my favorite.
حسنًا، سأحزم سترتي الزرقاء. إنها المفضلة لدي.

Mom : You'll need your sneakers because we'll be walking around a lot and you need to wear something comfortable on your feet.
ستحتاج إلى حذائك الرياضي لأننا سنتجول كثيرًا. وتحتاج إلى ارتداء شيء مريح في قدميك.

Aser : What about my best galabeya? Will I need the one that Grandma gave me?
ماذا عن أفضل جلابية لدي؟ هل سأحتاج إلى الجلابية التي أعطتها لي الجدة؟

Mom : No, you won't. But I will take my gold necklace.
لا، لن تحتاج. لكنني سآخذ قلادتي الذهبية.

Aser : Hmm. OK. What else do I need? Oh, I know! My pajamas! I'll take the ones with the stripes. They're really cool!
همم. حسنًا. ماذا أحتاج أيضًا؟ آه، أنا أعرف! بيجامتي! سآخذ البيجامة المقلمة. إنها حقًا جميلة!

Help your child listen and read the dialog.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الحوار ويقرأه.

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False.
استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Youssef went to school. ( )
2. Nesma took a spotted umbrella. ( )
3. Amira wore her striped uniform. ( )
4. Amira went to the shopping mall. ( )

2 Read and complete the dialog with words from the box.
اقرأ وأكمل الحوار بكلمات من المربع.

Why - Al Fayoum - excited - holiday

Mom : Where are you going for ....(1).......... ?
Maged : I'm going to ....(2).......... .
Mom : ....(3)....... are you going there?
Maged : To see my uncle Hatem.
Mom : Are you ....(4).......... to see him?
Maged : Yes, I am.

3 Read and match.
اقرأ وصل.

1. We haven't seen them
2. It will be
3. I will take my
4. We need to pack

a. gold necklace.
b. our suitcases for our holiday.
c. sunny tomorrow.
d. for ages.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

4 Choose the correct word(s).
اختر الكلمة الصحيحة.

1. We need to (pack - back - bake) our suitcases for our holiday.
2. I can't (want - wait - feel) to go to Alexandria and swim in the sea.
3. I'm so (excite - exciting - excited) to see my uncle and cousins.
4. We're going to the beach. I need to pack my (sweater - swimming shorts - pajamas).
5. When I play football, I wear a (scarf - sweater - T-shirt).
6. I'll take my (T-shirt - coat - necklace). It can be very cold.
7. My mum wears a gold (scarf - necklace - dress).
8. I like my blue sweater. That's my (favorite - cool - favor).
9. I'll pack my (stripes - spots - striped) pajamas.
10. When it rains, I take my (shorts - umbrella - sunglasses).

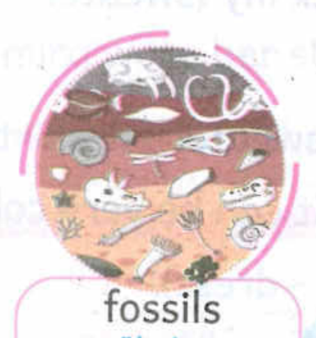
5 Read and rearrange the words to make correct sentences.
اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. excited - I'm - see - my - to - uncle - .
....
2. have - lovely - They - a - pool - .
....
3. need - What - do - to - I - pack - ?
....
4. Aser - is - Who - to - going - visit - ?
....

Lesson (2 / A)

CLIL: GEOGRAPHY

Listen and say. استمع وقل.


fossils
حفريات


glacier
نهر جليدي


river
نهر

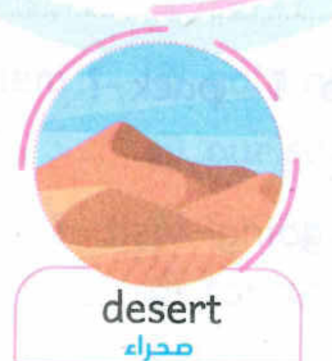
Natural features
معالم طبيعية


sand dunes
كثبان رملية




flood
فيضان


waterfalls
شلالات


desert
صحراء


rainforest
غابة استوائية

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



Countries and cities دول ومدن

Egypt مصر	Sudan السودان	Cairo القاهرة
Fayoum الفيوم	Libya ليبيا	

Places in Egypt أماكن في مصر

the Nile النيل	Wadi El Rayan وادي الريان
the Red Sea البحر الأحمر	Lower Egypt الوجه البحري
the Mediterranean Sea البحر الأبيض المتوسط	
Fayoum Depression منخفض الفيوم	



Directions اتجاهات

north الشمال	south الجنوب	east الشرق	west الغرب

Extra Vocabulary كلمات إضافية

capital عاصمة	coast ساحل	beautiful جميلة
special خاص - مميز	modern حديث	oasis واحة
huge ضخم	lake بحيرة	mountain جبل
lie تقع (للمكان)	reach يصل	whale حوت
sights معالم سياحية	amazing مذهل	

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

lie to the west تقع ناحية الغرب	on the coast على الساحل
run through يجري خلال	home to موطن لـ

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read. استمع واقرأ.

Natural features in Egypt
المعالم الطبيعية في مصر

Egypt is a very beautiful country. The Nile runs through the country until it reaches the Mediterranean Sea in the north. Cairo is the capital of Egypt. It is a modern city in Lower Egypt. Libya lies to the west of Egypt and Sudan lies to the south. The Red Sea lies on Egypt's east coast.

مصر بلد جميل جدًا. يجري النيل عبر البلاد حتي يصل إلى البحر المتوسط في الشمال. القاهرة عاصمة مصر. إنها مدينة حديثة في الوجه البحري. تقع ليبيا في غرب مصر و السودان في الجنوب. يقع البحر الأحمر على الساحل الشرقي لمصر.

The Fayoum Depression is a very special place, as it's an oasis with the biggest waterfalls in Egypt. It has the huge Wadi El Rayan park, which is home to many birds and animals. There are also fossils of whales! Fayoum has lakes and amazing sights all in one place!

منخفض الفيوم مكان مميز جدًا حيث أنه واحة بها أكبر الشلالات في مصر. به حديقة وادي الريان الضخمة التي تعد موطنًا للعديد من الطيور والحيوانات. يوجد أيضًا حفريات للحيتان! الفيوم بها بحيرات ومناظر خلابة كلها في مكان واحد!

Look and number. انظر و رقّم.



Help your child read about natural features in Egypt.
ساعد طفلك أن يقرأ عن المعالم الطبيعية في مصر.

Lesson (2 / B) CLIL: GEOGRAPHY

Key Vocabulary كلمات رئيسية

flow	يتدفق	low	منخفض
fertile soil	تربة خصبة	wind erosion	التعرية بفعل الرياح
river banks	ضفتي النهر	canal	قناة

Places أماكن

Alexandria	الإسكندرية	the Aswan High Dam	السد العالي بأسوان
Port Said	مدينة بورسعيد	Bahr Youssef	بحر يوسف
the Nile Delta	دلتا النيل	the Nile Valley	وادي النيل
the White Desert	الصحراء البيضاء	The Western Desert	الصحراء الغربية

Extra Vocabulary كلمات إضافية

branch	فرع	lotus flower	زهرة اللوتس
waterway	مجرى مائي	stem	جذع - ساق
crops	محاصيل	sea level	مستوى البحر
triangle	مثلث	connected	متصل
area	منطقة	wind	رياح
land	أرض	sand	رمل
dates	بلح - تمر		

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Definitions التعريفات

flow	the way water moves	يتدفق
fertile	good land to grow plants and crops	خصبة
river bank	the land along the side of a river	ضفة نهر
wind erosion	When the wind moves the soil from one place to another, and causes change or damage to the soil	التعرية بفعل الرياح
canal	a waterway made by humans	قناة
soil erosion	when water, wind, or other things break down the soil, and take the soil particles away	التعرية (تآكل التربة)

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
need	يحتاج	needed
happen	يحدث	happened
change	يغير - يتغير	changed
stretch	يمتد	stretched
destroy	يدمر	destroyed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
break	يكسر	broke
take	يأخذ	took
build	يبني	built
blow	تهب	blew
spread out	يتفرع	spread out

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

break down	يحطم	look like	يشبه
good for	مفيد لـ	connected to	متصل بـ
along the river	على طول النهر	flow toward	يتدفق ناحية
on the bank of	على ضفة		

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read. استمع واقرأ.

The Nile Delta

The Nile Delta is in Lower Egypt. About 20 kilometers north of Cairo, the Nile River spreads out into two branches. These two branches flow toward the Mediterranean Sea. The Nile Delta is the fertile soil between the two branches of the Nile. It stretches from Alexandria to Port Said and it looks like a triangle.

تقع دلتا النيل في الوجه البحري، على بعد حوالي ٢٠ كيلومترًا شمال القاهرة، يتفرع نهر النيل إلى فرعين. و يتدفق هذان الفرعان نحو البحر الأبيض المتوسط. دلتا النيل هي التربة الخصبة بين فرعي النيل. و تمتد من الإسكندرية إلى بورسعيد وتشبه المثلث.

The Nile Valley

The Nile Valley is the area of land on the banks of the Nile River. It is very good for growing crops like wheat, dates, and beans. Many people say that the Nile Valley is like a lotus flower – the river and the river banks are the stem of the flower, and the Nile Delta is the flower.

وادي النيل هو مساحة من الأرض تقع على ضفتي نهر النيل. إنه مفيد جدًا لزراعة المحاصيل مثل القمح والتمر والفول. يقول الكثير من الناس إن وادي النيل يشبه زهرة اللوتس-النهر وضفتيه هما ساق الزهرة ودلتا النيل هي الزهرة.

The Fayoum Depression

The Fayoum Depression is in the Western Desert of Egypt. It is an area of land that is low below sea level. It was made by wind erosion about 1. 8 million years ago. It is connected to the Nile River by the Bahr Youssef canal. This means there is water here, so it is a green place where many plants grow.

يقع منخفض الفيوم في الصحراء الغربية لمصر. إنه مساحة من الأرض منخفضة تحت مستوى سطح البحر. تكوّن عن طريق الرياح منذ حوالي ١٫٨ مليون سنة. وهو متصل بنهر النيل عن طريق قناة بحر يوسف. وهذا يعني أنه توجد مياه هنا، لذلك فهو مكان أخضر حيث تنمو فيه الكثير من النباتات.

Help your child learn about the geography of Egypt.
ساعد طفلك أن يقرأ عن جغرافيا مصر.

Look and read. What made the sculptures?

انظر واقرأ. ما الذي صنع المنحوتات؟



Wind erosion التعرية بفعل الرياح

In Egypt's White Desert, you can see some amazing sculptures. How did they get there? They were made by the wind.

في الصحراء البيضاء في مصر يمكنك رؤية بعض المنحوتات الرائعة. كيف وصلت إلى هناك؟ تكونت بفعل الرياح.

There weren't any sculptures millions of years ago.

لم يكن هناك أي منحوتات منذ ملايين السنين.



Over time, the wind blows sand and small stones against the rocks. The rocks change shape.

بمرور الوقت، تعصف الرياح بالرمال والأحجار الصغيرة على الصخور، فيتغير شكل الصخور.



After many years, the wind and sand turn the rocks into beautiful sculptures.

بعد سنوات عديدة، تحول الرياح والرمال الصخور إلى منحوتات جميلة.

Did you know ?

The Aswan High Dam was built to control the Nile flooding every year.





بني السد العالي بأسوان للتحكم في فيضان النيل كل عام.

Help your child learn about wind erosion.

ساعد طفلك أن يتعلم عن التعرية بفعل الرياح.

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False.

استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. The Nile Delta is in Lower Egypt. ( )
2. The Nile Delta is about 30 kilometres north of Cairo. ( )
3. The Nile River spreads out into two branches. ( )
4. The two branches flow toward the Red Sea. ( )

2 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

ago - Depression - canal - erosion

The Fayoum ....(1)............ is in the Western Desert of Egypt. It was made by wind ....(2)............ about 1.8 million years ....(3)............ . It is connected to the Nile River by the Bahr Youssef ....(4)............ .

3 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة

1. Egypt is a beautiful (city - village - country).
2. Cairo is the (capital - town - village) of Egypt.
3. Libya (looks - sits - lies) to the west of Egypt.
4. The Fayoum (River - Depression - Mountain) is a very special place.
5. Wadi El Rayan Park is (home - house - room) to many birds.
6. The Nile River spreads out into two (mountains - seas - branches).
7. The Nile Valley is like a lotus (flower - tree - wall).
8. This land is good (with - for - to) growing crops.
9. We walked (along - between - next) the river.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. flow
2. fertile
3. river bank
4. wind ersion
5. canal

a. a waterway made by humans
b. the way water moves
c. good land to grow plants and crops
d. the land along the side of a river
e. when the wind changes or destroys something

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( ) 5-( )

5 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Egypt is a very beautiful country. The Nile runs through the country until it reaches the Mediterranean Sea in the north. Cairo is the capital of Egypt. It is a modern city in Lower Egypt. Libya lies to the west of Egypt and Sudan lies to the south. The Red Sea lies on Egypt's east coast. The Fayoum Depression is a very special place, as it's an oasis with the biggest waterfalls in Egypt. It has the huge Wadi El Rayan park, which is home to many birds and animals. There are also fossils of whales! Fayoum has lakes and amazing sights all in one place!

A) Choose the correct answer.

1. The Nile reaches the Mediterranean Sea in the (south - east - north).
2. There are fossils of (whales - monkeys - lions) in Al Fayoum Depression.

B) Answer the following questions.

3. Where does Libya lie? ....
4. What is Wadi El Rayan home to? ....

6 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. a - Egypt - beautiful - is - country - .
....
2. The - is - Egypt - Nile Delta - in - Lower - .
....
3. spreads - The Nile River - two - out - into - branches - .
....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Lesson (3) MY FAVORITE CLOTHES

Key Vocabulary المفردات الرئيسية

robe	ثوب	belt	حزام	spotted	منقّط
gloves	قفازات	crown	تاج	striped	مقلّم
costume	زي	pocket	جيب	sleeves	أكمام

Extra Vocabulary كلمات إضافية

Egyptian	مصري	useful	مفيد	colorful	ملون
information	معلومات	patterns	نقوش	dress	فستان
Sham El-Nessim	شم النسيم	Eid	العيد	essay	مقال
popular	شعبي - محبوب	kitchen	مطبخ	hidden	مخفي
festival	احتفال - مهرجان	library	مكتبة	wedding	زفاف

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
borrow	يستعير	borrowed	help	يساعد	helped
celebrate	يحتفل	celebrated	protect	يحمي	protected

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
wear	يرتدي	wore	know	يعرف	knew
leave	يغادر	left	tell	يخبر	told
give	يعطي	gave	catch	يلتقط - يمسك	caught

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

f course	بالطبع	on her head	على رأسها
ook like a princess	تشبه أميرة	on her hands	على يديها
t looks really cool.	تبدو جميلة حقًا.	a special festival	احتفال خاص
nade from	مصنوع من	on holiday	في إجازة
ood grades	درجات جيدة	do a project	يقوم بمشروع
raditional Egyptian clothes			ملابس مصرية تقليدية

Listen and read. استمع واقرأ.

omas :	Hi, Fares. Can you help me? I'm doing a school project about Egyptian clothing. Can you give me some information? مرحبًا يا فارس. هل يمكنك أن تساعدني؟ أنا أقوم بمشروع مدرسي عن الملابس المصرية. هل يمكنك أن تعطيني بعض المعلومات؟
ares :	Hi, Tomas. Yes, of course. What do you want to know? مرحبًا توماس. نعم بالطبع. ماذا تريد أن تعرف؟
omas :	Well, what do you usually wear? حسنًا. ماذا ترتدي عادةً؟
ares :	I live in Sohag and it's usually very hot here. Today, I'm wearing shorts and a T-shirt. أعيش في سوهاج، و الجو عادةً ما يكون حارًا جدًا هنا. اليوم، أنا أرتدي شورت وتي شيرت.
omas :	Cool! Can you tell me about some traditional Egyptian clothes? رائع! هل يمكنك أن تخبرني عن بعض الملابس المصرية التقليدية؟
ares :	Oh, sure. Well, many men wear the galabeya. This is the long white robe that is very popular. أوه، بالتأكيد. حسنًا يرتدي كثير من الرجال الجلابية. وهي عبارة عن ثوب أبيض طويل وهي محبوبة جدًا.
omas :	Yes, I've seen it. It looks really cool to wear. نعم، لقد رأيتها. فهي تبدو رائعة حقًا للارتداء.

Help your child listen and read the dialog.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ الحوار.

Fares :	Yes, it's cool because it's made from cotton. It's usually white, but you can get other colors too. The sleeves are long so we don't get sunburned! نعم إنها رائعة لأنها مصنوعة من القطن. وهي عادة بيضاء و لكن يمكنك أن تحصل على ألوان أخرى أيضًا. والأكمام طويلة لذلك لا نتعرض لحروق الشمس.
Tomas :	Are there pockets? هل بها جيوب؟
Fares :	Yes! But they're hidden - you can't see them from the outside. نعم! لكنها مخفية - لا يمكنك رؤيتها من الخارج.
Tomas :	Do you wear galabeyas when you're celebrating a special festival? هل ترتدون الجلاليب عند الاحتفال بمهرجان خاص؟
Fares :	We do, and the clothes we wear for Eid, for example, are very beautiful. They can be colorful. Sometimes there are beautiful patterns on them. نعم، والملابس التي نرتديها في العيد على سبيل المثال جميلة جدًا. ويمكن أن تكون الملابس ملونة. وأحيانًا يكون عليها نقوش جميلة.
Tomas :	Thanks, Fares. That's really useful! شكرًا فارس. هذا مفيد جدًا!

Read and role-play. اقرأ وتبادل الأدوار.



I've got a striped dress. I love it. I wear it to celebrate Sham El-Nessim.
لدي فستان مقلم. أنا أحبه. وأرتديه لأحتفل بشم النسيم.

My favorite thing is my sweater. It's blue and it has a pocket. I wear it when I travel
الشيء المفضل لدي هو سترتي: إنها زرقاء وبها جيب. وأنا ارتديها عندما أسافر.



Help your child listen and read the dialog.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ الحوار.

Infinitive of purpose

We use (to + infinitive) to express purpose; and to say why someone does something.

نستخدم (المصدر + to) للتعبير عن الغرض ولبيان لماذا يقوم الشخص بفعل شيء ما.

e.g. Why did she go to town?
- She went to town to buy a dress. ذهبَتْ إلى المدينة لكي تشتري فستانًا.

e.g. Why did you go to the hall?
- I went to the hall to get my coat. ذهبتُ إلى الصالة لكي أحضر معطفي.

The Past Simple Tense زمن الماضي البسيط

Form: التكوين:

يتكون من التصريف الثاني للفعل بإضافة (d, ed, ied) للفعل المنتظم والفعل غير المنتظم يحفظ كما هو.

play ⟶ played   go ⟶ went

Usage: الاستخدام:

يستخدم ليدل على حدث بدأ و انتهى في الماضي

e.g. He traveled to Aswan last year.
Mayar made a cake two days ago.

Key words الكلمات الدالة:

yesterday أمس	ago منذ	in the past في الماضي
in + (تاريخ ماضي) في ...	last (week - month - year) (الأسبوع، الشهر، العام) الماضي	

Negative: النفي:

Subject (الفاعل) + didn't + inf. (المصدر)

e.g. I didn't play football yesterday.
She didn't go to the zoo last week.

(Yes / No) question: السؤال بـ (هل):

Did + subject (الفاعل) + inf. (المصدر) ......?

e.g. Did you see your friends yesterday?
☺ - Yes, I did.   ☹ - No, I didn't.

Wh- question السؤال بكلمة استفهام:

Q.W. + did + subject (الفاعل) + inf. (المصدر) ......?

e.g. Why did you go to your bedroom?
- I went to my bedroom to sleep.

Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. I went to the library (borrow - to borrow - borrowing) a book.
2. Injy used a pen (to write - writing - write) her essay.
3. He bought a new suitcase (taking - take - to take) on holiday.
4. Malak wears her sunglasses (protect- to protect - protecting) her eyes.
5. Basma went to the club to (play - to play - playing) tennis
6. Omar played tennis (yesterday - next week - tomorrow).
7. I went to the shop (buy - buying - to buy) some bread.
8. I didn't (buy - bought - buys) a racket last week.
9. (Do - Did - Are) you meet your friends yesterday?
10. Hazem (study - studying - studied) hard to get good grades.

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

- Marwa is wearing a striped dress. ( )
- There are two pockets in Marwa's dress. ( )
- Reem looks like a princess. ( )
- Reem has red gloves on her hands. ( )

2 Read and complete the sentences with words from the box. اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

striped - bought - to sleep - cotton

1. The galabeya is cool because it's made from ....
2. I've got a .... dress. I love it very much.
3. I went to my bedroom ....
4. We .... a new car last month.

3 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة

1. I bought some sunglasses (wear - to wear - wears) on holiday.
2. We went to the park (playing - play - to play) with our friends.
3. Hazem studied hard (gets - get - to get) good grades.
4. Tarek (buy - bought - buying) a racket yesterday.
5. Basel (don't - didn't - doesn't) take his bag last week.
6. Mayar didn't (make - to make - makes) a cake yesterday.

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. The sleeves of the
2. She is wearing a
3. I bought a suitcase
4. She left the party

a. to take on holiday.
b. to catch her train.
c. galabeya are long.
d. spotted dress with a belt.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

5 Read and rearrange the words to make correct sentences. اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. went - I - my - to sleep - bedroom - to - .
....
2. the party - the train - Nayera - to catch - left - .
....
3. town - She - to - a dress - to buy - went - .
....
4. used - to write - an essay - a - He - pen - .
....

6 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences. انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

My favorite dress

Guiding words:
(Marwa - red - belt - pockets)

....
....
....
....



Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Lesson (4 / A)

THE ELVES AND THE SHOEMAKER

Key Vocabulary المفردات الرئيسية

kind	عطوف - طيب	honest	أمين	poor	فقير
happy	سعيد	tired	متعب - مرهق	beautiful	جميل
amazing	مذهل	delicious	لذيذ	new	جديد

Extra Vocabulary كلمات إضافية

elves	الجن - عفاريت	shoemaker	صانع الأحذية	wife	زوجة
town	مدينة صغيرة	amazed	مندهش	workshop	ورشة
enough	كافٍ	leather	جلد "مدبوغ"	dear	عزيزي
quickly	بسرعة	surprised	متفاجئ	money	نقود
meal	وجبة	perfect	ممتاز - رائع		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
walk	يمشي	walked
live	يعيش	lived
call	ينادي	called
thank	يشكر	thanked
dance	يرقص	danced
arrive	يصل	arrived
believe	يعتقد	believed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
cut	يقطع	cut
go	يذهب	went
say	يقول	said
pay	يدفع	paid
hide	يختبئ	hid
leave	يغادر - يترك	left
sit	يجلس	sat

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

work hard	يعمل بجد	a pair of shoes	زوج من الأحذية
in the morning	في الصباح	try on	يجرب - يقيس
arrive home	يصل البيت	danced around	رقص حول

THE ELVES AND THE SHOEMAKER العفاريت وصانع الأحذية

Once upon a time, a kind and honest shoemaker lived in town with his wife. They were very poor, but they were happy. The shoemaker worked hard, but he had no money.

ذات مرة، كان صانع أحذية طيب وأمين يعيش في المدينة مع زوجته. كانا فقيرين جدًا، ولكنهما كانا سعداء. عمل صانع الأحذية بجد، ولكن لم يكن لديه مال.

One night, the shoemaker was in his workshop. "Oh dear. I've only got enough leather for one more pair of shoes. But I'm too tired to make them tonight. I'll cut the leather now and make the shoes in the morning." The shoemaker cut out the leather and went to bed.

و ذات ليلة، كان صانع الأحذية في ورشته. وقال "يا إلهي، لدي فقط جلد كافٍ لزوج واحد من الأحذية. ولكنني متعب جدًا لدرجة أنني لا أستطيع صنعها الليلة. سوف أقطع الجلد الآن وأقوم بعمل الحذاء في الصباح." قام صانع الأحذية بقطع الجلد وذهب للنوم.



The following morning, the shoemaker couldn't believe his eyes. He called to his wife to come quickly to the workshop. "Look at these shoes!" said the shoemaker. There, on his table was an amazing pair of shoes. "They are beautiful. Did you make them?" His wife looked surprised. "No, my dear, I didn't make them," he said.

وفي الصباح التالي، لم يستطع صانع الأحذية أن يصدق عينيه. استدعى زوجته للحضور بسرعة إلى الورشة. قال صانع الأحذية: "انظري إلى هذا الحذاء!". هناك، على طاولته كان يوجد زوج رائع من الأحذية. بدت الزوجة مندهشة وقالت: "إنها جميلة. هل قمت بصنعها؟" قال: "لا يا عزيزتي، أنا لم أصنعهم."

Then a man walked into the shop. "I have never seen such amazing shoes," he said. "Can I try them?" He tried on the shoes. "They're perfect," he said and paid the shoemaker. "Quickly," said the shoemaker's wife, "go and buy some more leather." The shoemaker went to buy some more leather.

ثم دخل رجل إلى المحل وقال: "لم أرَ أبدًا مثل هذا الحذاء المذهل. هل يمكنني أن أجربهم؟" وقام بتجربة الحذاء. قال: "إنها رائعة." ودفع لصانع الأحذية. قالت زوجة صانع الأحذية لزوجها: "اذهب بسرعة واشتري المزيد من الجلود." ذهب صانع الأحذية لكي يشتري المزيد من الجلود.

Help your child listen and read the fairy tale.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ القصة الخرافية (الخيالية).



When he arrived home, the shoemaker's wife had made him a delicious meal. "I will just cut out the leather, and then come and eat." The shoemaker cut out the leather for two pairs of shoes and left the workshop for the night.

و عندما وصل للبيت، كانت زوجة صانع الأحذية قد أعدت له وجبة لذيذة. قال: "سوف أقطع الجلد ثم آتي لآكل." قام صانع الأحذية بقطع الجلد لزوجين من الأحذية وترك الورشة طوال الليل.

The following morning, the shoemaker and his wife were amazed to see two beautiful pairs of shoes in the workshop. "We must find out who is making these shoes," said the shoemaker's wife. "Let's hide tonight and see who is helping us."

وفي صباح اليوم التالي كان صانع الأحذية وزوجته مندهشين لرؤية زوجين جميلين من الأحذية في الورشة. قالت زوجة صانع الأحذية: "يجب أن نعرف من يصنع هذه الأحذية. هيا نختبئ الليلة ونرى من يساعدنا."

That night, the shoemaker cut out the leather and then hid. They were very surprised to see two little elves! The elves started to make the shoes. Soon, they had made two more pairs of beautiful shoes. "We must thank the elves," said the shoemaker's wife. "Let's make them new clothes."

وفي تلك الليلة، قام صانع الأحذية بقطع الجلد ثم اختبأ. كانا متفاجئين عند رؤية عفريتين صغيرين من الجن. بدأ العفريتان في عمل الأحذية وسرعان ما صنعا زوجين من الأحذية الجميلة. قالت زوجة صانع الأحذية: "يجب أن نشكرهما. هيا نصنع لهما ملابس جديدة."

The next night, the elves found their new clothes. They were so happy that they danced around the workshop before sitting down to make more shoes. Soon, people came from all over the land to buy the shoemaker's shoes. He and his wife weren't ever poor again and they lived happily ever after.

وفي الليلة التالية، وجد العفريتان ملابسهما الجديدة. كانا سعداء جدًا لدرجة أنهما رقصا حول الورشة قبل أن يجلسا ليصنعا المزيد من الأحذية. وسرعان ما جاء الناس من جميع أرجاء الأرض لكي يشتروا أحذية صانع الأحذية. لم يعد صانع الأحذية وزوجته فقراء مرة أخرى وعاشا في سعادة دائمة.

Answer the following questions. أجب عن الأسئلة التالية.

1. Was the shoemaker rich?
....
2. Who were helping the shoemaker?
....
3. What did the shoemaker and his wife make for the elves?
....

Help your child listen and read the fairy tale.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ القصة الخرافية (الخيالية).



Lesson (4 / B) PRONUNCIATION

How to pronounce (ed) كيف تنطق حرفي (ed) في نهاية الفعل الماضي

إذا انتهى أصل الفعل بالأصوات /d/ أو /t/ ينطق /Id/.

want → wanted end → ended

إذا انتهى أصل الفعل بهذه الأصوات /p/ ، /s/ ، /f/ ، /ʃ/ ، /k/ ، /tʃ/ تنطق /t/.

hope → hoped laugh → laughed
fix → fixed wash → washed
watch → watched like → liked

مع بقية الأصوات تنطق /d/

play → played clean → cleaned

more examples مزيد من الأمثلة

/d/	/t/	/id/
enjoyed	walked	tidied
carried	dressed	studied
lived	worked	needed

Listen and write the verbs in the correct group.
استمع واكتب الأفعال في المجموعة الصحيحة

- asked - counted - delivered
- waited - carried - fixed
- promised - slowed - tasted

/d/	/t/	/id/

Help your child say the past simple ending (ed).
ساعد طفلك في نطق (ed) في نهاية الفعل الماضي البسيط.



Math

Multiply multi-digit numbers ضرب أعداد متعددة الأرقام

Examples

1. 10 x 10 = 100
2. 30 x 20 = 600
3. 50 x 50 = 2500
4. 38 x 24 = 912

Think and do the sums. فكر وحل المسائل.

1. 15 x 31 =
2. 20 x 40 = ...
3. 42 x 20= ....
4. 12 x 12 = ...

A life problem مسألة كلامية

or sports day, Mrs Mona ordered 12 boxes of T-shirts for the tudents. Each box has 18 T-shirts. How many T-shirts did Mrs Mona order?

nswer : 12 X 18 = 216

Solve the following problem. حل المسألة التالية.

lora makes hats. She's very good. She can make 25 hats each eek. How many hats can she make in 48 weeks?

....

Did you know ?

If you multiply any number by zero, the answer is zero!



إذا قمت بضرب أي رقم في صفر يكون الناتج صفرا!

Help your child multiply multi-digit numbers..
ساعد طفلك في ضرب الأعداد متعددة الأرقام.

Activities

1 Read and complete the text with words from the box. اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

money - town - honest - wife

Once upon a time, a kind and ....(1).......... shoemaker lived in ....(2).......... with his ....(3).......... . They were poor, but they were happy. The shoemaker worked hard, but he had no ....(4).......... .

2 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة

1. He is (rich - poor - wealthy). He has no money.
2. I loved this meal. It's (delicious - bad - terrible).
3. The shoemaker works in a (ship - hospital - workshop) .
4. She was very (sad - happy - unhappy). Her son passed the exam.
5. Our teacher is (bad - unkind - kind). We all love him.

3 Read and rearrange the words to make correct sentences. اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملا صحيحة.

1. worked - The - hard - shoemaker - .
....
2. very - were - poor - They - .
....
3. He - with - in - lived - wife - town - his - .
....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Find the product. أوجد الناتج

20 x 50 = ...

② 12 x 16 = ...

22 x 33 = ...

④ 15 x 37 = ...

Solve the following problems. حل المسائل الكلامية الآتية

Ali bought 15 books. Each book has 80 pages.

How many pages in all?

....

Nada saw 12 trees. In each tree, there were 22 birds?

How many birds did Nada see in all?

....

Read and match. اقرأ وصل

50 × 50 = — ⓐ 600

If you multiply any number by zero, — ⓑ my room.

Yesterday I tidied — ⓒ 2.500

30 × 20 = — ⓓ the answer is zero.

) 2-( ) 3-( ) 4-( )

Punctuate the following. ضع علامات الترقيم على ما يلي

hmed lived in town with his wife dina

....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



WRITING & PROJECT

Key Vocabulary المفردات الرئيسية

tie	كرافتة - رابطة عنق	trousers	بنطلون - بنطال
smart	أنيق	pale	باهت (اللون)
uniform	زي موحد	dark	غامق (اللون)
vest	صديري	student	طالب

Extra Vocabulary المفردات الإضافية

hat	قبعة	feasts	أعياد
skirt	جيبة	celebrations	احتفالات
jacket	جاكيت	sombrero	السومبريرو (قبعة مكسيكية)
socks	جَورب	shoes	حذاء
gold	ذهب	silver	فضة

Countries دول

Mexico	المكسيك	Finland	فنلندا
India	الهند	Japan	اليابان

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

have to	يجب أن	pale blue shirt	قميص أزرق باهت
in summer	في الصيف	dark blue trousers	بنطال أزرق غامق
bright colors	ألوان زاهية	checked skirt	جيبة كاروه
light green shorts	شورت أخضر فاتح	short-sleeved	ذو أكمام قصيرة

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



Listen and read. استمع واقرأ.

Student (A)

I really like our school uniform. Everyone wears a short-sleeved white shirt. The girls wear a blue skirt and the boys wear blue trousers. We all have to wear white socks and black leather shoes. It doesn't get very cold here, but when it does, we can wear our blue sweaters.

الطالب A
أنا حقًا أحب الزي المدرسي. يرتدي الجميع قميصًا أبيض بأكمام قصيرة. وترتدي البنات جيبة زرقاء والأولاد يرتدون بناطيل زرقاء. يجب أن نرتدي جميعًا جوارب بيضاء وأحذية جلدية سوداء. الطقس ليس باردًا جدًا هنا لكن عندما يكون باردًا نرتدي سترتنا الزرقاء.

Student (B)

At school, I wear a pale blue shirt and dark blue trousers. We have to wear a tie every day. It's dark blue with light blue stripes on it. The girls in my school also wear a pale blue shirt, but they don't wear trousers. They wear a blue and white checked skirt. The girls don't have to wear a tie.

الطالب B
في المدرسة أرتدي قميصًا أزرقًا باهت اللون وبنطلون أزرق غامق. يجب أن نرتدي رابطة عنق كل يوم. ورابطة العنق لونها أزرق غامق وبها خطوط زرقاء خفيفة. وترتدي البنات في مدرستي أيضًا قمصان زرقاء باهتة اللون ولكن لا يرتدين بناطيل. فهم يرتدين تنورة (جيبة) كاروهات ذات لون أبيض و أزرق. ولا يجب عليهن ارتداء رابطة عنق.

Student (C)

Our school uniform is really smart. We have to wear a white shirt with a red tie. We wear a dark gray skirt and a blue jacket.

الطالبة C
زي مدرستنا أنيق جيدًا. يجب أن نرتدي قميصًا أبيض ورابطة عنق حمراء. و نرتدي جيبة رمادية داكنة و جاكيت أزرق.

Help your child listen and read.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ.

Student (D)

The girls and boys have different uniforms at my school. The boys wear light green shorts and long green socks. We wear white shirts and we've got a dark red sweater for when it gets cold. My sister's uniform is different. She wears a blue skirt and a yellow T-shirt.

الطالب D
يرتدي الأولاد والبنات أزياء مختلفة في مدرستي. يرتدي الأولاد شورت أخضر فاتح وجوارب خضراء طويلة. نرتدي قمصانًا بيضاء ولدينا سترات حمراء داكنة عندما يكون الطقس باردًا. زي أختي مختلف. فهي ترتدي جيبة زرقاء وتي شيرت أصفر.

Student (E)

Our uniform is a dark blue skirt for the girls or dark blue shorts for the boys, a pale blue cotton shirt, white socks, and black shoes. When it's cold, we wear dark blue vests or jackets. I like my uniform!

الطالب E
ترتدي البنات في مدرستي جيبة زرقاء داكنة والأولاد يرتدون شورت أزرق غامق. وقميصًا قطنيًا أزرق باهت، وجورب أبيض وحذاء أسود: عندما يكون الطقس باردًا نرتدي صديري أزرق غامق أو جاكيت. أحب الزي الخاص بي!

Read again and write (T) True or (F) False. اقرأ ثانية واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. At student A's school, students wear black leather shoes. ( )
2. At student B's school, the boys wear a blue and white checked skirt. ( )



3. The boys at student D's school wear long green socks. ( )



Help your child listen and read.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ.

Order of adjective

ترتيب الصفات

When we use adjectives, we put them in this way:

عند وصف شيء بأكثر من صفة لابد أن نراعي ترتيب الصفات كالتالي :

size → age → color → material

الحجم + العمر + اللون + المادة الخام

e.g. I have a small new white cotton T-shirt.

Study the following table . ادرس هذا الجدول (لاحظ ترتيب الصفات)

1- size	الحجم / المقاس	→ big	ضخم	- small	صغير
2- age	العمر	→ old	قديم	- new	جديد
3- color	اللون	→ black	أسود	- white	أبيض
4- material	المادة الخام	→ cotton	قطن	- linen	كتان

e.g. 1- She wore a green cotton dress.

2- He had to wear an old orange hat.

3- Dad bought a new white galabeya.

Put the following adjectives in the correct order. ضع الصفات الآتية بالترتيب الصحيح.

1. I bought a .... racket.
(black - big - new)
2. He sold his .... car.
(old - white - small)
3. She wears a .... dress.
(green - new - small)
4. The shoemaker made .... shoes.
(small - leather - new)

Help your child order the adjectives.

ساعد طفلك يرتب الصفات.

Look and read. انظر واقرأ.

CLOTHES IN MEXICO

These girls are wearing traditional Mexican dresses. Look! They're very colorful. There are lots of colorful stripes on the dresses. Girls in Mexico wear dresses like these during feasts and celebrations.



ترتدي هؤلاء الفتيات فساتين مكسيكية تقليدية. انظرا إنها زاهية. هناك الكثير من الخطوط الملونة على الفساتين. ترتدي الفتيات في المكسيك مثل هذه الفساتين أثناء الأعياد و الاحتفالات.

Mexican girls love bright colors. Even when they are not celebrating, they wear bright, colorful clothes.

تحب الفتيات المكسيكيات الألوان الزاهية. حتى عندما لا يحتفلون، فإنهم يرتدين ملابس ملونة زاهية.



People in Mexico wear hats to protect their faces from the sun. This is a sombrero – it's a traditional Mexican hat.



يرتدي الناس في المكسيك قبعات لحماية وجوههم من الشمس. وهذه القبعة عريضة - وهي قبعة مكسيكية تقليدية.

There are lots of different styles of sombrero. Some have stripes, and some are very colorful. Some even have gold and silver on them.



هناك أنواع مختلفة من السومبريرو بعضها به خطوط، و البعض زاهي الألوان. حتى أن بعض القبعات بها ذهب وفضة.

Answer the following questions. أجب عن الأسئلة الآتية

1. Which country are the texts about? ....
2. Why do the Mexicans wear hats? ....
3. What is the Mexican hat called? ....

Help your child read about clothes in Mexico.

ساعد طفلك أن يقرأ عن الملابس في المكسيك.

Activities

1 Read and match. اقرأ وصِل.

1. The dresses are
2. Mexican girls
3. He had to wear
4. Everyone wears a

a. short-sleeved white shirt.
b. an old orange hat.
c. love bright colors.
d. very colorful.

1-(   )   2-(   )   3-(   )   4-(   )

2 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. We have to wear a (tie - bag - book) every day.
2. Our school uniform is really (ugly - smart - bad) . We like it.
3. I bought a (green new - white new - new green) jacket.
4. My favorite (clothes - colors - sports) are the shirt and trousers.
5. My favorite (color - subject - size) is blue.

3 Read and rearrange the words to make correct sentences. اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. Mexico - hats - wear - People - in - .

....

2. like - uniform - I - school - really - our - .

....

3. girls - bright - Mexican - colors - love - .

....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read the following text and answer the questions. اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

At school, I wear a pale blue shirt and dark blue trousers. We have to wear a tie every day. It's dark blue with light blue stripes on it. The girls in my school also wear a pale blue shirt, but they don't wear trousers. They wear a blue and white checked skirt. The girls don't have to wear a tie.

A) Choose the correct answer.

1. At school I wear a pale blue (shirt - shorts - shoes).
2. We have to wear a (hat - tie - dress) every day.

B) Answer the following questions.

3. Do the girls have to wear a tie?

....

4. What color is the tie?

....

5 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences. انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

My school uniform

Guiding words:
(boys - shirt - socks - trousers - girls - tie - blue shirt)

....

....

....

....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Review on Unit (3)

Clothes

T-shirt, scarf, sweater, necklace, pajamas, galabeya, pocket, sleeves, swimming shorts, spotted, striped, sunglasses

Geography

mountain, glacier, river, flood, desert, rainforest, fossils, canal, sculptures, waterfalls, wind erosion, sand dunes, river banks

How do I look?

Vocabulary | Vocabulary | Phonics | Language & Math

/d/
played
enjoyed
cleaned



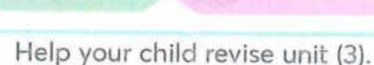
/t/
asked
promised
fixed

/ɪd/
waited
tidied
tasted

- She went to town to buy a sweater.
- I bought some sunglasses to wear on holiday.

Math

- 10 × 10 = 100
- 12 × 20 = 240



Writing Corner

Write a paragraph of FIVE (5) sentences.

اكتب فقرة من 5 جمل.

Egypt

" beautiful - Nile - Cairo - places - waterfalls "

Egypt is a very beautiful country. The Nile runs through the country. Cairo is the capital of Egypt. There are many amazing places in Egypt. Al Fayoum has the biggest waterfalls in Egypt. I love Egypt so much.

My school uniform

" wear - shirt - trousers - socks - sweaters "

I'm Sara. I'm in primary five. I like my school uniform. We wear a short-sleeved white shirt and black trousers. We wear white socks and black shoes. When it is cold, we wear our blue sweaters.

A trip to Al Fayoum

" family - visit - uncle - pack - pool - sunglasses "

I'll go to Al Fayoum with my family tomorrow. We'll visit my uncle Ali and cousins. We need to pack our suitcases. I'll take my swimming shorts to swim in the pool. I'll take my sunglasses. It will be very sunny. I can't wait to go there and see them.

Dictation on Unit (3)

Lesson (1)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	نظارة شمسية	....	بيجامة
....	قلادة	....	سترة - بلوفر
....	حقيبة سفر	....	مقلم
....	كوفية	....	منقط
....	حذاء رياضي	....	بارد - لطيف

Lesson (2)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	جبل	....	جبل ثلج
....	فيضان	....	شلالات
....	صحراء	....	كثبان رملية
....	دلتا النيل	....	وادي النيل
....	خصبة	....	ضفة النهر
....	منحوتات	....	التعرية بالرياح

Lesson (3)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	أكمام	....	قفازات
....	جيوب	....	زي
....	حزام	....	ثوب

Lesson (4)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	لطيف	....	مذهل
....	أمين	....	لذيذ
....	فقير	....	عفاريت - جن

Lessons (5 - 6)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	زي مدرسي	....	أنيق
....	أكمام قصيرة	....	قميص ذو مربعات (كاروهات)
....	رابطة عنق	....	بنطال - بنطلون

Help your child dictate these words.
ساعد طفلك في إملاء هذه الكلمات.

Activities on Unit (3)

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Omar lives in Sohag.
2. Many people wear shorts.
3. The galabeya is a long white robe.
4. The galabeya has short sleeves.

2 Read and complete the text with words from the box. اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

lotus - Valley - banks - crops

The Nile ....(1).................. is the area of land on the ....(2).................. of the Nile River. It is very good for growing ....(3).................. like wheat, dates, and beans. Many people say that the Nile Valley is like a ....(4).................. flower.

3 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. I went to the library (borrow - to borrow - to borrowing) a book.
2. He (go - goes - went) to the beach yesterday.
3. It's very cold, so I'll take my (sweater - shorts - sunglasses).
4. She's wearing a (spot - spots - spotted) skirt.

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. go - I - wait - to - can't - to - Al Fayoum - .
2. The Red - lies - on - east - Sea - Egypt's - coast - .
3. wearing - Sara - a spotted - is - dress - .
4. uniform - Our school - is - smart - really - .

5 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. "Flow" means
2. We need to pack
3. The galabeya has
4. We went to the park

a) our suitcases for holiday.
b) to play with our friends.
c) the way water moves.
d) long sleeves.

1-( )   2-( )   3-( )   4-( )

6 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

In Egypt's White Desert, you can see some amazing sculptures. How did they get there? They were made by the wind. There weren't any sculptures millions of years ago. Over time, the wind blows sand and small stones against the rocks. The rocks change shape. After many years, the wind and sand turn the rocks into beautiful sculptures.

A) Choose the correct answer.

1. The (water - wind - ice) and sand turn the rocks into beautiful sculptures.
2. The rocks change (color - size - shape).

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

B) Answer the following questions.

3. Where is the White Desert?
4. Were there any sculptures millions of years ago?

7 Look and write a paragraph of Five (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Egypt

Guiding words:
(country - Africa - Capital - Nile - amazing - Delta - waterfalls)

8 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم على ما يلي.

⇨ cairo is the capital of egypt

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Non-Fiction Reader

Come To Canada!

Listen and repeat. استمع وردّد.









totem pole عمود الطوطم (رمز العائلة	maple leaf ورقة نبات القَيقب	maple syrup شراب نبات القَيقب	bear دب

Extra Vocabulary كلمات إضافية

Russia	روسيا	pancakes	فطائر - بانكيك
history	التاريخ	awesome	رائع
andscapes	مناظر طبيعية	wide brim	حافة عريضة
limate	المناخ	warm	دافئ
voods	غابة	quite	تمامًا - إلى حد ما

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

pecial things about	أشياء مميزة عن
bit scary	مخيف قليلًا
or breakfast	على الإفطار
ne more thing	شئ آخر
n special days	أيام مميزة
irst of all	بادئ ذي بدء / أولًا

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read. استمع واقرأ.

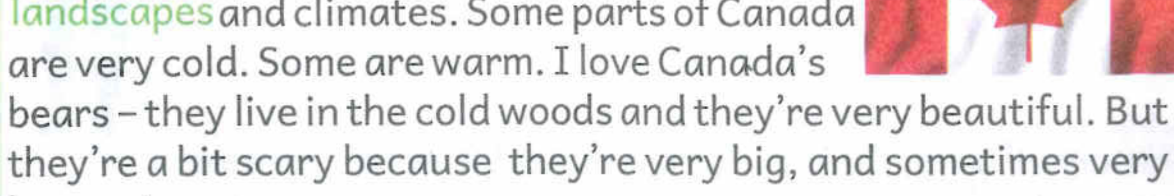
Hi, I'm Maisie. I'm from Canada and I love my country. I'm going to tell you some special things about it. Here we go!
Canada is north of North America and its capital is Ottawa. It's the second largest country in the world, after Russia. It has a really cool red and white flag with a maple leaf on it.

مرحبًا، أنا مايسي. أنا من كندا وأحب بلدي. سأخبركم ببعض الأشياء المميزة عنها. هيا بنا!
تقع كندا في شمال أمريكا الشمالية وعاصمتها أوتاوا. وهي ثاني أكبر دولة في العالم، بعد روسيا. ولها علم أحمر وأبيض رائع جدًا مع ورقة قيقب عليه.

Totem poles, which are sculptures, are very important to us. You can find them around Canada. They are about families in each place and tell stories about the people who live there. They are painted in bright colors, and are art, history, and a story all together!

تعتبر أعمدة الطوطم، وهي منحوتات، هامة جدًا بالنسبة لنا. يمكنك العثور عليها في جميع أنحاء كندا. إنها عن العائلات في كل مكان ويحكون قصصًا عن الأشخاص الذين يعيشون هناك. وهي مطلية بألوان زاهية وهي فن وتاريخ وقصة معًا!

Here in Canada, we have lots of different landscapes and climates. Some parts of Canada are very cold. Some are warm. I love Canada's bears – they live in the cold woods and they're very beautiful. But they're a bit scary because they're very big, and sometimes very hungry!

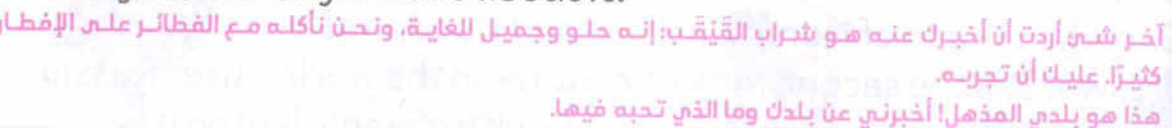


هنا في كندا، لدينا الكثير من المناظر الطبيعية والمناخات المختلفة. بعض أجزاء كندا شديد البرودة. وبعضها دافئ. أنا أحب الدببة الكندية - إنها تعيش في الغابة الباردة وهي رائعة جدًا. ولكنها مخيفة بعض الشيء لأنها ضخمة جدًا، وأحيانًا جائعة جدًا!!

Help your child read about Canada.

ساعد طفلك أن يقرأ عن كندا.

The last thing I wanted to tell you about is maple syrup: it's sweet and very nice, and we eat it on pancakes for breakfast a lot. You have to try it!
So that's my amazing country! Tell me about your country and what you love about it.



آخر شيء أردت أن أخبرك عنه هو شراب القَيْقَب: إنه حلو وجميل للغاية، ونحن نأكله مع الفطائر على الإفطا
كثيرًا. عليك أن تجربه.
هذا هو بلدي المذهل! أخبرني عن بلدك وما الذي تحبه فيها.

Listen and read.

استمع واقرأ.

Hi, it's Maisie again! One more thing I want to tell you about is our police. They're very kind and help keep us all safe. They have an awesome uniform, too – they wear it on special days.

مرحبًا، أنا مايسي مرة أخرى! شيء آخر أريد أن أخبركم عنه وهو شرطتنا. إنهم لطفاء جدًا ويساعدون في الحفاظ على سلامتنا جميعًا. ولديهم زي رائع أيضًا - ويرتدونه في الأيام (المميزة) الخاصة.

First of all, they wear a light brown leather hat. It has a wide brim to protect their faces from the sun. Then, they have a beautiful red jacket with a dark brown leather belt and long dark brown leather gloves. Their pants are dark blue and have a yellow stripe down the side. Their boots are dark brown leather, too.

بادئ ذي بدء، إنهم يرتدون قبعة جلدية بنية فاتحة. ولها حافة عريضة لحماية وجوههم من أشعة الشمس. وبعد ذلك، لديهم سترة حمراء جميلة بها حزام جلدي بني داكن وقفازات جلدية بنية داكنة طويلة. وبنطالهم أزرق غامق وله شريط أصفر أسفل الجانب. وأحذيتهم من الجلد البني الغامق أيضًا.

On normal days, their uniform is quite different – they wear a gray shirt, dark blue pants, and a hat. In the colder parts of Canada, they wear a very thick coat to keep warm.

في الأيام العادية، يكون زيهم مختلفًا تمامًا - فهم يرتدون قميصًا رماديًا وبنطالًا أزرقًا داكنًا وقبعة. في الأجزاء الأكثر برودة من كندا، يرتدون معطفًا سميكًا جدًا للتدفئة.

Help your child read about Canada.

ساعد طفلك أن يقرأ عن كندا.

Activities on Units (1 - 3)

1 Listen and write (T) True or (F) False.

استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Harmful chemicals go into rivers and seas. ( )
2. Water pollution can't kill organisms. ( )
3. It can kill birds that eat the fish. ( )
4. Animals don't lose their homes. ( )

2 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

sun - chain - plants - energy

The food ....(1).......... shows how plants and animals get their ....(2).......... . At the start of the chain, we can see ....(3).......... . They get energy from the ....(4).......... . Animals get their energy by eating plants and other animals.

3 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. The sun provides
2. How about
3. $1 \div 5 =$
4. A greenhouse is

a. 0.20
b. a glass building used for growing plants.
c. energy for plants to grow.
d. buying some grapes?

1- ( ) 2- ( ) 3- ( ) 4- ( )

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Choose the correct word(s).
اختر الكلمة الصحيحة.

1. Would you like (a - some - any) coffee?
2. We go to school (learn - learning - to learn).
3. Farmers (grow - draw - has) onions and potatoes.
4. In the White Desert you can see some amazing (statues - sculptures - pyramids).

5 Read the following text and answer the questions.
اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

There are many things we can do to live a healthier life. For example, we can include fruit and vegetables in our meals. They are healthy and delicious. Junk food isn't good for us so we shouldn't eat it a lot. Also, try to do some exercise. Perhaps you love swimming or football. Any kind of exercise is good for you. You could ride your bike to school. Not only is this good exercise, but it means there are fewer cars on the road and less pollution. Play games and have fun with your friends!

A) Choose the correct answer.

1. Exercise is (bad - good - harmful) for you.
2. We could play games with (teachers - friends - doctors).

B) Answer the following questions.

3. Why should we eat fruit and vegetables?

....

4. How could you go to school to be healthy?

....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

6 Read and rearrange the words to make correct sentences.
اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. playing - I'm - good - football - at - .

....

2. healthy - your - What's - food - favorite - ?

....

3. go - Let's - the club - later - to - .

....

4. capital - Cairo - the - is - Egypt - of - .

....

7 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.
انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

water pollution

Guiding words:
(chemicals - rivers - organisms - crabs - homes - habitats)



....

....

....

....

8 Punctuate the following.
ضع علامات الترقيم على ما يلي.

⇨ what s your favorite sport

....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Theme (2) Myself and others

Unit (4) Looking after our world

الاعتناء بعالمنا

In this unit the student will ... في هذه الوحدة الطالب سوف......

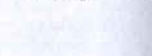
- listen, read, research, and write about different landscapes.
  يستمع ويقرأ ويبحث ويكتب عن المناظر الطبيعية المختلفة.
- learn about Elephantine Island. يتعلم عن جزيرة إلفنتين.
- use sentences in the past continuous. يستخدم جملًا في زمن الماضي المستمر.
- learn about greenhouse gases and climate change.
  يتعلّم عن الغازات المسببة للاحتباس الحراري وتغير المناخ.
- learn and talk about eco-tourism in Egypt. يتعلم ويكتب عن السياحة البيئية في مصر.
- learn about number sequences. يتعلم عن التسلسل الرقمي.
- learn how to say three consonants together. يتعلم كيفية نطق ثلاثة حروف ساكنة معًا.
- learn to correct spelling mistakes. يتعلم تصحيح الأخطاء الإملائية.
- read and listen to a short story about a community garden.
  يقرأ ويستمع لقصة قصيرة عن حديقة خاصة بمجتمع ما.
- write a flyer about eco-tourism in Egypt. يكتب نشرة إعلانية عن السياحة البيئية في مصر.

Lesson (1) MY VISIT TO ELEPHANTINE ISLAND

Listen and say. استمع وقل.



mountain
جبل





island
جزيرة

coral reefs
شعاب مرجانية



Landscapes
مناظر طبيعية



forest
غابة





waterfall
شلال

lake
بحيرة

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Places in Egypt أماكن في مصر



Alexandria
مدينة الإسكندرية



Dahab
مدينة دهب



Nubian village
قرية نوبية

Extra Vocabulary كلمات إضافية

sunset	غروب الشمس	shape	شكل	town	مدينة صغيرة
decorated	مُزيّن - مُزَخْرف	beautiful	جميل	village	قرية
calendar	تقويم - (نتيجة حائط)	fantastic	رائع	tombs	مقابر
postcard	بطاقة بريدية	museum	متحف	reign	عهد - فترة حكم
particularly	بطريقة خاصة	traffic	حركة المرور	felucca	فلوكة
Elephantine Island			جزيرة إلفنتين	rare	نادر

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
walk	يمشي	walked
decorate	يزين	decorated
wait	ينتظر	waited

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
understand	يفهم	understood
find	يجد	found
see	يرى	saw

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

travel by	يسافر بواسطة	in fact	في الحقيقة
full of	مليء بـ	look at	ينظر إلى
lots of	كثير من	go for a walk	يذهب للتمشية

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read.

استمع واقرأ.

Aswan Botanical Garden

Temple of Philae

i Dalia!
ow are you? I'm missing you! I'm on Elephantine
sland and it's the most fantastic place! It's in Aswan
nd there's lots to see.
esterday, I was traveling by boat to the island with my
riends. We were trying to understand the 'Elephantine'
ame. – we think it's the shape!
lephantine Island is the oldest part of Aswan.
n fact, all the island is full of history. After that, we
ent to the Aswan Museum. We were looking at all the
ld things from the island when we found a very rare calendar from the
eign of Thutmose III.
ut it's not only about history – it's a beautiful and calm place. There's no
raffic, so it's very quiet, and the air is clean. We can go for long walks.

مرحبًا داليا!
كيف حالك؟ أفتقدك كثيرًا. أنا في جزيرة إلفنتين إنها المكان الأكثر روعة. إنها في أسوان وهناك الكثير لرؤيته. بالأمس كنت مسافرًا بالقا
إلى الجزيرة مع أصدقائي كنا نحاول فهم اسم إلفنتين. نعتقد أنه الشكل!
جزيرة إلفنتين هي أقدم مكان في أسوان. في الواقع كل الجزيرة مليئة بالتاريخ. بعد ذلك ذهبنا إلى متحف أسوان. كنا ننظر إلى كل الأشيا
القديمة من الجزيرة عندما وجدنا تقويمًا نادرًا جدًا من عهد تحتمس الثالث.
لكن الأمر لا يتعلق بالتاريخ فقط-إنه مكان جميل وهادئ حيث لا توجد حركة مرور لذلك فهي هادئة جدًا والهواء نقي. نستطيع الخروج
للمشي لمسافات طويلة.

here are no forests but there are lots of trees, so it's quite green. The
unsets are fantastic, particularly from a felucca. We were walking in one
f the Nubian villages this morning. They have beautiful brightly decorated
ouses. We had lunch there looking at the Nile. Tomorrow is our
ast morning, so we're going to walk to the Tombs of the Nobles through the
esert. I'll be so sad to leave.
an't wait to see you soon!
agwa

لا توجد غابات ولكن هناك الكثير من الأشجار، لذا فهي خضراء تمامًا. منظر غروب الشمس فيها رائع خاصة من الفلوكة.
كنا نتمشى في إحدى القرى النوبية هذا الصباح ولديهم منازل جميلة مزينة. تناولنا الغداء هناك ونحن ننظر إلى النيل. غدًا هو آخر صباح لنا
هناك، لذلك قررنا أن نمشي لمقابر النبلاء عبر الصحراء. سأكون حزينًا جدًا عند المغادرة.
أتشوق لرؤيتك قريبًا!
نجوى

Help your child listen and read.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ.



1 Complete the missing parts in the following dialog.

أكمل الأجزاء الناقصة في الحوار الآتي.

Ali : ....(1).................. ?
Omar : I went to Aswan.
Ali : ....(2).................. ?
Omar : I went by train.
Ali : ....(3).................. ?
Omar : I visited the Elephantine Island.
Ali : Did you enjoy your time?
Omar : ....(4).................. .

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. Elephantine Island is — a) brightly decorated houses.
2. We can go for long walks — b) and the air is clean.
3. Aswan is very quiet, — c) full of history.
4. They have beautiful — d) on Elephantine Island.

1-(   ) 2-(   ) 3-(   ) 4-(   )

3 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة.

1. Elephantine Island is full of (history - art - science).
2. We found a very rare calendar from the (rain - reign - row) of Thutmose III.
3. I was traveling by (boat - foot - metro) to the island.

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Aswan has a (boat - plant - botanical) garden.

5 There are a lot of coral (leaves - beef - reefs) in the sea.

6 The sunsets are fantastic, particularly from a (felucca - car - bus) on the Nile.

4 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1 a beautiful - Aswan - is - calm - and - place - .

....

2 by - traveling - I - boat - was - to - island - the - .

....

3 went - Yesterday, - we - the - to - Aswan Museum - .

....

4 Nagwa - have - Did - trip - a good - ?

....

5 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

A visit to Elephantine Island

Guiding words:

(Elephantine Island - oldest - part - boat - shape)



....

....

....

....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Lesson (2 / A) What were you doing?

The Past Continuous Tense زمن الماضي المستمر

Form: التكوين:



I / He / She / It	/ اسم مفرد +	was	+ (verb + ing)
You / We / They	/ اسم جمع +	were	

e.g. I was listening to the radio.

We were swimming in the sea.

We were playing football when Tom fell down.

Usage: الاستخدام:

- **We use the past continuous for something that happened and continued over a period of time in the past.**

نستخدم الماضي المستمر ليدل على شيء حدث واستمر لفترة زمنية في الماضي.

e.g. She was sleeping at 6 am yesterday.

- **To talk about something that was happening and interrupted.**

يستخدم ليعبر عن شيء كان يحدث وتم قطعه (بحدث آخر).

e.g. I was walking in the street when I found a pen.

Help your child use the past continuous.

ساعد طفلك أن يستخدم الماضي المستمر.

Key words — الكلمات الدالة

While "بينما/أثناء"

While → past continuous ماضي مستمر , past simple ماضي بسيط

e.g. While I was cooking, my brother came.

When "عندما"

When → past simple ماضي بسيط , past continuous ماضي مستمر

e.g. When my brother came, I was cooking.

Negative: — النفي

I / He / She / It / اسم مفرد + was not + (wasn't) + (verb + ing)
You / We / They / اسم جمع + were not + (weren't)

e.g. We weren't watching TV yesterday morning.

Yes/No question: — السؤال بـ (هل):

Was + (I - he - she - it - اسم مفرد) + (verb + ing)....?
Were + (you - we - they - اسم جمع) + (verb + ing)....?

e.g. Was he swimming in the lake?

Wh-questions — السؤال بكلمة استفهام

Q.W. + was / were + subject + (verb + ing)

e.g. What was he doing yesterday evevning?

Help your child use The Past Continuous.
ساعد طفلك أن يستخدم الماضي المستمر.

Tip!

Don't forget how to make the -ing form. If the verb ends with:
لا تنس كيفية تكوين شكل "ing" عند انتهاء الفعل:

إذا انتهى الفعل بحرف "e" تحذف عند إضافة "ing".

make → making   take → taking

إذا إنتهى الفعل (بساكن + متحرك + ساكن) نكرر الحرف الأخير ثم نضيف "ing"

swim → swimming   shop → shopping

Choose the correct word(s). — اختر الكلمة الصحيحة.

1. I (are - was - were) listening to the radio in the morning.
2. We were (make - makes - making) a cake yesterday morning.
3. She (was - were - am) swimming in the sea.
4. Was (we - they - he) listening to music?
5. Were they (sleeps - sleeping - sleep) at 6 am?
6. The fish was (swimming - swim - swam) in the sea.
7. The tiger (was - were - are) drinking water.
8. Were you (have - having - has) breakfast when your brother came?
9. (Was - Were - Are) the cat running?
10. What were you (do - does - doing) at 3 pm yesterday?
11. We were (have - having - has) a great time in Alexandria.
12. At 8 am she (were - was - be) arriving at school.
13. At 10 am I was (study - studying - studies) English.

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



READING: CLIMATE CHANGE

Key Vocabulary كلمات رئيسية

climate change	تغير المناخ	suitable	مناسب
greenhouse gases	غازات الاحتباس الحراري	atmosphere	الغلاف الجوي
livestock farming	تربية الماشية	blanket	طبقة - غطاء
greenhouse effect	تأثير الاحتباس الحراري	normal	طبيعي - عادي

Extra Vocabulary كلمات إضافية

temperature	درجة حرارة	important	مهم	planet	كوكب
tropical plants	نباتات استوائية	scientists	علماء	heat	يسخن / حرارة
water vapor	بخار الماء	surface	سطح	space	فضاء
carbon dioxide	ثاني أكسيد الكربون	methane	غاز الميثان	crops	محاصيل
cause	سبب - يسبب	result	نتيجة	nature	الطبيعة
greenhouse	صوبة زراعية	difficult	صعب	library	مكتبة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
change	يغير	changed	cause	يسبب	caused
produce	ينتج	produced	stop	يوقف	stopped
die	يموت	died	explain	يفسر - يوضح	explained
allow	يسمح	allowed	happen	يحدث	happened
work	يعمل	worked	help	يساعد	helped

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
think	يعتقد	thought	lose	يفقد - يخسر	lost
rise	يرتفع	rose	become	يصبح	became
feel	يشعر	felt	mean	يعني	meant
shine	يسطع	shone	get	يصبح - يحصل	got

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

a long period of time	فترة طويلة من الزمن
inside the Earth	داخل الأرض
stop .... from	يمنع ..... من .....
go back to	يعود (يرجع) إلى
go up	يرتفع
What's the matter?	ما الأمر؟
I'm feeling worried.	أشعر بالقلق.
quite difficult	صعب إلى حد ما
(be) made of	مصنوع من
work like	يعمل مثل
go out of	يخرج من



Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read. استمع واقرأ.

Climate Change تغير المناخ



Greenhouse gases are important to keep our planet at the suitable temperature for life. One hundred years ago, the Earth was getting a little warmer, and the atmosphere was changing a little. But over the past 20 years, changes are happening faster and faster.

غازات الاحتباس الحراري مهمه لأنها تبقى الأرض في درجة حرارة مناسبة للحياة. منذ مائة عام كانت درجة حرارة الأرض تزداد بشكل قليل و الغلاف الجوي متغير قليلاً. ولكن على مدار العشرين عامًا الماضية بدأت التغيرات تحدث بشكل أسرع وأسرع.

Scientists think that people are causing climate change – a change to the normal weather of the Earth over a long period of time. We produce too many greenhouse gases through factories, transportation, building things, and livestock farming. The greenhouse gases now keep more of the sun's heat inside the Earth, and stop this heat from going back to the space. So the Earth's temperature goes up.

ويعتقد العلماء أن الناس يتسببون في تغير المناخ- (في الطقس الطبيعي للأرض خلال فترة زمنية طويلة). فنحن نقوم بإنتاج الكثير من غازات الاحتباس الحراري من خلال المصانع والمواصلات ومواد البناء وتربية الماشية. وتقوم غازات الاحتباس الحراري بحبس المزيد من حرارة الشمس داخل الأرض وتمنع رجوع هذه الحرارة إلى الفضاء. لذلك فإن درجة حرارة الأرض ترتفع.

Greenhouse gases are gases like carbon dioxide, water vapor, and methane. So what are the results of climate change?

- Animals may lose their food because plants die.
- Sea level rises, so people can lose their homes.
- The climate becomes too hot. We don't have enough rain and our crops can't grow.

غازات الاحتباس الحراري هي غازات مثل ثاني أكسيد الكربون و بخار الماء وغاز الميثان. إذن ما هي النتائج المترتبة على التغير المناخي؟

- يمكن أن تفقد الحيوانات طعامها بسبب موت النباتات.
- يرتفع مستوى سطح البحر و يمكن أن يفقد الناس منازلهم.
- يصبح المناخ شديد الحرارة وليس لدينا مطر كافٍ وبالتالي فإن المحاصيل لا يمكن أن تنمو.

Help your child listen and read about the results of climate change
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ عن نتائج تغير المناخ.

Listen and read. استمع واقرأ.

Mom : Laila, what's the matter?
ما الأمر يا ليلى؟

Laila : Hi Mom. I'm feeling worried. I can't do my homework.
أهلاً يا أمي. أشعر بالقلق لأنني لا أستطيع عمل واجبي المدرسي.

Mom : What's the problem?
ما المشكلة؟

Laila : I have to explain the greenhouse effect and it's quite difficult.
يجب علي أن أشرح تأثير الاحتباس الحراري وهو صعب تماماً.

Mom : OK, let me help. You know what a greenhouse is, don't you? It's made of glass so it keeps all the plants inside it warm. This means that in cold countries, we can grow vegetables like tomatoes and tropical plants. The temperature inside doesn't change and the plants grow.
حسناً. دعيني أساعدك. انتي تعرفين الصوبة الزراعية. أليس كذلك؟ إنها مصنوعة من الزجاج ولذا فهي تحافظ على حرارة النباتات داخلها. وهذا معناه أنه في البلاد الباردة نستطيع زراعة خضروات مثل الطماطم والنباتات الاستوائية. لأن درجة الحرارة بالداخل لا تتغير و تنمو النباتات.

Laila : Yes, but why is that the same as climate change?
نعم. ولكن لم هذا هو نفس تغيير المناخ؟

Mom : Well, we have a natural greenhouse effect on Earth. There are gases in the atmosphere that keep the Earth warm so we can live on it. These are greenhouse gases. But now we have more and more of the greenhouse gases and the Earth is warming up too much.
حسناً. لدينا تأثير احتباس حراري طبيعي على الأرض. وتوجد غازات في الغلاف الجوي تحافظ على حرارة الأرض لكي نتمكن من العيش عليها. وهذه تسمى غازات الاحتباس الحراري. ولكن لدينا الآن المزيد والمزيد من غازات الاحتباس الحراري والأرض تزداد حرارة.

Laila : But why is it like a greenhouse?
ولكن لم يشبه ذلك الصوبة الزراعية؟

Mom : The greenhouse gases work like a blanket around Earth. Greenhouse gases allow the sun's light to shine onto the Earth's surface, but they stop the heat of the sun from going out of the Earth to space, and they make the planet too hot.
تعمل غازات الاحتباس الحراري مثل طبقة حول الأرض. وتسمح غازات الاحتباس الحراري للشمس بأن تسطع على سطح الأرض. ولكنها تمنع خروج حرارة الشمس من الأرض إلى الفضاء مما يجعل كوكب الأرض شديد الحرارة.

Laila : Thanks, Mom! I understand the greenhouse effect better now!
شكراً يا أمي أنا افهم تأثير الاحتباس الحراري بشكل أفضل الآن!

Help your child listen and read.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ.

What is the 'greenhouse effect'?

ما هو تأثير "الاحتباس الحراري"؟

A process in which greenhouse gases stop the sun's heat from going from Earth to space and raises the Earth's temperature.

هو عملية تقوم فيها غازات الاحتباس الحراري بمنع انتقال حرارة الشمس من الأرض إلي الفضاء وتقوم برفع درجة حرارة الأرض.

Answer the following questions.

1. What things that cause climate change?
....
2. What are the results of climate change?
....
3. Does Egypt have climate change? How?
....
4. What does Laila have to explain?
....
5. What are greenhouse gases?
....

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Scientists think that people are causing climate change. ( )
2. We produce too many greenhouse gases. ( )
3. The greenhouse gases keep the sun's heat inside the Earth. ( )
4. The Earth's temperature goes down. ( )

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

2 Read and complete the dialog with words from the box.

اقرأ وأكمل الحوار بكلمات من المربع.


transportation - climate - clean - warmer

Anas : What were you doing this morning?
Ali : I was reading about ....(1).......... change.
Anas : What does it mean?
Ali : It means that the Earth is becoming ....(2).......... .
Anas : What causes climate change?
Ali : Factories and ....(3).......... .
Anas : How can we help?
Ali : We should keep the Earth ....(4).......... .

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. Greenhouse gases work as
2. Animals may lose their
3. A greenhouse is
4. Sea level rises, so people

a) food because plants die.
b) can lose their homes.
c) a blanket around Earth.
d) made of glass.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

4 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. Greenhouse gases make the Earth (warmer - colder - faster).
2. (Engineers - Scientists - Doctors) think that people are causing climate change.

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 (Factories - Schools - Gardens) produce too many greenhouse gases.

4 The greenhouse gases keep the (moon's - star's - sun's) heat inside the Earth.

5 A greenhouse is made of (glass - wood - metal) .

6 The greenhouse gases work like a (shirt - blanket - jacket) around Earth.

7 The greenhouse gases (let - allow - stop) the heat from going back to the space.

8 The atmosphere (was - were - are) changing a little.

5 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1 watching - I - everyone - was - the - in - park - .

....

2 keeps - The - greenhouse - plants - warm - .

....

3 becomes - The - too - climate - hot - .

....

4 gases - There - are - greenhouse - atmosphere - the - in - .

....

6 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم على ما يلي.

⇨ why is it like a greenhouse

....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



ECO-TOURISM

السياحة البيئية

Key Vocabulary كلمات رئيسية

coral reefs	الشعاب المرجانية	journey	رحلة
local people	السكان المحليون	wildlife	الحياة البرية
eco-tourism	السياحة البيئية	environment	بيئة

Extra Vocabulary كلمات إضافية

important	هام/مهم	exciting	مثير
local	محلّي	project	مشروع
eco-tourists	السياح المحافظون على البيئة	tour guide	مرشد سياحي
culture	ثقافة	natural	طبيعي
monuments	آثار	job	وظيفة
historical	تاريخي	pollution	تلوث

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
create	يبتكر	created
preserve	يحافظ على	preserved
damage	يتلف	damaged
stay	يمكث - يقيم	stayed
travel	يسافر	traveled
cause	يتسبب	caused

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
give	يعطي	gave
pay	يدفع	paid
learn	يتعلم	learnt
come	يأتي	came
think	يعتقد	thought
tell	يخبر	told

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

travel by plane	يسافر بالطائرة	That sounds good!	هذا يبدو جيدًا
look after	يعتني بـ	learn about	يتعلم عن
stay in	يقيم في	on foot	سيرًا على الأقدام

Tip!
"Eco" means relating to the environment.
كلمة (Eco) تعني له علاقة بالبيئة.

Tourism:



Tourism is very important to Egypt. السياحة هامة جدًا لمصر.

- **But it has some good and bad things.**
ولكن لها بعض الجوانب الجيدة والجوانب السيئة.

Good things

It gives jobs for local people. تقدم وظائف للسكان المحليين

It helps people learn about new cultures.
تساعد الناس أن يتعلموا عن الثقافات الأخرى

Bad things

It creates too much carbon dioxide from plane journeys.
تحدث الكثير من ثاني أكسيد الكربون الناتج عن الرحلات الجوية.

It damages the natural environment. تضر بالبيئة الطبيعية.

It damages historical places or monuments.
تضر بالأماكن التاريخية أو الآثار.

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



A tourist diving in the Red Sea near a coral reef.
سائح يغوص في البحر الأحمر بالقرب من الشعاب المرجانية.



Siwa Oasis Tourism UNESCO Eco Village.
قرية واحة سيوه السياحية التابعة لليونسكو

- What are the pros and cons of eco-tourism?
ما هي مميزات وعيوب السياحة البيئية؟

Pros مزايا	Cons عيوب
It helps the environment. تساعد البيئة.	It's not as comfortable as normal tourism. ليست مريحة كالسياحة الطبيعية.

Listen and read. استمع واقرأ.

Presenter : Hello, Sherif. Thank you for coming to talk to us. Sherif is a tour guide in Hurghada. Tell us about eco-tourism, please. What is it?
مرحبًا، شريف. شكرًا لقدومك للتحدث معنا. شريف مرشد سياحي في الغردقة. أخبرنا عن السياحة البيئية من فضلك. ما هي؟

Sherif : Hello, Dalia. Eco-tourism is very exciting. It's tourism that looks after the environment and helps local people.
مرحبًا داليا. السياحة البيئية مثيرة للغاية. إنها السياحة التي تهتم بالبيئة وتساعد السكان المحليين

Presenter : How does it help the environment and people?
كيف تساعد البيئة والناس؟

Help your child listen to a dialog about eco-tourism.
ساعد طفلك أن يستمع إلى حوار عن السياحة البيئية.

Sherif	:	Eco-tourists don't like to travel by plane because of the pollution planes cause. They travel by train, on foot, or by bike. لا يحب السياح المهتمون بالبيئة السفر بالطائرة بسبب التلوث الذي تسببه الطائرات. إنهم يسافرون بالقطار أو سيراً على الأقدام أو بالدراجة.
Presenter	:	I see. Where do they stay? فهمت. أين يقيمون؟
Sherif	:	They don't like big hotels. They stay in small, local hotels or pay to stay in people's houses. إنهم لا يحبون الفنادق الكبيرة. ويقيمون في فنادق صغيرة محلية أو يدفعون للإقامة في منازل الناس.
Presenter	:	What do they do when they travel? ماذا يفعلون عندما يسافرون؟
Sherif	:	They like to learn about local wildlife projects and local culture. يحبون أن يتعلموا عن مشروعات الحياة البرية المحلية والثقافة المحلية.
Presenter	:	Can you give me an example? هل يمكن أن تعطيني مثالاً؟
Sherif	:	Of course. Here in Egypt, we have some very nice projects in the Red Sea, preserving the coral reefs and the sea animals. Tourists come to the Red Sea and the guides tell them where they can dive and how they can be with the animals. بالطبع. هنا في مصر، لدينا بعض المشروعات الرائعة جداً في البحر الأحمر، للحفاظ على الشعاب المرجانية والحيوانات البحرية. يأتي السياح إلى البحر الأحمر ويخبرهم المرشدون أين يمكنهم الغوص وكيف يتعاملون مع الحيوانات.
Presenter	:	That sounds very good! Thank you for your time, Sherif. هذا يبدو رائعاً جداً! شكراً على وقتك يا شريف.

Help your child listen to a dialog about eco-tourism.
ساعد طفلك أن يستمع إلى حوار عن السياحة البيئية.



Lesson (3 / B) CLIL: MATH

Number sequences. المتتالية العددية.

What's a number sequence? ما هي المتتالية العددية؟

A number sequence is a list of numbers that are linked by a rule. If you work out the rule, you can find the next number in the sequence. Look:

1 3 5 7 9 11 13 15

The difference between each number is 2. So the rule is to add 2 to each number. Now you can work out the next number in the sequence: 15 + 2 = 17.

المتتالية العددية هي قائمة من الأرقام المرتبطة بقاعدة. إذا استنبطت القاعدة، يمكنك أن تجد الرقم التالي في التسلسل. مثل 1 - 3 - 5 - 7 - 9 - 11 - 13 - 15.

الفرق بين كل رقم هو (2) إذاً فالقاعدة أن تضيف (2) لكل رقم. والآن يمكنك أن تستنبط الرقم التالي وهو (IV).

☆ Try This:

Houses in Nubian villages are numbered like this: 2 4 6 8

What are the next 4 numbers? ....

1 Write the numbers to complete the rule.

اكتب الأرقام لتكمل القاعدة.

1. 4 8 12 16 20 24

   Rule: add ....

2. 3 10 17 24 31 38

   Rule: add ....

3. 1 9 17 25 33 41

   Rule: add ....

Help your child identify number sequence.
ساعد طفلك أن يتعرف على المتتالية العددية.

2 Write the next two numbers in each sequence.

اكتب الرقمين التاليين لكل متوالية.

1	12	15	18	21	24	27
2	20	30	40	50		
3	11	20	29	38		
4	3	8	13	18		
5	20	31	42	53		

A number sequence can go up (= we add numbers +) or down (= we subtract numbers –):

10 12 14 16 18 20 22 24 (add 2)

24 22 20 18 16 14 12 10 (subtract 2)

المتتالية العددية يمكن أن تكون لأعلى تصاعديًا (نضيف أرقامًا) أو لأسفل تنازليًا (نطرح أرقامًا).

3 Write the missing numbers in each sequence as the example.

اكتب الأرقام الناقصة في كل متتالية كالمثال.

1	85	80	75	70	65	60
2	25	30	....	40	45	....
3	....	30	50	70	....	110
4	50	....	42	38	....	30
5	28	....	48	58	....	78
6	50	45	40	35	....	....

Help your child identify number sequence.

ساعد طفلك أن يتعرف على المتتالية العددية.

Listen and read.

استمع واقرأ.

The Fibonacci sequence متتالية فيبوناتشي



The Fibonacci sequence is a series of numbers in which each number is the sum of the two that precede it.

متتالية فيبوناتشي هي مجموعة من أعداد يكون كل رقم فيها هو حاصل جمع الرقمين السابقين له في المتتالية.

Starting at 0, 1,1,2,3,5,8,13.21.34. And so on forever.

تبدأ هكذا: 0، 1، 1، 2، 3، 5، 8، 13، 21، 34. وتستمر إلى ما لا نهاية.

Fibonacci was a famous Italian mathematician. He noticed a number sequence that was very useful for math and other sciences. Because he was the first to talk about this sequence, it took his name. It's called 'the Fibonacci sequence'.

In this sequence, you find the next number if you add the two previous numbers together:

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...

فيبوناتشي عالم رياضيات إيطالي مشهور. لاحظ متتالية عددية كانت مفيدة جدًا لمادة الرياضيات والعلوم الأخرى. و لأنه كان الأول الذي تحدث عن هذه المتتالية. فقد سُميت باسمه. فهي تسمى متتالية فيبوناتشي.

في هذه المتتالية تجد الرقم التالي إذا أضفت الرقمين السابقين معًا: 0 - 1 - 1 - 2 - 3 - 5 - 8 - 13.

4 Look and read. Write the next three numbers in the Fibonacci sequence.

انظر واقرأ. اكتب ثلاثة أرقام في متتالية فيبوناتشي.

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ..., ..., ...

Help your child identify Fibonacci sequence.

ساعد طفلك أن يتعرف على متتالية فيبوناتشي.



Activities

1 Read and complete the sentences with words from the box.

اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

coral - dive - environment - hotels - wildlife - pollution

1. Eco-tourism is an exciting idea. It looks after the .... and helps local people.
2. Eco-tourists don't like to travel by plane because of the .... that planes cause.
3. They stay in small, local .... or pay to stay in people's houses.
4. They like to learn about local .... projects and local culture.
5. Here in Egypt, we have some very nice projects looking after the .... reefs.
6. Tourists come to the Red Sea and the guides tell them where they can ....

2 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة.

1. Eco-tourists like to travel by (planes - rockets - bikes).
2. Eco-tourists pay to stay in (people's houses - zoos - villages).
3. Eco-tourists like to learn about (local - city - word) wildlife projects and local culture.
4. Tourism gives (food - jobs - sports) for local people.
5. Tourism helps people learn (at - by - about) new cultures.
6. Eco-tourists don't like to travel by plane because of the (solution - pollution - lotion) that planes cause.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Read and match.

اقرأ وصل.

1. Tourism creates too much carbon
2. Eco-tourism helps
3. Tourism gives jobs
4. There are a lot of

a. coral reefs in the Red Sea.
b. dioxide from plane journeys.
c. the environment.
d. for local people.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

4 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. looks - after - Eco-tourism - environment - the - .
....
2. like - travel - Eco-tourists - to - bike - by - .
....
3. to - many - very - is - Tourism - important - countries - .
....
4. think - do - What - you - eco-tourism - of - ?
....

5 Look and write a paragraph of FIVE(5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Eco-tourism

Guiding words:
(important - helps - jobs - planes - hotels)



....
....
....
....

6 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم على ما يلي.

⇨ eco-tourism is an exciting idea in egypt
....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Lesson (4 / A)

PRONUNCIATION

Three consonant clusters

ثلاثة أصوات ساكنة متتالية

Some words are hard to say because there are three consonants together.

بعض الكلمات صعبة النطق وذلك لوجود ثلاثة حروف ساكنة متتالية بها.

Listen and repeat. استمع وردد.







Extra Vocabulary كلمات إضافية

milk	لبن	cake	تورتة - كعكة	chocolate	شوكولاتة
lake	بحيرة	beans	فول	belt	حزام
mountain	جبل	sneakers	حذاء رياضي	ice skating	التزلج

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Lesson (4 / B)

I HELP MY COMMUNITY

Vocabulary كلمات

community	مجتمع	messy	فوضوي
weeds	حشائش ضارة	community garden	حديقة المجتمع
dig	يحفر	surprise	مفاجأة
soil	تربة زراعية	everything	كل شيء
kind	عطوف	glad	سعيد - مسرور
seeds	بذور	sunshine	ضوء الشمس
harmful	ضار		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
pick	يقطف - يلتقط	picked	water	يروي / يسقي	watered
invite	يدعو	invited	receive	يتسلم	received

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
dig	يحفر	dug	grow	يزرع	grew
get	يحصل على	got	teach	يُدرس/يُعلم	taught

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

part of	جزء من	start to	يبدأ أن
make friends with	يكوّن صداقات مع	get bigger	يصبح أكبر
water the plants	يسقي النباتات	happy to	سعيد أن
take out	يُخرج - يزيل	take part in	يشارك في
make sure	يتأكد	look after	يعتني بـ

Listen and read. استمع واقرأ.

Maged and the community garden
ماجد وحديقة المجتمع



Maged's mom invited him to go to the community garden with her. At first, he didn't like it. It was dirty and messy, and he thought he didn't like plants. But Maged is a kind boy and he went to help his mom.

والدة ماجد دعته إلى الذهاب لحديقة المجتمع معها. في بادئ الأمر، لم تعجبه، حيث أن الحديقة كانت غير نظيفة وفوضوية. وكان يظن أنه لا يحب النباتات. لكن ماجد ولدٌ طيب وذهب ليساعد والدته.

Together, they worked in their part of the garden. They dug the soil. He and his mom planted their vegetable and fruit seeds.

قاموا بالعمل سويًا في الجزء الخاص بهما من الحديقة. وقاما بالحفر في التربة الزراعية. زرع هو ووالدته بذور الخضراوات والفاكهة الخاصة بهما.

He made friends with the other people at the community garden. After working in the garden, Maged and his new friends sometimes went to play football in the park.

كوّن ماجد صداقات مع الأشخاص الآخرين في حديقة المجتمع. وبعد العمل في الحديقة، كان ماجد وأصدقاؤه الجدد يذهبون أحيانًا للعب كرة القدم في الحديقة العامة.

Help your child listen and read. ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ.

He remembered what he learned about looking after plants at school. He watered the plants every day to keep them healthy. He took out the weeds – the harmful plants. He made sure the plants got lots of sunshine to help them grow.

تذكر ماجد ما تعلمه عن الاعتناء بالنباتات في المدرسة. كان يروي النباتات كل يوم ليحافظ على صحتها. أزال ماجد الحشائش الضارة. و تأكد ماجد من أن النباتات تحصل على الكثير من ضوء الشمس اللازم لنموها.

He started to love the garden and was very happy to go there every day. It was so great to see the plants get bigger and bigger. Every day there was a surprise, with a new tomato or some new beans.

بدأ ماجد يحب الحديقة وكان سعيدًا جدًا بالذهاب إلى هناك كل يوم. كان من الرائع رؤية النباتات وهي تنمو أكبر وأكبر. كل يوم كانت هناك مفاجأة بظهور ثمرة طماطم جديدة أو بعض حبوب الفول الجديدة.

When all the fruit and vegetables were ready, the best thing was picking everything. Maged and his mom took the beans, tomatoes, and strawberries to the people in the community – the older people and the people who were ill. They were so happy to receive all the delicious food and Maged felt very glad.

وعندما نضجت كل الفاكهة والخضراوات، كان أفضل شيء هو قطف كل شيء. أخذ ماجد ووالدته الفول والطماطم والفراولة إلى كبار السن والمرضى في المجتمع. وكانوا سعداء جدًا لتلقي كل الطعام اللذيذ وشعر ماجد بسعادة بالغة.

Now Maged loves the garden and teaches others about growing plants.

أصبح ماجد الآن يحب الحديقة ويعلّم الآخرين عن زراعة النباتات.

Answer the following questions. اجب عن الأسئلة الآتية.

1. Where did Maged and his mother go? ....
2. How was the community garden? ....
3. What did they do in the community garden? ....

Help your child listen and read. ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ.



Activities

1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

scream - scratching - strawberries - throne

The king sat on his ....(1)............ eating ....(2)............ on a string. He was ....(3)............ his throat. He heard a ....(4)............ . A strong man came to help.

2 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة.

1. The community garden was dirty and (strong - messy - kind).
2. (Seeds - Weeds - Grass) are harmful plants.
3. Hazem is very happy. He is (glad - sad - bad).
4. When all the fruit and vegetables are ready, the best thing is (starting - picking - working) them.
5. My computer has a big (screen - strawberry - street).
6. The place where I live is called my (surprise - community - string).

3 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. the - They - soil - dug - .
....
2. made - with - Maged - children - the - other - friends - .
....
3. help - came - A strong - to - man - .
....
4. is - strawberries - Ahmed - eating - .
....



4 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Maged's mom invited him to go to the community garden with her. The garden was dirty and messy. Maged helped his mom clean the garden. Then they dug the soil and planted some vegetable and fruit seeds. Maged made friends with the other children . He watered the plants every day. Maged was happy to see the plants get bigger and bigger.

A) Choose the correct answer.

1. Maged's mom invited him to go to the (community garden - cinema - zoo).
2. Maged (watered - worked - made) friends with the other children.

B) Answer the following questions.

3. What did Maged and his mom plant?
....
4. What did Maged do every day?
....

5 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Your community garden

Guiding words:
(near - on holidays - plants - trees - friends)



....
....
....
....
....



TABA: MY FAVORITE ECO-RESORT

طابا: منتجعي البيئي المفضل

Key Vocabulary كلمات رئيسة

eco-resort	منتجع بيئي	eco-holiday	رحلة بيئية
hiking	التنزه - التجول (على الأقدام)	eco - lodges	مساكن / نزل (بيئية)

Extra Vocabulary كلمات إضافية

Taba	مدينة طابا	excellent	ممتاز
valley	وادي	fantastic = wonderful	رائع
Nubian ibex	تيس الجبل النوبي (وَعل)	rare	نادر
environment	بيئة	culture	ثقافة
flyer	نشرة إعلانية	fascinating	ساحر - خلاب
main heading	عنوان رئيسي	sub-heading	عنوان فرعي
local people	السكان المحليون	Nawamis village	قرية نواميس
hut	كوخ	eco-friendly	صديق للبيئة
opinion	رأي	facts	حقائق
activities	أنشطة	camping	التخييم - إقامة مخيمات

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
dive	يغوص	dived	hike	يتمشى - يتجول	hiked
talk	يتكلم	talked	enjoy	يستمتع بـ	enjoyed

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
find	يجد	found
go	يذهب	went
give	يعطي	gave
show	يوضح - يبين	showed
meet	يقابل	met
come	يأتي	came
see	يرى	saw
swim	يسبح	swam

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

an example of	مثال لـ	a part of	جزء من
good for	مفيد لـ	way of life	طريقة حياة
take part in	يشارك في	stay in	يقيم في

Tip!:

An eco-destination is a place you are going to which is good for the environment. This is because people there look after the environment.

وجهة السفر البيئية هي مكان تذهب إليه ويكون مفيد للبيئة، لأن الناس هناك يعتنون بالبيئة.

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Eco-tourism in Egypt

السياحة البيئية في مصر

Taba is an excellent example of a part of Egypt where eco-tourism works well. You can find valleys, mountains, desert, and the sea there.


Camp in Sinai, Egypt

تعتبر طابا مثالًا ممتاز لجزء من مصر حيث تعمل فيه السياحة البيئية جيدًا. يمكنك أن تجد هناك الوديان والجبال والصحراء والبحر.

You can find fantastic **wildlife** in Taba, like the Nubian ibex and rare birds. This is very good for the eco-tourists because they can go and enjoy the environment.


Nawamis Structure – Sinai, Egypt

يمكنك أن تجد حياة برية رائعة في طابا، مثل الوعل النوبي والطيور النادرة. وهذا جيدّ جدًا للسياح المهتمون بالبيئة لأنه يكنهم من الذهاب والاستمتاع بالبيئة.

The local people are very friendly, so the eco-tourists can have a meal with them or talk to them about their culture.

السكان المحليون ودودون جدًا. لذلك يستطيع السياح المهتمون بالبيئة تناول وجبة معهم أو التحدث معهم عن ثقافتهم.

If you like history, there is lots in Taba. There's Nawamis, a village of round, very old buildings. They are fascinating! Eco-tourists in Taba can enjoy diving, **hiking**, and camping. They can stay in camps and **eco-lodges**. You can find everything in Taba for a great holiday!

إذا كنت تحب التاريخ، فهناك الكثير في طابا، توجد قرية النواميس، وهي قرية ذات مباني مستديرة قديمة جدًا. إنها مباني رائعة. يمكن للسياح المهتمون بالبيئة في طابا الاستمتاع برياضة الغطس، و التنزه، والتخييم، ويمكنهم الإقامة في معسكرات ونُزل بيئية. يمكنك أن تجد كل شيء في طابا لقضاء إجازة عظيمة!

Help your child read about eco-tourism in Egypt.

ساعد طفلك أن يقرأ عن السياحة البيئية في مصر.

Project

Look and read.

انظر واقرأ.

- Look at the flyer advertising the eco-holiday in Taba.

انظر إلى النشرة الاعلانية التي تقوم بالدعايا لقضاء عطلة بيئية في طابا.

Perfect eco-tourism in Egypt

Meet the local people

Talk to them about their way of life.

تحدث معهم عن طريقتهم في الحياة.



Enjoy the wildlife

Come and see the most fantastic wildlife in Egypt! We have wonderful fish, birds, and animals.

تعال وشاهد الحياة البرية الأكثر روعة في مصر! لدينا اسماك وطيور وحيوانات رائعة.

Enjoy the local culture

Visit Nawamis, a 6,000- year-old village.

قم بزيارة قرية النواميس، ذات ...٦ عامًا.

Stay in our comfortable huts



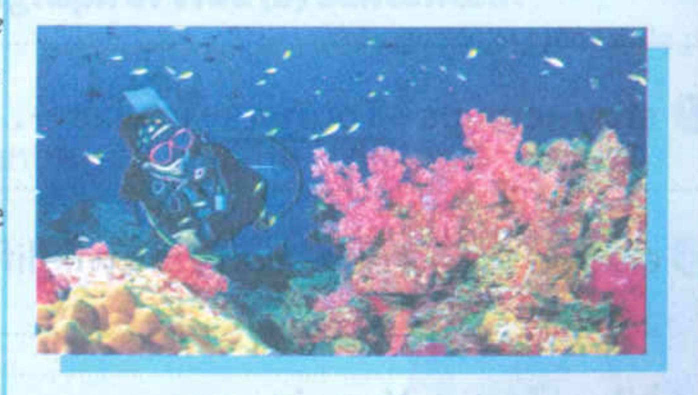
They are cool and eco-friendly

إنها رائعة وصديقة للبيئة

Take part in exciting activities

You can hike, swim, and dive.

يمكنك التنزه والسباحة والغطس.



Help your child do a project.

ساعد طفلك أن يقوم بعمل مشروع.

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. The local people are very bad. ( )
2. You can find fantastic wildlife in Taba. ( )
3. Tourists can't have a meal with local people. ( )
4. The Nubian ibex and rare birds are found in Taba. ( )

2 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. Eco-tourists can stay in camps and eco-(mountains - lodges - valleys).
2. Local people in Taba are (bad - unkind - friendly).
3. Nawamis (village - city - town) is in Taba.
4. There are (ugly - wonderful - bad) fish, birds, and animals in Taba.

3 Read and rearrange the words to make correct sentences. اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. people - local - The - friendly - are - very - .

....

2. stay - camps - Tourists - in - can - .

....

3. enjoy - You - Taba - can - in - wildlife - the - .

....

4. hike - Taba - You - in - can - .

....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read the following text and answer the questions. اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Taba is an excellent example of a part of Egypt where eco-tourism works well. You can find valleys, mountains, desert, and the sea there.
If you like history, there is lots in Taba. There's Nawamis, a village of round, very old buildings. They are fascinating!
Eco-tourists in Taba can enjoy diving, hiking, and camping. They can stay in camps and eco-lodges. You can find everything in Taba for a great holiday!

A) Answer the following questions.

1. What can you find in Taba?

....

2. What can eco-tourists enjoy in Taba?

....

B) Choose the correct answer.

3. Nawamis village has very (modern - old - new) buildings.
4. Taba is a part of (Egypt - France - England).

5 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences. انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Guiding words: **Taba**

(part - mountains - wildlife - diving)

....

....

....

....

....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Review on Unit (4)

Looking after our world

Vocabulary

botanical garden
coral reefs
coral reefs
waterfall
forest
island
mountain
lake

Vocabulary

wildlife
hiking
diving
factory
greenhouse
livestock
atmosphere

Phonics

Three consonant clusters

str-

strawberry
string
street
strong

scr-

screw
scream
scratch
screen

thr-

throne
throat
throw
three

Language & Math

- The fox was sleeping.
- The people were walking.
- He wasn't walking down the road.
- Was the cat running?

Math: Number sequence

- 10 12 14 16 18 20 (add 2).
- 20 18 16 14 12 10 (subtract 2).

Help your child revise unit (4).

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الرابعة.



Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Climate change

" greenhouse gases - factories - transportation - livestock - carbon dioxide - methane "



Climate change is a change to the normal weather of the Earth. Greenhouse gases come from factories, transportation, building things and livestock farming. Greenhouse gases are gases like carbon dioxide, water vapor and methane. Climate change has bad results on the life on the Earth. We should stop climate change.

Eco-tourism

" environment - wildlife - local - culture - tourists "



Eco-tourism is an exciting idea. It looks after the environment and gives jobs for local people. Tourists stay in small, local hotels. Scientists like to learn about local wildlife and local culture. We should support eco-tourism.

The community garden

" plants - trees - take part in - water - keep clean "



We should look after the community garden. We should take part in keeping it clean. We should water its trees and plants. We can also plant vegetables and fruit in it.

Help your child write paragraphs.

ساعد طفلك أن يكتب فقرات.

Dictation on Unit (4)

Lesson (1)

Word	Meaning
	غابة
	بحيرة
	الشعاب المرجانية

Word	Meaning
	جزيرة
	جبل
	شلال

Lesson (2)

Word	Meaning
	تغير المناخ
	صوبة زراعية

Word	Meaning
	الغلاف الجوي
	تربية الماشية

Lesson (3)

Word	Meaning
	السياحة البيئية
	الحياة البرية
	يغطس

Word	Meaning
	البيئة
	فندق
	التلوث

Lesson (4)

Word	Meaning
	فراولة
	العرش
	مسمار (قلاووظ)
	قوي
	يرمي / يُلقي

Word	Meaning
	خيط
	حلق
	شاشة
	يصرخ
	شارع

Lessons (5 & 6)

Word	Meaning
	حديقة المجتمع
	حشائش ضارة
	مفاجأة

Word	Meaning
	فوضوي
	سعيد
	يكوّن صداقات

Help your child dictate these words.
ساعد طفلك في إملاء هذه الكلمات.

Activities on Unit (4)

1 Listen and write (T) True or (F) False.
استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Elephantine Island is in Aswan. ( )
2. Aswan isn't a calm place. ( )
3. The sunsets are fantastic. ( )
4. The houses in Aswan are beautiful. ( )

2 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

local - pollution - exciting - environment

Eco-tourism is an ....(1).............. idea. It looks after the ....(2).............. and helps local people. Eco-tourists don't like to travel by plane because of the ....(3).............. that planes cause. Eco-tourists stay in ....(4).............. hotels.

3 Read and rearrange the words to make correct sentences.
اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. lose - food - Animals - their - may - .
....
2. have - We - rain - enough - don't - .
....
3. gives - for - jobs - Eco-tourism - local people - .
....
4. friends - people - with - He - other - made - the - .
....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

5 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. (Sports - Livestock farming - Farms) causes climate change.
2. He likes history. He likes to study (old - modern - new) things.
3. Hana was (travel - traveling - travels) by boat.
4. I like fruit, I want to eat a (screw - strawberry - screen).
5. Amal likes (making - doing - walking) friends.

6 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Taba is my eco-resort. You can find valleys, mountains, desert and the sea there. You can find fantastic wildlife in Taba, like the Nubian ibex and rare birds. The local people are very friendly, so the eco-tourists can have a meal with them or talk to them about their culture. Eco-tourists can enjoy diving, hiking and camping. They can stay in camps and eco-lodges. You can find everything in Taba for a great holiday.

A) Choose the correct answer.

1. You can find (lakes - valleys - hills) in Taba.
2. The local people are very (cruel - bad - friendly).

B) Answer the following questions.

3. What activities can eco-tourists enjoy doing in Taba? ....
4. Where can eco-tourists stay in Taba? ....

6 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Pros and cons of eco-tourism

Guiding words:
(new culture - jobs - damage - travel - comfortable)





....

....

....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Unit (5) Jobs we do

وظائف نقوم بها

In this unit the student will ... في هذه الوحدة الطالب سوف......

- listen, read, research, and write about different types of jobs in Ancient Egypt. يستمع ويقرأ ويبحث ويكتب عن أنواع مختلفة من الوظائف في مصر القديمة.
- understand ecosystems. يفهم الأنظمة البيئية.
- learn about jobs in tourism. يتعلم عن الوظائف في مجال السياحة.
- practice using the present simple to talk about routines. يتدرب على استخدام المضارع البسيط للتحدث عن الروتين.
- practice using *must* to talk about obligation. يتدرب على استخدام must للتحدث عن الإلزام.
- understand and discuss a traditional tale. يفهم ويناقش حكاية تقليدية.
- learn to say words with diphthongs. يتعلم نطق كلمات بها أصوات مزدوجة.
- understand pie charts. يفهم الرسم البياني الدائري.
- write about the pros and cons of different jobs. يكتب عن مزايا وعيوب الوظائف المختلفة.
- make a poster about teamwork. يقوم بعمل ملصق عن العمل الجماعي.



JOBS IN ANCIENT EGYPT

وظائف في مصر القديمة

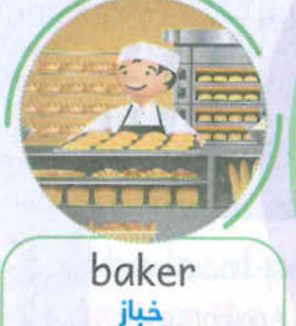


Listen and say.

استمع وقل.












Jobs
وظائف

- doctor طبيب
- fisherman صياد سمك
- craftsman حِرَفي
- baker خباز
- scribe كاتب
- farmer مزارع (فلاح)
- teacher مدرس - مُعلم

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Extra Vocabulary كلمات إضافية

hieroglyphs	الكتابة الهيروغليفية	jewelry	مجوهرات	successful	ناجح
sculptures	منحوتات	economy	اقتصاد	list	قائمة
grains	حبوب - غلال	trader	تاجر	clay	صلصال
skillful	ماهر	flax = linen	كتان	gold	ذهب
temple	معبد	female	أنثى	row	صف
community	مجتمع	pharaohs	فراعنة	column	عمود
medical school	مدرسة الطب	famous	مشهور	sign	لافتة - علامة
ancient Egypt	مصر القديمة	queen	ملكة	medicine	دواء
Ancient Egyptians	المصريون القدماء	records	سجلات	pots	أواني

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
weave	ينسج	weaved
plant	يزرع	planted
clean	ينظف	cleaned
bake	يخبز	baked
respect	يحترم	respected

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
know	يعرف	knew
write	يكتب	wrote
spend	يقضي	spent
buy	يشتري	bought
sell	يبيع	sold

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

work hard	يعمل بجد	do a job	يقوم بوظيفة
easy to learn	سهل التعلم	consist of	يتكون من
write down	يدون	look after	يعتني بـ
take care of	يعتني بـ	important for	هام لـ

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read. استمع واقرأ.

Jobs in Ancient Egypt



People in Ancient Egypt worked very hard.
Everyone had a job. They could work as fishermen, bakers, doctors, and traders.
But most people worked as farmers.

عمل الناس في مصر القديمة بجد. كان كل شخص لديه وظيفة. استطاعوا أن يعملوا كصيادين وخبازين وأطباء وتجار. ولكن معظم الناس عملوا كمزارعين.

Farmers were very important for Ancient Egypt's economy. They worked in fields which were near their homes. They planted crops, usually grains like wheat, corn, and flax. They grew vegetables and fruits, too.

كان المزارعون مهمين جدًا في اقتصاد مصر القديمة. كانوا يعملون في الحقول التي كانت بالقرب من بيوتهم وزرعوا المحاصيل، وعادة ما تكون حبوبًا مثل القمح والذرة والكتان. كما زرعوا الخضروات والفاكهة أيضًا.

Ancient Egyptian craftsmen were very good too. They made beautiful paintings and beautiful gold jewelry and sculptures. They used to weave beautiful clothes and make colorful cooking pots. The craftspeople were skillful and everybody in the community respected them. Fewer people worked as scribes. Scribes knew how to read and write well. Egyptian writing was not easy to learn. Scribes spent many years learning hieroglyphs, and this was very expensive.

وكان الحرفيون من المصريين القدماء ماهرين جدًا أيضًا. صنعوا لوحات جميلة ومجوهرات ذهبية ومنحوتات جميلة. واعتادوا نسج ملابس جميلة وصنع أواني طهي ملونة. كان الحرفيون ماهرين وكان كل فرد في المجتمع يحترمهم. عمل القليل من الناس ككتبة. وكان الكتبة يعرفون كيفية القراءة والكتابة جيدًا. لم تكن الكتابة المصرية سهلة التعلم، وقضى الكتاب سنوات عديدة في تعلم الكتابة الهيروغليفية وكان هذا مكلفًا جدًا.

Ancient Egyptian women worked at home and could work outside, too. Women cooked meals, cleaned the house, and took care of their children. Women could weave baskets, bake bread, and make sandals, and they could sell them at the market as well. They could even become pharaohs. One famous queen in Ancient Egypt was Hatshepsut.

كانت نساء قدماء المصريين يعملن في البيت وكان بإمكانهن العمل بالخارج أيضًا. كان النساء يقمن بطهي الوجبات وتنظيف المنزل والاعتناء بأطفالهن. وكان بإمكان النساء نسج السلال وعمل الخبز وصناعة الصنادل. وكن يقمن ببيعهم في السوق أيضًا. واستطعن حتى أن يصبحوا فراعنة. وكانت حتشبسوت إحدى الملكات المشهورة في مصر القديمة.

Everyone in Ancient Egypt knew that work was important for life, so the Ancient Egyptians were very successful!

كان الجميع في مصر القديمة يعرفون أن العمل مهم للحياة لذلك كان القدماء المصريون ناجحين جدًا!!

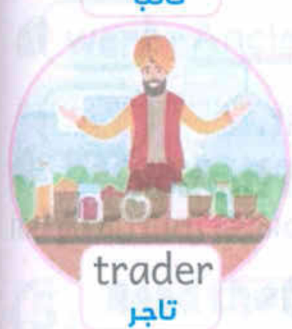
Help your child listen and read about jobs in Ancient Egypt.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ عن الوظائف في مصر القديمة.

Words with their description. كلمات مع وصفها.


scribe
كاتب

People with this job were very important in Ancient Egypt. They could write everything down. They kept records and lists for important things.

أصحاب هذه الوظيفة كانوا مهمين في مصر القديمة. استطاعوا تدوين كل شيء. احتفظوا بالسجلات وقوائم للأشياء الهامة.


trader
تاجر

People who did this job traveled up and down the Nile. They bought and sold things like gold, wood, linen, and grains.

الناس الذين قاموا بهذه الوظيفة سافروا عبر النيل ذهابًا وإيابًا. اشتروا وباعوا الأشياء مثل الذهب والخشب والكتان والحبوب.


craftsman
حِرَفي

If you were good at making things, this was a good job for you. People with this job made things from clay, wood, and gold.

إذا كنت جيدًا في عمل الأشياء فتلك الوظيفة ستكون جيدة لك. فأصحاب هذه الوظيفة صنعوا أشياءً من الصلصال والخشب والذهب.


hieroglyphs
الهيروغليفية

A system of writing which consisted of about 500 signs, written in rows and columns. People used it in Ancient Egypt.

نظام الكتابة الذي كان يتكون من حوالي ٥٠٠ علامة مكتوبة في صفوف وأعمدة استخدمها الناس في مصر القديمة.


doctor
طبيب

Both men and women could do this job, too. You had to go to medical school to have this job. You had to look after people who were ill and make medicine.

استطاع كلا من الرجال والنساء القيام بهذه الوظيفة أيضًا. كان يجب أن تذهب إلى مدرسة الطب لتمارس هذه الوظيفة. كان عليك أن تعتني بالناس المرضى وأن تقوم بعمل الأدوية.

Help your child listen and read about description of jobs.
ساعد طفلك أن يقرأ عن وصف بعض الوظائف.

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Ancient Egyptian women didn't work at home. ( )
2. Women cleaned the house and cooked food. ( )
3. Egyptian farmers didn't grow vegetables. ( )
4. Farmers raised chickens to get eggs and meat. ( )

2 Read and complete the text with words from the box. اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

pots - weave - craftsmen - paintings

Ancient Egyptian ....(1)............ were very good. They made beautiful ....(2)............, and beautiful gold jewelery. They used to ....(3)............ beautiful clothes and make colorful cooking ....(4)............ .

3 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. He is a (teacher - doctor - baker). He works in a hospital.
2. A (scribe - trader - fisherman) is a person who keeps records and lists for important things.
3. (Trade - Hieroglyphs - Fishing) is a system of writing.
4. (Craftsmen - Doctors - Traders) buy and sell things.
5. Women in Ancient Egypt worked (in - at - on) home.
6. Hieroglyphs consists (with - from - of) 500 signs written in rows and columns.
7. A (doctor - teacher - fisherman) works in a school.
8. A (trader - teacher - baker) bakes bread.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read and rearrange the words to make correct sentences. اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة

1. how - Scribes - read - to - knew - well - write - and - .
....
2. fruit - plant - Farmers - could - vegetables - and - .
....
3. were - Ancient - successful - very - Egyptians - .
....
4. become - could - Women - pharaohs - .
....

5 Read the following text and answer the questions. اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

People in Ancient Egypt worked very hard. Everyone had a job. They could work as fishermen, bakers, doctors, and traders. But most people worked as farmers.
Farmers were very important for Ancient Egypt's economy. They worked in fields which were near their homes. They planted crops, usually grains like wheat, corn, and flax. They grew vegetables and fruits, too.

A) Choose the correct answer.

1. People in Ancient Egypt worked very (lazily - easily - hard).
2. Farmers worked in (fields - schools - hospitals).

B) Answer the following questions.

3. What crops did farmers grow? ....
4. Did everyone have a job in Ancient Egypt?
....

6 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم على ما يلي:

⇨ what jobs did people in ancient egypt do
....

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة



Lesson (2 / A)

CLIL: SCIENCE

Listen and say. استمع وقل.



a freshwater ecosystem
النظام البيئي للمياه العذبة



a desert ecosystem
النظام البيئي الصحراوي





a marine ecosystem
النظام البيئي البحري



a rockpool ecosystem
النظام البيئي لبرك المياه الصخرية

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Extra Vocabulary كلمات إضافية

source	مصدر	insects	حشرات
natural world	العالم الطبيعي	survive	يبقى على قيد الحياة
connected	متصل	shelter	مأوى
connection	اتصال	weather	طقس
rainforest	غابة استوائية	temperature	درجة حرارة
crabs	كابوريا / سرطان البحر	seaweed	عشب بحري
alive	على قيد الحياة	sunlight	ضوء الشمس
suitable	مناسب	different	مختلف
conditions	أحوال/ظروف	humans	البشر

Living things كائنات حية			Non-living things كائنات غير حية	
fish	insects	crabs	rocks	water
tree	seaweed		sand	sunlight

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة		Irregular verbs أفعال غير منتظمة	
Present	Past	Present	Past
live يعيش	lived	give يعطي	gave
need يحتاج	needed	make يصنع	made
carry يحمل	carried	think يفكر / يعتقد	thought

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

think about يفكر في	on Earth على الأرض
work together يعمل سويًا	the Amazon rainforest غابات الأمازون المطيرة

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Definitions تعريفات

living	حي	something that is alive
non-living	غير حي	something that isn't alive
ecosystem	نظام بيئي	all the animals, plants, rocks, etc, in a place
rockpool	بركة صخرية	a small area of water with rocks, crabs seaweed, etc.

Listen and read. استمع واقرأ.

What is an ecosystem? ما هو النظام البيئي؟

Everything in the natural world is connected. This connection between living and non-living things is called an ecosystem. Ecosystems can be small, like a rockpool, or they can be very big, like the Amazon rainforest. The living things in a rockpool are fish, crabs, and seaweed. The non-living things are rocks, water, sand, and sunlight. All these things work together to make an ecosystem. There are lots of different ecosystems on Earth.

كل شيء في العالم الطبيعي متصل. هذا الاتصال بين الكائنات الحية و غير الحية يسمى النظام البيئي. من الممكن أن تكون الأنظمة البيئية صغيرة مثل بركة مياه صخرية أو كبيرة جدا مثل غابة الأمازون المطيرة. الكائنات الحية في النظام البيئي للبرك الصخرية هي الأسماك وسرطان البحر والأعشاب البحرية. الكائنات غير الحية هي الصخور والمياه والرمال وضوء الشمس. تعمل هذه الأشياء معًا لتكوّن نظامًا بيئيًا. هناك الكثير من الأنظمة البيئية المختلفة على الأرض.

Answer the following questions: اجب عن الأسئلة الآتية:

1. What is an ecosystem? ....
2. Are crabs living things? ....

Help your child understand ecosystems.
ساعد طفلك أن يفهم النظم البيئية.

Listen and read. استمع واقرأ.

Why are ecosystems important? لماذا الأنظمة البيئية هامة؟

Everything in the natural world is connected. An ecosystem is a place where animals, plants, and other living things live together. Animals and plants need each other to live. They also need suitable conditions.

كل شيء في العالم الطبيعي متصل. النظام البيئي هو المكان الذي تعيش فيه الحيوانات والنباتات والكائنات الحية الأخرى معاً. تحتاج الحيوانات والنباتات إلى بعضها البعض لكي تعيش. و تحتاج أيضًا إلى ظروف مناسبة.

Animals eat plants, insects, and other animals to survive. They need food, water, and shelter. And they need the weather to be at the right temperature.

تأكل الحيوانات النباتات والحشرات والحيوانات الأخرى من أجل البقاء. و تحتاج إلى الطعام والماء والمأوى. و تحتاج إلى أن يكون الطقس في درجة الحرارة المناسبة.

Plants need sunlight and water to survive. Some plants need animals, birds, and insects to carry seeds to other areas so they can grow. They also need the right climate.

تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والماء من أجل البقاء. تحتاج بعض النباتات إلى الحيوانات والطيور والحشرات لنقل البذور إلى مناطق أخرى حتى تتمكن من النمو. وهي أيضا تحتاج إلى المناخ المناسب.

Climate is also an important part of an ecosystem. Trees give us oxygen. This makes the air cleaner and allows plants, animals, and humans to live in a comfortable environment.

المناخ أيضاً جزء مهم من النظام البيئي. تعطينا الأشجار الأكسجين. وهذا يجعل الهواء أنقى ويسمح للنباتات والحيوانات والبشر أن يعيشوا في بيئة مريحة.

Answer the following questions: اجب عن الأسئلة الآتية:

1. What do animals eat?
....
2. Do plants need sunlight to survive?
....
3. Is climate an important part of an ecosystem?
....

Help your child learn why ecosystems are important.
ساعد طفلك أن يتعلم لم النظم البيئية هامة.



Lesson (2 / B) CLIL: SCIENCE

Key Vocabulary كلمات رئيسية

jackals	ابن آوى (حيوان)	turtle	سلحفاة	gazelle	غزال
ibex	وعل - تيس الجبل	hippo	فرس النهر	fox	ثعلب
mangrove trees	أشجار المانجروف	species	أنواع - فصائل	coast	ساحل
endangered	مهدد بالانقراض	camel	جمل	reeds	قصب / بوص

Extra Vocabulary كلمات إضافية

extinct	مندثر - منقرض	border	حد جغرافي / تخم	type	نوع
salt water	مياه مالحة	habitat	بيئة	acacia	شجرة السنط (اكاشا)
tamarisk	شجرة الطرفاء	bamboo	نبات البامبو	left	متبقي

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة			*Irregular verbs* أفعال غير منتظمة		
Present		Past	Present		Past
kill	يقتل	killed	lose	يفقد	lost
include	يتضمن - يشمل	included	draw	يرسم	drew

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

do research	يقوم بعمل بحث	good place for	مكان جيد لـ
such as	مثل	both of	كلا من
plenty of	كثير من	in the world	في العالم



Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

1 Egypt's marine ecosystem النظام البيئي البحري المصري

Egypt's coast includes the Mediterranean Sea and the Red Sea. In both of these seas, there are many different plants and animals. Some of them, like turtles, birds, and mangrove trees, are endangered. There are more than 800 types of seaweed and more than 200 types of coral.

يشمل ساحل مصر البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر. في كلا البحرين يوجد الكثير من النباتات والحيوانات المختلفة. بعضها مثل السلاحف والطيور وأشجار المانجروف مهددة بالانقراض. يوجد أكثر من ٨٠٠ نوع من الأعشاب البحرية وأكثر من ٢٠٠ نوع من المرجان.



2 Egypt's desert ecosystem النظام البيئي الصحراوي المصري

About 90% of Egypt's land is desert areas. It looks like nothing can live in these areas, but there are many different animals in Egypt's deserts, such as camels, gazelles, jackals, ibex, and foxes. There are also some plants, such as tamarisk and acacia.

حوالي ٩٠٪ من أرض مصر عبارة عن مناطق صحراوية. يبدو أنه لا يوجد شيء يمكن أن يعيش في هذه المناطق ولكن يوجد الكثير من الحيوانات المختلفة في صحاري مصر مثل الجمال والغزلان وابن آوى وتيس الجبل والثعالب. يوجد أيضاً بعض النباتات مثل شجرة الطرفاء وشجرة السنط.



3 Egypt's freshwater ecosystem النظام البيئي للمياه العذبة في مصر

The banks of the Nile River have many different species of animals and plants, like hippos and bamboo. There is lots of freshwater, not salt water like the sea. Many water birds live in the reeds on the river bank. It's a good place for them because there are plenty of fish to eat.

ضفاف نهر النيل بها الكثير من الأنواع المختلفة من الحيوانات والنباتات مثل أفراس النهر ونبات الخيزران. يوجد أيضاً الكثير من المياه العذبة وليس المالحة مثل البحر. تعيش الكثير من الطيور البحرية في القصب على ضفاف النهر. إنه مكان جيد لها لأنه يوجد بها الكثير من الأسماك لتأكله.

Note:
Endangered means that there are not many of a plant or animal left in the world. This is because their habitat has been lost or because too many of them have been killed.

مهدد بالانقراض تعني أنه لم يتبقى الكثير من نبات أو حيوان في العالم. وهذا لأن موطنهم قد فقد أو لأن الكثير منهم قد تم قتله.

Help your child read about Egypt's ecosystems.
ساعد طفلك أن يقرأ عن النظم البيئية في مصر

Activities

1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

ecosystem - natural - connection - connected

Everything in the ....(1).......... world is ....(2).........., This ....(3).......... between living and non-living things is called an ....(4)...........

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. living
2. non-living
3. ecosystem
4. rockpool

a) something that isn't alive
b) all the animals, plants, rocks, etc., in a place
c) a small area of water with rocks, crabs, seaweed, etc.
d) something that is alive

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

3 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة.

1. Everything in the natural world is (connected - disconnected - connect).
2. Trees and animals are (non-living - living - dead) things.
3. Living is something that is (dead - endangered - alive).
4. The water in the Nile is (freshwater - saltwater - sweet water).
5. Egypt borders (three - four - two) seas.
6. Fish and seaweed live in a (desert - marine - rockpool) ecosystem.
7. Camels and gazelles live in a (desert - marine - freshwater) ecosystem.
8. (Safe - Comfortable - Endangered) means that there are not many of a plant or animal left in the world.

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

9. An (ecosystem - sunlight - air) is a place where animals, plants, and other living things live together.
10. (Trees - Rocks - Birds) are non-living things.

4 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً صحيحة.

1. survive - need - Plants - sunlight - to - .
....
2. and - insects - plants - eat - Animals - .
....
3. in - live - Foxes - desert - the - .
....
4. species - are - endangered - Turtles - .
....

5 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Everything in the natural world is connected. An ecosystem is a place where animals, plants, and other living things live together. Animals and plants need each other to live. They also need suitable conditions. Animals eat plants, insects, and other animals to survive. They need food, water, and shelter. And they need the weather to be at the right temperature.

A) Choose the correct answer.

1. Animals eat plants and insects to (die - leave - survive).
2. Animals need the weather to be at the (right - wrong - false) temperature.

B) Answer the following questions.

3. What is an ecosystem?
....
4. Why do animals and plants need each other?
....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



TOURISM HELPS OUR COMMUNITY

تساعد السياحة مجتمعنا



Key Vocabulary كلمات رئيسية

tourism	السياحة	welcoming	مرحب - ترحابي
souvenir	هدية تذكارية	archaeologist	عالم آثار

Extra Vocabulary كلمات إضافية

hotel manager	مدير فندق	driver	سائق	site	موقع
chefs	طهاة	waiter	جرسون - نادل	ready	جاهز
boat captain	قبطان القارب	builder	عامل بناء	friendly	ودود
boss	رئيس في العمل	customers	زبائن	wonderful	رائع
shop owners	أصحاب المتاجر	airport	مطار	amazing	مذهل
tour guide	مرشد سياحي	tourist	سياحي - سائح	enormous	ضخم
hotel workers	عمال الفندق	geography	جغرافيا	monuments	آثار
architect	مهندس معماري	country	دولة	menu	قائمة طعام



Places in Aswan and Nubia أماكن في أسوان والنوبة

The Great Temple	المعبد الكبير
Temple of Philae	معبد فيله
Abu Simbel	معبد أبو سمبل
Nubia	النوبة
Elephantine Island	جزيرة الفنتين
Karnak Temple	معبد الكرنك
Aswan Botanical Garden	حديقة أسوان النباتية

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة			Irregular verbs أفعال غير منتظمة		
Present		Past	Present		Past
visit	يزور	visited	drive	يقود	drove
prepare	يعد - يحضر	prepared	tell	يخبر	told
watch	يشاهد	watched	leave	يغادر	left

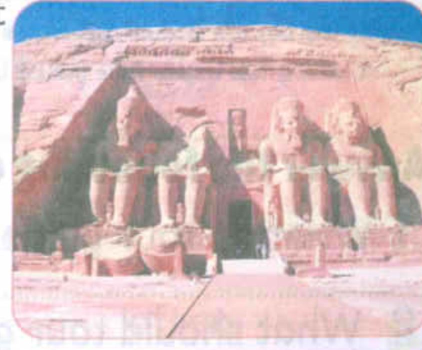
Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

work **in** tourism	يعمل في السياحة	local restaurant	مطعم محلي
historical places	أماكن تاريخية	sharp knife	سكين حاد
look **after**	يعتني بـ	make **sure**	يتأكد
able **to**	قادر على	all **of** these	كل هؤلاء
delicious traditional dinner	عشاء تقليدي لذيذ		

Listen and read. استمع واقرأ.

My trip to Nubia with a tour guide

رحلتي إلى النوبة مع مرشد سياحي



Today more than three million people in Egypt work in tourism. There are hotel managers, waiters, chefs, boat captains, hotel workers, farmers, drivers, and shop owners. All of these people help to make Egypt one of the world's best places to visit for a holiday. And of course, one of the most important jobs is a tour guide.

يعمل اليوم ما يزيد على ثلاثة ملايين مصري في السياحة. فهناك مديرو الفنادق والنوادل والطهاة وقباطنة القوارب وعمال الفنادق والمزارعون والسائقون وأصحاب المتاجر. كل هؤلاء الأشخاص يساعدون في جعل مصر واحدة من أجمل الأماكن للزيارة لقضاء عطلة. وبالطبع أحد أهم هذه الوظائف هو المرشد السياحي.

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Tour guides show tourists the country they are visiting. They need to know about the places that the tourists want to visit, but they also need to be friendly and welcoming so that the tourists have a good holiday.

يقوم المرشدون السياحيون بإرشاد السائحين في البلد التي يزورونها. المرشدون بحاجة إلى معرفة الأماكن التي يريد السائحون زياراتها ولكنهم أيضًا بحاجة إلى أن يكونوا ودودين ومرحبين حتى يقضي السياح إجازة جيدة.

One place you will find amazing Egyptian tour guides is in Nubia. Nubia has many historical monuments and interesting places to see, like the Great Temple of Ramses II, Elephantine Island, and the island of Philae. One of my favorite trips last year was to the small village of Abu Simbel. The hotel chef had prepared a delicious breakfast of bread, yogurt, and fresh fruit for us to eat before we left with Ali, our tour guide. Rami, the taxi driver, told us stories of old Nubia and its history all the way to Abu Simbel.

وأحد الأماكن التي ستجد فيها مرشدين سياحين مصريين رائعين هي النوبة. في النوبة تجد العديد من الآثار التاريخية والأماكن الشيقة لتراها مثل المعبد الكبير لرمسيس الثاني وجزيرة إلفنتين وجزيرة فيلة. وأحد رحلاتي المفضلة العام الماضي كانت إلى قرية أبو سمبل الصغيرة. فقد أعد طاهي الفندق إفطارًا لذيذًا من خبز وزبادي وفاكهة طازجة لنتناوله قبل أن نغادر مع "علي" مرشدنا السياحي. وقد أخبرنا رامي سائق التاكسي قصصًا عن النوبة القديمة وتاريخها ونحن في طريقنا إلى أبي سمبل.

The Great Temple is wonderful and Ali told us all about its history. He knew such a lot and we learned so much from him. It's amazing to think that builders, architects, and archaeologists were able to move the enormous temples! We also bought souvenirs from the market traders near the temples. Rami took us to a local restaurant where the chef made us a delicious traditional dinner and we watched the beautiful sunset over Abu Simbel. It was the best day of our holiday!

المعبد الكبير رائع وأخبرنا "على" عن كل شيء عن تاريخه. فقد كان يعرف الكثير وتعلمنا منه الكثير. من المدهش أن تفكر في أن عمال البناء والمهندسين المعماريين وعلماء الآثار كانوا قادرين على تحريك هذه المعابد الضخمة! واشترينا أيضًا هدايا تذكارية من تجار السوق بالقرب من المعابد. أخذنا رامي لمطعم محلي حيث أعد لنا الطاهي عشاءً تقليديًا لذيذًا و شاهدنا غروب الشمس الرائع فوق معبد أبي سمبل. وكان أفضل يوم في إجازتنا.

Answer the following questions:

اجب عن الأسئلة الآتية:

1 What do tour guides do?

....

2 What should tour guides be?

....

3 What places can you see in Nubia?

....

Help your child read about a trip to Nubia.

ساعد طفلك أن يقرأ عن رحلة إلى النوبة.

The Present Simple Tense — زمن المضارع البسيط

Form: التكوين:

I / We / You / They / اسم جمع + inf. مصدر

e.g. I play tennis.

e.g. We cook food.

He / She / It / اسم مفرد + inf. + (s / es / ies)

e.g. He plays tennis.

e.g. She studies hard.

Spelling ruels

- نضيف (es) للفعل إذا انتهى بـ (o, sh, ch, x, ss).

go → goes

watch → watches

- إذا انتهى الفعل بـ (y) وقبله حرف ساكن نحذف (y) ونضيف (ies).

study → studies

- أما إذا انتهى الفعل بـ (y) وقبله حرف متحرك نضيف (s) فقط.

play → plays

Usage: الاستخدام:

1- Habits: ١- يعبر عن عادات:

e.g. We go to school every day.

2- Facts: ٢- يعبر عن حقائق:

e.g. Cows give us milk.

Key words الكلمات الدالة:

always دائمًا	usually عادة	often غالبًا
sometimes أحيانًا	every (day, ...) كل (يوم،...)	never أبدًا

e.g. Dina always plays basketball.

Help your child use the present simple tense.

ساعد طفلك أن يستخدم زمن المضارع البسيط.

Negative: النفي

I / You / We / They / (اسم جمع) + don't + المصدر

e.g. We don't go to school on Fridays.

He / She / It / (اسم مفرد) + doesn't + inf. (المصدر)

e.g. Ali doesn't fly a plane.

Question:

Yes/No question السؤال بـ (هل):

Do + (I / we / you / they) / (اسم جمع) + inf. (المصدر) ... ?

e.g. Do you like fruit? - Yes, I do. - No, I don't.

Does + (he / she / it) / (اسم مفرد) + inf. (المصدر) ... ?

e.g. Does he drive to work? - Yes, he does. - No, he doesn't.

Wh- question السؤال بكلمة استفهام:

Q.W. + (do / does) + subject (فاعل) + inf. (المصدر) ....?

e.g. Where do you live? - I live in Aswan.

e.g. How does he go to school? - He goes to school by bus.

Help your child use the present simple tense.
ساعد طفلك أن يستخدم زمن المضارع البسيط.

Must / Mustn't يجب أن / يجب ألا

Subject فاعل + must + inf. المصدر

تستخدم (must + inf) للتعبير عن الضرورة لفعل شيء.

e.g. I must do my homework.

Subject فاعل + mustn't + inf. المصدر

تستخدم (mustn't + inf) للتعبير عن المنع والحظر.

e.g. You mustn't walk on the grass.

1 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة

1. Mrs Soha (work - working - works) in a school.
2. We (play - plays - to play) computer games at the weekend.
3. I (eats - eat - eating) yogurt and melon for breakfast.
4. Hany (catch - catches - catching) the bus to Cairo every morning.
5. I (must - mustn't - am) do my English homework.
6. You (aren't - haven't - mustn't) walk on the grass.
7. Sara (must - mustn't - aren't) wake her sick sister up.
8. We (must - mustn't - aren't) look after the environment.

2 Read and rearrange the words to make correct sentences. اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. to - I - 10 am - drive - at - work - .

....

2. looks - hippos - Walid - after - .

....

3. do - I - must - homework - my - .

....

4. talk - You - mustn't - library - the - in - .

....

Help your child use must / mustn't for obligation.
ساعد طفلك أن يستخدم must / mustn't للتعبير عن الإلزام.

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Tour guides show farmers the country they are visiting. ( )
2. Tour guides need to be friendly. ( )
3. Tourists can have a good holiday. ( )
4. Tour guides don't need to be welcoming. ( )

2 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

healthy - teeth - hippos - must

Walid looks after ....(1)............. He must make sure they are happy and ....(2)............. He must prepare their food. He ....(3)............ give them a bath. He must even clean their ....(4)............

3 Read and match. اقرأ وصل.

1	A tour guide	a	Botanical Garden.
2	The Temple of Philae	b	work in restaurants.
3	I visited Aswan	c	helps tourists.
4	Chefs	d	is in Aswan.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

4 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. A (taxi driver - farmer - manager) drives people to work.
2. (Trips - Tourism - Airports) helps our community.
3. A (chef - waiter - tour guide) shows tourists the country they are visiting.
4. She (eat - eats - eating) yogurt for breakfast.
5. We (study - studying - studies) our lessons every day.
6. He (mustn't - isn't - hasn't) talk in the library.
7. (Do - Does - Are) you like English?
8. Maher (don't - doesn't - isn't) sleep late.

5 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. up - He - kitchen - the - tidy - must.
....
2. must - water - fresh - They - hippos - give .
....
3. cut - knife - a sharp - with - vegetables - I - the.
....
4. souvenirs - shop - We - the - from - bought .
....

6 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

A trip to Nubia

Guiding words:

(last week - family - temples - sunset - enjoyed)

....
....
....
....



Lesson (4) THE ANT AND THE GRASSHOPPER

النملة والجرادة



Key Vocabulary كلمات رئيسية

ant	نملة	fence	سور / سياج
grasshopper	جرادة - جندب	buzz	يطن / أزيز (صوت النحل)
bee	نحلة	relaxing	مسترخي
boring	ممل		



Extra Vocabulary كلمات إضافية

butterfly	فراشة	fall	الخريف	conversation	محادثة
insect	حشرة	winter	الشتاء	animal keeper	حارس حيوانات
lazy	كسول	spring	الربيع	police officer	ضابط شرطة
future	المستقبل	summer	الصيف	surprised	مندهش
crops	محاصيل	dentist	طبيب الأسنان	lovely	جميل - رائع

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة			*Irregular verbs* أفعال غير منتظمة		
Present		Past	Present		Past
rest	يرتاح	rested	shine	تشرق	shone
harvest	يحصد	harvested	eat	يأكل	ate
hop	ينط	hopped	fly	يطير	flew
carry on	يواصل - يستمر	carried on	spend	يقضي	spent
prefer	يفضل	preferred	understand	يفهم	understood
buzz	يَطِن	buzzed	teach	يُعلم	taught

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

full of	مليئة - مملوءة بـ	work hard	يعمل بجد
find out	يكتشف - يعرف	have fun	يمرح
a lovely day	يوم جميل	Why don't we + مصدر?	لم لا...؟

Listen and read. استمع واقرأ.

The ant and the grasshopper النملة والجرادة



It's spring. The sun is shining and the fields and gardens are full of flowers for the animals and insects to eat. It's a lovely day. The bees are buzzing and the butterflies are flying in the sun. The ants, however, are working hard.

إنه الربيع والشمس مشرقة. و الحقول والحدائق مليئة بالزهور لتأكل منها الحيوانات والحشرات. إنه يوم جميل. يطن النحل وتطير الفراشات في الشمس. ومع ذلك يعمل النمل بجد.



The lazy grasshopper spends most of his time relaxing. He doesn't like to work. Today, he is resting against a tree when he hears a strange sound. He wants to find out what it is. He looks over the garden fence.

يقضي الجراد الكسول معظم وقته في الاسترخاء. فهو لا يحب أن يعمل. اليوم يستريح متكئًا على شجرة ويسمع صوتًا غريبًا. ويريد أن يعرف ما هذا الصوت. وينظر من فوق سور الحديقة.



"What are you doing, Ant?" asks the grasshopper. "I'm working," replies the ant. "But it's a beautiful day," says the grasshopper. "Why don't you stop working and we can have some fun?" "Thank you, but I need to carry on with my work," says the ant.

الجراد: ماذا تفعلين أيتها النملة؟
النملة: أنا أعمل.
الجراد: لكنه يوم جميل. لم لا تتوقفين عن العمل ويمكننا أن نمرح.
النملة: شكرًا لك. لكنني بحاجة إلى مواصلة عملي.

Help your child listen and read the story.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ القصة.



"But working is so boring," replies the grasshopper. "Maybe," says the ant, "but it's something we all have to do. We must think about the future, not just today." The grasshopper didn't understand and so he just hops away.

الجراد: لكن العمل مُمل.
النملة: ربما، لكنه شيء يجب علينا جميعًا القيام به. يجب أن نفكر في المستقبل وليس اليوم فقط.
لم يفهم الجراد لذا قفز بعيدًا.



Soon, it is fall. The ant has worked hard and all his crops have grown well. The ant doesn't stop working until he has harvested all the food and taken it inside for the winter.

وسريعًا حل فصل الخريف. لقد عملت النملة بجد ونمت جميع محاصيلها بشكل جيد. لم تتوقف النملة عن العمل حتى حصدت كل الطعام وأخذته للداخل من أجل الشتاء.



Soon, it is winter and it is very cold. The grasshopper is hungry. He doesn't have any food and he can't find any. Suddenly, he remembers the conversation he had with the ant. He knocks on the ant's door. "I understand you now, Ant. You worked and now you have food. I didn't work and now I'm hungry." "Come in," says the ant. "Yes, it's fine to have fun, but it's also very important to work hard, too."

وسريعًا حلّ فصل الشتاء والطقس بارد جدًا. والجراد جائع وليس لديه أي طعام ولا يمكنه العثور عليه.
و فجأة تذكر المحادثة التي أجراها مع النملة. وقام بطرق باب النملة وقال لها " أنا أفهمك الآن أيتها النملة. أنت عملتي والآن لديك طعام. وأنا لم أعمل والآن أنا جائع". قالت له النملة " تفضل بالدخول. نعم من الجيد أن تمرح، ولكن من المهم جدًا أيضًا أن تعمل بجد."

Answer the following questions:

اجب عن الأسئلة الآتية:

1. Why is the grasshopper surprised?
2. What do the ant and the grasshopper teach us?
3. Will the grasshopper work hard next spring?

Help your child listen and read the story.
ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ القصة.



Diphthongs الأصوات المزدوجة (المدغمة)

Listen and repeat.

استمع وردد.

/aʊ/	/aɪ/	/ɔɪ/
down	why	boy
town	try	enjoy
brown	eye	toy
mouse	buy	point
loud	light	noise

Suffix (-ist)

The suffix (-ist) means someone who does something. We often use it in words for jobs.

اللاحقة (-ist) تعني الشخص الذي يقوم بشيء ما وغالبًا ما نستخدمها في كلمات تشير إلى الوظائف.


biologist عالم أحياء


journalist صحفي


receptionist موظف استقبال


pianist عازفة بيانو


scientist عالم

Help your child learn to say words with diphthongs.
ساعد طفلك يتعلم نطق كلمات بها أصوات مزدوجة (مدغمة).



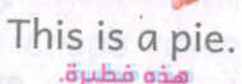
Math



Pie charts المخططات الدائرية



This is a pie.



هذه فطيرة



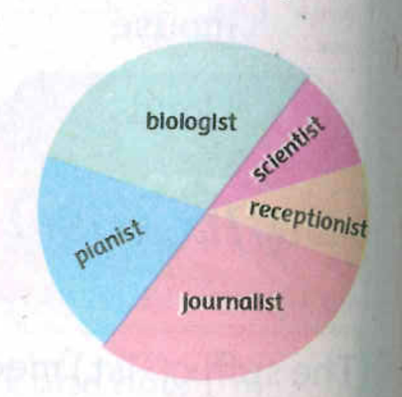
This is a pie chart.

هذا مخطط دائري

A pie chart is a way of showing information. المخطط الدائري: هو طريقة لعرض المعلومات.

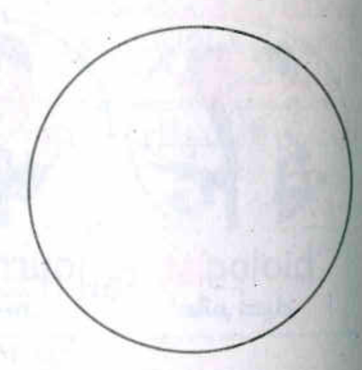
Look at the chart.

What job do you want to do?	
biologist	30
scientist	10
receptionist	10
journalist	30
pianist	20



Show this information on the chart. ضع هذه المعلومات على المخطط الدائري

sport	No. of players
football	15
basketball	25
volleyball	30
tennis	10
swimming	20



Help your child use the pie chart.
ساعد طفلك أن يستخدم المخطط الدائري.

Activities

1 Read and complete the dialog with words from the box. اقرأ وأكمل الحوار بكلمات من المربع.

music - Why - pianist - job

Omar : What ....(1)........ do you want to do?
Nagy : I want to be a ....(2)........ .
Omar : ....(3)........ ?
Nagy : Because I like ....(4)........ .

2 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. The ants and bees are (sports - insects - birds).
2. He is lazy. He spends most of his time (working - running - relaxing).
3. I need to (carry on - carry of - carry from) with my work.
4. The grasshopper thinks working is (lazy - poor - boring).
5. The bees are (running - spending - buzzing) and the butterflies are flying.
6. He works in a hotel. He's a (scientist - receptionist - biologist).
7. (Bread - Pie - Pizza) charts are used to show information.
8. He looks after our teeth. He's a (pianist - journalist - dentist).

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. The butterflies	a. a tall fence.
2. Spring and fall	b. She likes music.
3. The garden has	c. are seasons.
4. She's a pianist.	d. are flying in the sun.

1- ( ) 2- ( ) 3- ( ) 4- ( )

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

It's spring. The sun is shining and the fields and gardens are full of flowers for the animals and insects to eat. It's a lovely day. The bees are buzzing and the butterflies are flying in the sun. The ants, however, are working hard. The lazy grasshopper spends most of his time relaxing.

A) Choose the correct answer.

1. The (gardens - clubs - schools) are full of flowers.
2. The grasshopper is (fast - kind - lazy).
3. The bees are (buzzing - walking - running).

B) Answer the following questions.

4. What are the ants doing?

....

5. How does the grasshopper spend most of his time?

....

5 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Spring

Guiding words:

(gardens - sun - buzzing - ants - work - lazy)

....

....

....

....



6 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم على ما يلي.

⇨ it s important to work hard

....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Lessons (5 & 6) WRITING / PROJECT

Key Vocabulary كلمات رئيسية

operation عملية جراحية	teamwork عمل جماعي	teammates زملاء الفريق
concert حفل موسيقي	computer programmer مبرمج كمبيوتر	

Extra Vocabulary كلمات إضافية

sick مريض	team فريق	injured مُصاب
indoors بالداخل	dirty قذر - متسخ	report تقرير
outdoors بالخارج	solution حل	the countryside الريف
part جزء	the worst الأسوأ	distance مسافة
aim هدف	vet طبيب بيطري	experiment تجربة علمية

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present	Past
scare يخيف	scared
solve يحل	solved
prefer يفضل	preferred
agree يوافق	agreed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present	Past
bring يُحضر	brought
meet يقابل	met
win يفوز	won
think يعتقد	thought

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

on a farm في مزرعة	keen on متحمس لـ
get up ينهض - يستيقظ	good at جيد في
make friends يصادق (يكوّن صداقات)	do an experiment يقوم بعمل تجربة
work with يعمل مع	work out يحل
disagree with لا يتفق مع	solve a problem يحل مشكلة

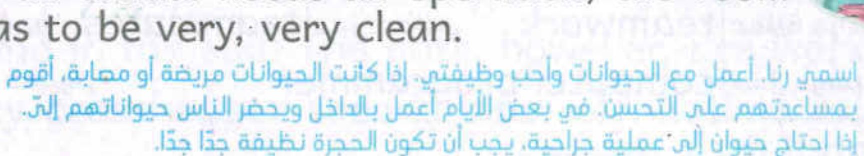
Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read.

استمع واقرأ.

My name's Rana. I work with animals and I love my job. If animals are sick or injured, I help to make them better. Some days I work inside and people bring their animals to me. If an animal needs an operation, the room has to be very, very clean.



اسمي رنا. أعمل مع الحيوانات وأحب وظيفتي. إذا كانت الحيوانات مريضة أو مصابة، أقوم بمساعدتهم على التحسن. في بعض الأيام أعمل بالداخل ويحضر الناس حيواناتهم إليّ. إذا احتاج حيوان إلى عملية جراحية، يجب أن تكون الحجرة نظيفة جدًا جدًا.

On other days, I go to people's houses or farms to check on the animals. It can be very dirty in some places, but I don't mind! I lived on a farm when I was younger, so I'm used to it, and I love the countryside. What's the worst part of the job? It's when an animal gets sick in the night and I have to get out of bed!

في أيام أخرى، أذهب إلى بيوت أو مزارع الناس لفحص حيواناتهم. من الممكن أن تكون بعض الأماكن متسخة جدًا ولكن لا أمانع! كنت أعيش في مزرعة عندما كنت صغيرة، لذا فأنا معتادة على ذلك وأحب الريف. ما أسوأ جزء في الوظيفة؟ إنه عندما يمرض حيوان في الليل واضطر إلى النهوض!

Hello, I'm Sherif. When I was young, I knew I didn't want to work with animals. They scare me! I'm not keen on being outside, so I wanted an office job. When I was young, I loved playing computer games.

مرحبًا. أنا شريف. عندما كنت صغيرًا، علمت أنني لا أريد أن أعمل مع الحيوانات. إنها تخيفني. إنني لست حريصًا على أن أكون بالخارج، لذلك كنت أريد وظيفة مكتبية. عندما كنت صغيرًا، كنت أحب لعب ألعاب الكمبيوتر.

I also really enjoy solving problems. So, in my job, I do both! I also enjoy working with other people. There are 16 people in my team. We don't always agree, but we work out the best solutions.



أنا أيضًا أستمتع حقًا بحل المشاكل. لذلك في عملي أقوم بكلا الأمرين! أنا أيضًا أستمتع بالعمل مع الأشخاص الآخرين. يوجد ١٦ شخصًا في فريقي. نحن لا نتفق دائمًا ولكننا نتوصل لأفضل الحلول.

Write (T) True or (F) False.

اكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Rana is a vet.
2. Rana doesn't work with animals.
3. Sherif is a computer programmer.

Help your child read about jobs.

ساعد طفلك أن يقرأ عن الوظائف.

Writing about a job.

الكتابة عن وظيفة.

When you're thinking about a job, it's important to think about what you like and dislike. Think about ....

عندما تفكر في وظيفة، من المهم أن تفكر في ما تحب وما لا تحب. فكر في ....

- being indoors or outdoors — أن تكون بالداخل أو الخارج
- traveling long distances — السفر لمسافات طويلة
- getting up very early — الاستيقاظ مبكرًا جدًا
- writing reports — كتابة تقارير
- meeting / talking to new people — مقابلة أو التحدث مع أشخاص جدد

It's also important to think about what you're good at and what you're not so good at. Think about ...

ومن المهم أيضًا أن تفكر فيما تجيده وما لا تجيده. فكر في....

- solving problems — حل المشاكل
- helping sick people / animals — مساعدة الناس أو الحيوانات المريضة
- making new friends — تكوين صداقات جديدة
- reading lots of information — قراءة الكثير من المعلومات
- working in a team — العمل في فريق

What job do / don't you want to do?

When I'm older, I want to be a .... because ....
I think this is a good job for me because I like .... I'm good at .... and I enjoy ....
I don't want to be a .... because I'm not good at ....
Also, I don't really enjoy ....



Model

When I'm older I want to be a doctor because I like being indoors. I think it is a good job for me because I like helping sick people. I'm good at checking people and I enjoy working hard.

Help your child write about a job he / she wants to do.

ساعد طفلك أن يكتب عن الوظيفة التي يرغب في القيام بها.

•• **Look and read.** انظر واقرأ.

Project

Teamwork العمل الجماعي



I work in a team in science when we're doing an experiment.

أعمل في فريق في مادة العلوم عندما نقوم بعمل تجربة.



I work in a team when I'm playing football.

أعمل في فريق عندما ألعب كرة القدم.



I work in a team when I help Mom in the kitchen at home.

أعمل في فريق عندما أساعد أمي في المطبخ بالمنزل.



I work in a team for the school concert.

أعمل في فريق من أجل حفل المدرسة الموسيقى.

When you work in a team, you work with other people to do something together. For example, the aim of a football team is to win. You work with your teammates to do this. You can't win a football match by yourself!

عندما تعمل في فريق، فأنت تعمل مع الأشخاص الآخرين للقيام بعمل شيء معًا. على سبيل المثال، فإن هدف فريق كرة القدم هو الفوز. أنت تعمل مع زملائك في الفريق لتحقيق ذلك. ولا يمكنك الفوز بمباراة كرة القدم بمفردك!

Think! فكرًا

What happens if you disagree with a teammate? How do you work out a solution?

ماذا يحدث إذا لم تتفق مع زميلك في الفريق؟ كيف تحل الموقف؟

Help your child read a poster about teamwork.

ساعد طفلك أن يقرأ ملصق عن العمل الجماعي.

Activities

1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

job - better - animals - sick

My name's Rana. I work with ....(1).......... and I love my ....(2).......... . If animals are ....(3).......... or injured, I help to make them ....(4).......... .

2 Choose the correct word(s).

اختر الكلمة الصحيحة

1. She is a (doctor - vet - baker). She works with animals.
2. He is a (doctor - vet - computer programmer). He loves the computer.
3. Farmers live in the (city - town - countryside).
4. You should work (out - up - down) the best solution.
5. I work in a (team - class - hospital) when I help mom in the kitchen.

3 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة

1. science - a - I - team - work - in - .

....

2. want - to - I - work - animals - with - .

....

3. very - She - up - early - likes - getting - .

....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Hello, I'm Sherif. When I was young, I knew I didn't want to work with animals. They scare me! I'm not keen on being outside, so I wanted an office job. When I was young, I loved playing computer games. I also really enjoy solving problems. So, in my job, I do both! I also enjoy working with other people.

A) Choose the correct answer.

1. Sherif wanted an (office - outside - outdoor) job.
2. Sherif enjoys working with (animals - birds - people).

B) Answer the following questions.

3. What did Sherif love playing?

....

4. Is Sherif keen on being outside?

....

5 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

A job you want

Guiding words:
(journalist - a good job - writing reports - talking)

....

....

....

....

....



Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Review on Unit (5)

Jobs we do

Vocabulary – Jobs
doctor, craftman, fisherman, scribe, archaeologist, farmer, teacher, baker

Vocabulary
a marine ecosystem, a desert ecosystem, a freshwater ecosystem, a rockpool ecosystem, jackals, ibex, camel, gazelle, ant, grasshopper

Phonics
/aʊ/: down, town
/aɪ/: why, light
/ɔɪ/: boy, enjoy

The suffix -ist
biologist, journalist, pianist, scientist

Language & Math
⇨ She catches a bus.
⇨ I eat fruits.

⇨ I must do my homework.
⇨ You mustn't walk on the grass.

Math
⇨ a pie chart

Help your child revise unit (5).
ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة.

Writing Corner

Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Tour guides

" tourists - know - friendly - welcoming "



Tour guides show tourists the country they are visiting. They need to know about many places. They need to be friendly. They must be welcoming so that the tourists have a good holiday. They like their jobs very much.

A job you want

" journalist - reports - reading - news - meeting"



When I'm older, I want to be a journalist because I like writing reports. I think this is a good job for me because I like reading lots of information. I'm good at reporting news and I enjoy meeting new people. I love this job. I want to be like my father.

A trip to Nubia

"family - train - tour guide - Abu Simbel - happy"



I went to Nubia. I went with my family. We went there by train. The tour guide showed us many places to visit. I visited Abu Simbel and the island of Philae. I enjoyed my time there. I was very happy.

Help your child write paragraphs.

ساعد طفلك أن يكتب فقرات.

Dictation on Unit (5)

Lesson (1)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	طبيب	....	خباز
....	حِرَفي	....	فلاح - مزارع
....	تاجر	....	مدرس
....	كاتب	....	الكتابة الهيروغليفية
....	صياد سمك	....	لوحة
....	مصر القديمة	....	معبد

Lesson (2)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	النظام البيئي البحري	....	ابن آوى "حيوان"
....	النظام البيئي الصحراوي	....	تيس الجبل - وعل
....	النظام البيئي للمياه العذبة	....	جمل
....	النظام البيئي للبرك الصخرية	....	غزال
....	كائنات حية	....	سلحفاة
....	كائنات غير حيّة	....	شجرة السنط

Lesson (3)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	عالم آثار	....	مدير
....	السياحة	....	طباخ - طاه
....	فرس النهر	....	مهندس معماري
....	مرشد سياحي	....	عامل بناء

Lesson (4)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	نملة	....	يطن
....	جرادة	....	ينط - يقفز
....	نحلة	....	فراشة

Lessons (5 & 6)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	عملية جراحية	....	العمل الجماعي
....	يحل	....	مريض
....	زميل الفريق	....	الريف
....	حفل موسيقي	....	طبيب بيطري

Help your child dictate these words.

ساعد طفلك في إملاء هذه الكلمات.

Activities on Unit (5)

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Rana works with people. ( )
2. Rana doesn't love her job. ( )
3. She helps make animals better. ( )
4. Rana doesn't work inside. ( )

2 Read and complete the text with words from the box. اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

flying - buzzing - shining - flowers

The sun is ....(1).......... and the gardens are full of ....(2).......... for the insects to eat. It's a lovely day. The bees are ....(3).......... and the butterflies are ....(4).......... . The ants are working hard.

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. Mrs Soha works
2. Turtles are
3. The river bank is
4. Plants need sunlight

a. endangered species.
b. and water to survive.
c. in a school.
d. a good place for birds.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read the following text and answer the questions. اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Plants need sunlight and water to survive. Some plants need animals, birds, and insects to carry seeds to other areas so they can grow. They also need the right climate. Climate is also an important part of an ecosystem. Trees give us oxygen. This makes the air cleaner and allows plants, animals, and humans to live in a comfortable environment.

A) Choose the correct answer.

1. Trees give us (carbon dioxide - oxygen - smoke).
2. Climate is a/an (important - bad - hard) part of an ecosystem.

B) Answer the following questions.

3. Why do plants need sunlight and water?
....
4. Do plants need the right climate?
....

5 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. (Nitrogen - Oxygen - Carbon) is a gas we breathe.
2. A (trader - teacher - doctor) works in a hospital.
3. Camels and gazelles live in a (marine - desert - saltwater) ecosystem.
4. She (eat - eats - eating) beans for breakfast every day.
5. He (isn't - don't - doesn't) sleep early.

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



6 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. very - People - worked - in - hard - Ancient Egypt - .

....

2. two - borders - Egypt - seas - .

....

3. are - important - ecosystems - Why - ?

....

4. mustn't - You - on - grass - walk - the - .

....

7 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

A job you want

Guiding words:

(doctor - helping - hard - sick)



....

....

....

....

8 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم على ما يلي.

⇨ ahmed works in a hospital in cairo

....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Unit (6) What's the weather like?

ما حالة الطقس؟



In this unit, the student will ...

في هذه الوحدة الطالب سوف ... يقوم

- listen, read, research, and write about the weather.
  يستمع ويقرأ ويبحث ويكتب عن الطقس.
- read and listen to a short story about a heat wave.
  يقرأ ويستمع لقصة قصيرة عن موجة حارة.
- use adverbs of frequency with the present simple.
  يستخدم ظروف التكرار مع زمن المضارع البسيط.
- understand a text about natural resources.
  يفهم نصًا عن الموارد الطبيعية.
- understand a dialog about water pollution.
  يفهم حوارًا عن تلوث المياه.
- learn to distinguish the /p/ and /b/ sounds and silent letters in words.
  يتعلم التمييز بين الأصوات /p/ و /b/ والحروف الصامتة في الكلمات.
- use measurements of length and weight.
  يستخدم وحدات قياس الطول والوزن.
- write an account of extreme weather.
  يكتب تقريرًا عن الطقس القارص.
- research and make a leaflet about what to do in extreme weather.
  يبحث ويكتب مطوية (نشرة) عن ما يجب فعله في الطقس القارص.

Lesson (1) THE WEATHER

الطقس



Listen and say. استمع وقل.


cloud سحابة


rain مطر


snow جليد


rainbow قوس قزح


storm عاصفة


wind رياح


sun الشمس


ice ثلج


windy عاصف


rainy ممطر


cloudy غائم


tidal wave موجة المد والجزر


strong winds رياح شديدة


sunny مشمس


tornado إعصار - زوبعة

heat wave موجة حارة


sandstorm عاصفة رملية


flood فيضان

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



Extra Vocabulary كلمات إضافية

variety	تنوع	important	هام - مهم	store	متجر - محل
dry	جاف	everyone	الكل - الجميع	suddenly	فجأة
temperature	درجة الحرارة	south	جنوب	worried	قلق
cool	معتدل البرودة	shade	ظل	open	مفتوح
warm	دافئ	shady	ظليل	voice	صوت إنسان
about	تقريبًا - حوالي	lemonade	عصير الليمون	floor	أرضية
degree	درجة مئوية	a cry	صرخة	special	خاص - مميز

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة			*Irregular verbs* أفعال غير منتظمة		
Present		Past	Present		Past
pass	يمر - يجتاز	passed	hear	يسمع	heard
knock	يطرق الباب	knocked	bring	يجلب - يحضر	brought
rain	تمطر	rained	become	يصبح	became
work	يعمل	worked	fall down	يسقط	fell down
help	يساعد	helped	keep	يظل - يحفظ	kept

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

in the day	نهارًا	go down	تنخفض
at night	ليلًا	go high	يرتفع
by the sea	بجانب البحر	past the houses	مارًا بالمنازل
That's why...	لذلك	keep cool	يظل معتدلًا

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read. استمع واقرأ.

The weather in Egypt الطقس في مصر

We have a nice variety of weather in Egypt, although it is usually very dry. We have very hot summers and the temperature sometimes goes to 50 degrees in some places!
Our winters are cooler, and the temperatures can go down to around 12 degrees.

لدينا طقس متنوع لطيف في مصر، على الرغم من أنه عادةً جاف جدًا. فلدينا فصول صيف شديدة الحرارة وتصل درجات الحرارة أحيانًا إلى 50 درجة في بعض الأماكن! وفصول الشتاء عندنا أكثر برودة، ومن الممكن أن تنخفض درجات الحرارة إلى حوالي 12 درجة.

The desert has a very special climate, with very hot days and very cold nights, when the temperature can go to 0 degrees. This means that the people who live in the desert try to keep cool in the day and warm at night.

الصحراء لها مناخ خاص جدًا، فهي شديدة الحرارة نهارًا وشديدة البرودة ليلًا عندما تصل الحرارة إلى درجة الصفر. وهذا يعني أن الأشخاص الذين يعيشون في الصحراء يحاولون الحفاظ على البرودة نهارًا والدفء في الليل.

It doesn't often rain in Cairo – there's only about 25 mm of rain every year. It's very little when you look at London: London has about 600 mm per year. Now you can see why the Nile is so important for everyone in Egypt. It brings the water from the south. By the sea, it rains a lot more – Alexandria has around eight times more rain than Cairo. That's why it's very green!

لا تمطر كثيرًا في القاهرة - يوجد فقط حوالي 25 ملليمتر من الأمطار كل عام. إنه قليل جدًا مقارنةً بلندن: فلندن تُقدر أمطارها بـ 600 ملليمتر في العام. الآن يمكنك معرفة سبب أهمية النيل للجميع في مصر. إنه يجلب لنا الماء من جهة الجنوب. بالقرب من البحر، تمطر أكثر من ذلك بكثير - في الإسكندرية تقدر مياه الأمطار بحوالي ثمانية أضعاف ما بالقاهرة. ولذلك فهي خضراء جدًا.



Answer the following questions: اجب عن الأسئلة الآتية:

1. Does Egypt have a variety of weather?

2. How much rain does London have?

Help your child read about the weather in Egypt.
ساعد طفلك أن يقرأ عن الطقس في مصر.

Listen and read. استمع واقرأ.

My heat wave story قصتي عن موجة حارة

The very hot summer became a heat wave. A heat wave is when the temperature goes very high, above 40 degrees, and no one can do anything. We stayed in the shade and tried to drink lots of water. Mom asked me and my friend Lamia to go to the store to buy watermelon, grapes, and lemons to make lemonade to cool us down. We went to the store. We came back on the shady side of the street, and past all our friends' houses.

أصبح الصيف شديد الحرارة موجة حارة. تحدث موجة الحر عندما ترتفع درجة الحرارة بشكل كبير، فوق ٤٠ درجة، ولا يستطيع أحد أن يفعل أي شيء. بقينا في الظل وحاولنا أن نشرب كثيرًا من الماء. طلبت أمي مني أنا وصديقتي لمياء أن نذهب إلى المحل لشراء بطيخة، وعنب، وليمون لعمل عصير ليمون ليلطف من درجة حرارتنا. ذهبنا إلى المحل وعدنا من الجانب الظليل من الشارع، ومرورًا بكل منازل أصدقائنا.

Suddenly, as we were passing Mrs Sohair's house, we heard a cry. Mrs Sohair is a very kind lady in her 70s and lives with her son, but he goes to work in the day. Lamia and I were worried and Mrs Sohair's door was a bit open, so we knocked and called 'Mrs Sohair!' At first there was no reply, then we heard a quiet voice, 'I'm here!' We went into the kitchen and she was on the floor! 'Help me!' she said. At first, we didn't know what to do, but then I ran outside and saw Mr Monib, who works nearby. 'Mr Monib, please help Mrs Sohair!' I called. Mr Monib came running. We all helped get Mrs Sohair onto a chair, then we gave her lots of water and some of our fruit. She said she went to the kitchen to get some water, but she felt ill and fell down because it was so hot. She couldn't get up. She was very happy we heard her, and we were happy we could help her!

وفجأة بينما كنا مارين بمنزل السيدة سهير، سمعنا صرخة. السيدة سهير سيدة عطوفة جدًا في السبعينات من عمرها وتعيش مع ابنها، ولكنه يذهب إلى العمل نهارًا. أنا ولمياء كنا قلقتين وكان باب السيدة سهير مفتوحًا قليلًا، لذلك طرقنا الباب ونادينا: "سيدة سهير!" في بادئ الأمر لم يكن هناك رد ثم سمعنا صوتًا هادئًا: "أنا هنا!" دخلنا إلى المطبخ وكانت على الأرض! قالت: "ساعدوني!" في بادئ الأمر لم نكن نعرف ما نفعله، لكن بعد ذلك ركضت إلى خارج المنزل ورأيت السيد منيب، الذي يعمل في مكان قريب. ناديت عليه قائلة: "سيد منيب، من فضلك ساعد السيدة سهير!" جاء السيد منيب راكضًا، وساعدنا جميعًا في وضع السيدة سهير على كرسي، ثم أعطيناها كثيرًا من الماء وبعضًا من الفاكهة. قالت أنها ذهبت إلى المطبخ لإحضار بعض الماء، لكنها شعرت بالمرض وسقطت لأن الجو كان حارًا جدًا. لم تستطع النهوض. كانت سعيدة جدًا أننا سمعناها، وكنا سعداء لأننا استطعنا مساعدتها.

Answer the following questions: اجب عن الأسئلة الآتية:

1. What did the very hot summer become?

2. Where did the two girls find Mrs Sohair?

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. We don't have a variety of weather in Egypt.
2. Cairo has about 25mm of rain.
3. The desert has very cold days.
4. Egypt's weather is usually very dry.

2 Complete the dialog with words from the box. أكمل الحوار بكلمات من المربع.

stayed - season - hot - weather

Ali : What was the (1) like last weekend?
Omar : It was (2) and sunny.
Ali : What did you do?
Omar : I (3) at home.
Ali : What's your favourite (4) ?
Omar : I like winter.

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. The desert has
2. I went to the store
3. The Nile
4. What's your

a. brings water from the south.
b. favorite weather?
c. to buy some fruit.
d. a very special climate.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

4 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. Summer in Egypt is (windy - rainy - hot).
2. By the sea, it rains (many - little - a lot).
3. I (cooked - knocked - looked) on the door.
4. I can hear my brother's (voice - choice - sound).
5. We buy eggs and cheese (hospital - store - zoo).

5 Read and rearrange the words to make correct sentences. اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. stayed - shade - We - the - in - .
....
2. to - kitchen - She - water - the - went - to get - .
....
3. very - We - summers - have - hot - .
....
4. was - on - Mrs Sohair - lying - the floor - .
....

6 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences. انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

The weather in Egypt

Guiding words:
(hot - cooler - windy - dry - rain)



....
....
....
....



Lesson (2) HOW OFTEN DO YOU ...?

Adverbs of frequency ظروف التكرار

- We use adverbs of frequency with the present simple to say how often we do things.
تستخدم ظروف التكرار مع المضارع البسيط لنقول كم مرة نقوم بالأشياء.

100%	80%	70%	50%	0%
always دائمًا	usually عادة	often غالبًا	sometimes أحيانًا	never أبدًا

- The adverb of frequency comes before the main verb.
يأتي ظرف التكرار قبل الفعل الأساسي.

e.g. - I always go to the club on sunny Saturdays.
- I never go to the park in the rain.

- They come after (am/is/are).
تأتي ظروف التكرار بعد "am/is/are".

e.g. I am always in bed at 11 pm.

How often ... ? كم مرة ...؟

تستخدم للسؤال عن عدد مرات حدوث الفعل.

How often + { do + (you / we / they / اسم جمع) ; does + (he / she / it / اسم مفرد) } + inf. (المصدر)?

e.g. - How often do you play tennis?
- I never play tennis. I can't play!
- I always play tennis on Saturdays.

Help your child use adverbs of frequency.
ساعد طفلك أن يستخدم ظروف التكرار.

1- Choose the correct word (s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. How (many - often - much) do you visit your grandparents?
2. (What - When - How) often do you go to the cinema?
3. I (go often - often go - often goes) to the cinema on Fridays.
4. I go to school by bus every day. I (always - never - often) go on foot.
5. My father drives me to school three times a week. I (always - usually - sometimes) go by car.

2- Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. speak English - I - always - English class - in my - .
....
2. meat - She - red - eats - never - .
....
3. football - plays - He - with his friends - sometimes - .
....
4. wake up - We - before 7 am - sometimes - .
....
5. have - I - usually - a sandwich - lunch - for - .
....
6. work - Ola - never - is - after - tired - .
....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Activities

1 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. How (old - often - much) does she make dinner?
2. (Whose - Which - How) often do they watch TV?
3. I don't go to the park in the rain. I (never - always - sometimes) go there.
4. I (am always - always am - be always) in bed at 11 pm.
5. I play tennis on Saturdays. I (play never - play often - always play) on Saturdays.

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. How often do	a. she watch TV?
2. I usually do my	b. you speak English?
3. How often does	c. on hot nights.
4. I often sit by the sea	d. homework in the evening.

1-(   )   2-(   )   3-(   )   4-(   )

3 Read and rearrange the words to make correct sentences. اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. never - strawberries - I - eat - .

....

2. video - She - always - games - plays - night - at - .

....

3. get - How - does - late - often - she - up - ?

....

4. sometimes - a shower - I - have - morning - the - in - .

....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read and complete the text with words from the box. اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

always - never - library - helps

Every week I go to the ....(1).......... . I sometimes read a book there. The librarian..........(2).......... me. I ....(3).......... go with my friends. I ....(4).......... make noise there.

5 Read the following text and answer the questions. اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Every week, I go to the park. I always go there on Fridays. My father usually drives me there. My mother and my two sisters often go with us. We always sit under a tree to protect us from the sun. We never leave the park dirty.

A) Choose the correct answer.

1. We (always - never - sometimes) leave the park dirty.
2. I (sometimes - usually - always) go to the park on Fridays.

B) Answer the following questions.

3. Who often go with you?

....

4. Where do you always sit?

....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



CLIL : SCIENCE

Listen and say. استمع وقل.

Natural resources from animals
موارد طبيعية من الحيوانات


eggs
بيض


milk
لبن


leather
جلد

Natural resources from plants
موارد طبيعية من النباتات



cotton
قطن


fruit
فاكهة


nuts
مكسرات


wood
خشب

Mineral resources
موارد معدنية


silver
فضة


tin cans
علب صفيح


copper
نحاس

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Extra Vocabulary كلمات إضافية

world	العالم	gas	غاز	pipes	أنابيب - مواسير
amazing	مذهل	gold	معدن الذهب	jewelry	مجوهرات
living things	الكائنات الحية	zinc	معدن الزنك	nature	الطبيعة
energy	طاقة	tin	معدن القصدير	fossil fuels	الوقود الحفري
goods	بضائع	lead	معدن الرصاص	cooker	بوتجاز
crops	محاصيل زراعية	oil	البترول	fridge	ثلاجة
other	آخر - أخرى	coal	الفحم	countries	بلاد
economies	اقتصاديات	products	منتجات		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
transport	ينقل	transported
renew	يجدد	renewed
survive	ينجو - يعيش	survived
stay	يبقى	stayed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
give	يعطي	gave
build	يبني	built
sell	يبيع	sold
buy	يشتري	bought

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

(be) called	تسمى - تُدعى	sell to	يبيع لـ
stay alive	يبقى على قيد الحياة	make furniture	يصنع الأثاث

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read.

استمع واقرأ.

Natural Resources

موارد طبيعية

Our world is amazing. It gives us many things so we can have food, clothes, and build our houses. The things nature gives us are called natural resources. We can use these to stay alive and keep healthy. Some examples of natural resources are water, clean air, animals, forests, soil, fossil fuels like oil and coal, and minerals like gold and copper.

عالمنا مذهل. فهو يعطينا أشياء كثيرة لذلك نستطيع الحصول على الطعام و الملابس، و نبني منازلنا. الأشياء التي تعطيها لنا الطبيعة تسمى الموارد الطبيعية. يمكننا استخدام هذا الأشياء لنبقى على قيد الحياة ونظل في صحة جيدة. بعض الأمثلة للموارد الطبيعية تتمثل في الماء و الهواء النقي و الحيوانات و الغابات و التربة الزراعية والوقود الحفري مثل البترول والفحم، والمعادن مثل الذهب والنحاس.

Water is the most important of all natural resources because all living things need it to stay alive. We use it to drink, to give to our animals, and to grow plants. We also use it for cleaning, for clean energy, and for transporting people and goods.

الماء هو الأكثر أهمية من بين كل الموارد الطبيعية لأن كل الكائنات الحية تحتاج إليه لتبقى على قيد الحياة. فنحن نستخدمه لنشرب، ونقدمه إلى حيواناتنا، وفي زراعة النباتات. ونستخدمه أيضًا في أعمال النظافة، والحصول على طاقة نظيفة، ونقل الناس والبضائع.

Clean air is also important to keep us and our crops healthy. We make furniture from trees. We grow food in the soil. Fossil fuels like oil, coal, and gas are also natural resources. They give us energy for our houses and fuel for our cars. But fossil fuels make the air polluted and we can't renew them.

الهواء النقي أيضًا هام للحفاظ علينا وعلى محاصيلنا الزراعية في صحة جيدة. فنحن نصنع الأثاث من الأشجار. ونزرع غذاءنا في التربة الزراعية. الوقود الحفري مثل البترول و الفحم، والغاز الطبيعي هو أيضًا موارد طبيعية. فهي توفر لنا الطاقة التي تحتاجها منازلنا و الوقود الذي تحتاجه سياراتنا. ولكن الوقود الحفري يجعل الهواء ملوثًا و لا نستطيع تجديده .

Help your child read about natural resources.

ساعد طفلك أن يقرأ عن الموارد الطبيعية.

Other natural resources are minerals, and these include gold, silver, tin, copper, lead, and zinc. We use gold and silver to make beautiful jewelry. We use the other minerals to make things like cell phones, pipes in our houses, cookers and fridges in our kitchens, computers, and cars.

المعادن هي موارد طبيعية أخرى، وهي تشمل الذهب و الفضة و القصدير و النحاس و الرصاص والزنك. نحن نستخدم الذهب والفضة لنصنع المجوهرات الجميلة. ونستخدم المعادن الأخرى لنصنع أشياء أخرى مثل الهواتف النقالة، المواسير في منازلنا و البوتجازات ، والثلاجات في مطابخنا و أجهزة الكمبيوتر، والسيارات.

All these natural resources are important for our economies. We take the natural resources and use them to make new products. We then sell the products to other countries and buy things too.

كل هذه الموارد الطبيعية هامة لاقتصادياتنا، فنحن نأخذ الموارد الطبيعية ونستخدمها لصناعة منتجات جديدة. ثم نبيع هذه المنتجات إلى دول أخرى ونشتري أشياء أيضًا.

Answer the following questions:

اجب عن الأسئلة الآتية:

1. Why is water the most important natural resource?

....

2. What are the dangers of fossil fuels?

....



Help your child read about natural resources.

ساعد طفلك أن يقرأ عن الموارد الطبيعية.

Activities

1 Listen and write (T) True or (F) False. استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. Natural resources are very important. ( )
2. Wood comes from minerals. ( )
3. We get our energy from fossil fuels. ( )
4. We don't need water at all. ( )

2 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

Our world is amazing. It gives us many things so we can have food, clothes, and build our houses. The things nature gives us are called natural resources. We can use these to stay alive and keep healthy. Some examples of natural resources are water, clean air, animals, forests, soil, fossil fuels like oil and coal, and minerals like gold and copper.

A) Choose the correct answer.

1. Gold is a (fossil fuel - plant - mineral).
2. Our world is (amazing - bad - cruel).

B) Answer the following questions.

3. Why do we use natural resources?

....

4. What are natural resources?

....

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. All natural resources are
2. We use the wood
3. We sell products
4. We grow food in

a. the soil.
b. important for our economies.
c. to make furniture.
d. to other countries.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة.

1. We need water to (arrive - drive - survive).
2. We get energy from (fossil fuels - minerals - air).
3. Lead is a (mineral - jewelry - fossil fuel).
4. We can't (redo - renew - remake) fossil fuels.
5. We make (furniture - fridges - cookers) from wood.

5 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. gives - many - Nature - us - things - .

....

2. from - We - furniture - make - trees - .

....

3. air - very - Clean - is - important - .

....

4. gold - We - make - to - use - jewelry - .

....

6 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Natural resources

Guiding words:

(stay alive - minerals - water - wood - fossil fuels)





....

....

....

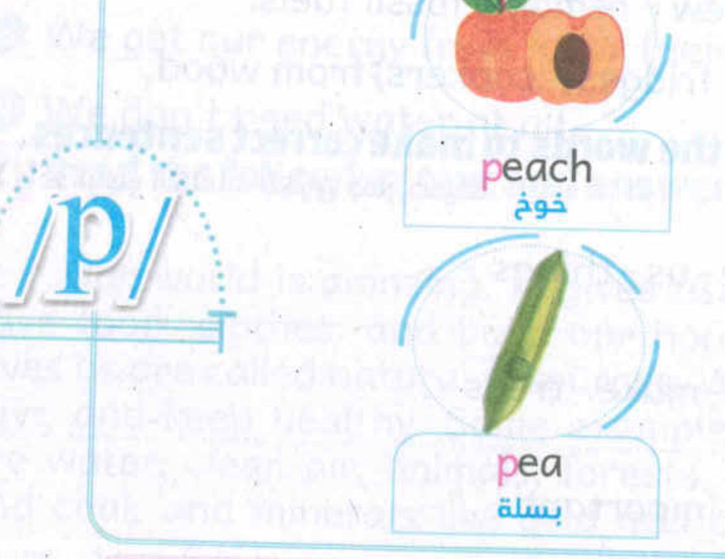
....

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Lesson (4)

PRONUNCIATION

Listen and repeat. استمع و ردد.





peach
خوخ

pull
يسحب - يجر

pea
بسلة

pear
كمثرى

/b/





beach
شاطئ

bull
ثور



bee
نحلة

bear
دب

Help your child distinguish the /p/and/b/sounds.
ساعد طفلك أن يميز بين الصوتين /p/ ، /b/ .

Silent letters الحروف الصامتة

In English there are some words with silent letters – letters we don't pronounce.
في اللغة الانجليزية يوجد بعض الكلمات التي بها حروف صامتة (لا ننطقها).



Help your child identify silent letters in words.
ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف الصامتة في الكلمات.



CLIL : Math

Units of measurement وحدات القياس

Length الطول

We measure length in ... نقيس الطول بـ ...

- kilometers (km) - الكيلو متر (كم)
- meters (m) - المتر (م)
- centimeters (cm) - السنتيمتر (سم)
- millimeters (mm) - المليمتر (مم)

Note:

m = 100 cm = 1.000 mm
cm = 10 mm
km = 1,000 m = 100,000 cm = 1,000,000 mm

Think and write. فكر واكتب.

42.000 m = ... km

60 mm = ... cm

15 km = ... m

0.3 cm = ... mm

Help your child identify units of measurement.
ساعد طفلك أن يتعرف على وحدات القياس.

Weight الوزن

We measure weight in ... نقيس الوزن بـ ...

- kilogram (kg) - الكيلو جرام (كجم)
- gram (g) - الجرام (جم)
- milligram (mg) - المليجرام (مجم)

1 g = 1,000 mg
1 kg = 1,000 g = 1,000,000 mg

Think and write. فكر واكتب.

1. 7,3 kg = ... g
2. 2,200 g = ... kg
3. 5 g = ... mg
4. 900 g = ... kg

Note:

للسؤال عن الطول نستخدم :

- How long? - كم طول (أفقي)
- How tall? - كم طول (رأسي)
- How high? - كم ارتفاع
- How far? - كم بعد (المسافة)

للسؤال عن الوزن نستخدم :

- How heavy ...? - كم وزن
- How much .... weigh? - كم وزن

Help your child identify units of measurement.
ساعد طفلك أن يتعرف على وحدات القياس.

Activities

1 Listen and circle the word you hear. استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها.

1. bee - pea
2. beach - peach
3. bear - pear
4. bull - pull

2 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

island - climbing - hours - knife - wrist

Ali was ....(1)............ on an ....(2)............ with his two ...ats. He fell onto a beach and hurt his ....(3)............ . But he ...as very lucky. He had a ....(4)............ so he could make a bandage ...nd write a message in the sand. Two ....(5)............ later, ...eople came to save him!

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. 5,000 m =
2. 13 km =
3. 1 g =
4. 8 kg =

a. 8,000 g
b. 1,000 mg
c. 5 km
d. 13,000 m

1-(   )   2-(   )   3-(   )   4-(   )

4 Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. 30,000 m= (32 - 31 - 30) km
2. 10 km = (10,000 - 200 - 300) m
3. 7 kg= (70 - 7,000 - 700) g
4. 5 g = (1,000 - 3,000 - 5,000) mg
5. 9,000 g= (9 - 5 - 7) kg
6. 1 m= (100 - 1000 -10) mm

5 Think and write.

1. 8 kg = ... g
2. 2,000 g = ... kg
3. 3 g = ... mg
4. 5,500 g = ... kg
5. 6,5 kg = ... g

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Lessons (5&6) WRITING & PROJECT

Vocabulary المفردات

frightening	مرعب / مخيف	cool wind	رياح باردة
buildings	مباني	heavy rain	أمطار غزيرة
extreme weather	طقس شديد	floods	فيضانات
air-conditioning	تكييف	lightning	برق
shade	ظل	electric wires	أسلاك كهربائية
extreme heat	حرارة شديدة	candle	شمعة
extreme cold	برد شديد (قارص)	power cut	انقطاع الكهرباء
tornadoes	أعاصير - زوابع	leaflet	نشرة - مطوية
safe × unsafe	أمن × غير آمن	torch	كشاف
inside × outside	بالداخل × بالخارج	electric shock	صدمة كهربائية

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
twist	يلتوي - يلوي	twisted
damage	يتلف	damaged
destroy	يدمر	destroyed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
spend	يقضي - يمضي	spent
shut	يغلق	shut
hurt	يؤذي - يضر	hurt

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

bits of houses	أجزاء من المنازل	get in	يدخل
find out	يكتشف/يعرف	turn off	يطفئ
look out of	ينظر من		

Help your child identify these words.
ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Read about extreme weather in England.

اقرأ عن حالة الطقس الشديد (القارس) في لندن.

I was at school with my classmates. Then it started to get dark. We went outside. Then I saw the storm and it was very frightening. It was a very big, wide, black cloud. As it came near us, it was getting bigger and it was twisting around. We could see things in it, like doors and bits of houses! When it was closer, it got even wider and darker. We could see it was moving slowly, and we could see it was damaging buildings. The next day, we found out that the storm hurt a lot of people, and destroyed many homes and other buildings.

كنت في المدرسة مع زملاء فصلي. ثم بدأت تظلم. ذهبنا للخارج. فرأيت عاصفة وكان الأمر مخيفًا جدًا. لقد كانت سحابة كبيرة، عريضة، سوداء. وعندما اقتربت منا، أصبحت أكبر والتفت. واستطعنا رؤية أشياء داخلها مثل أبواب وأجزاء من المنازل! وعندما اقتربت أصبحت أعرض وأكثر ظلامًا. ورأيناها تتحرك ببطء ورأيناها تدمر المنازل. وفي اليوم التالي اكتشفنا أن العاصفة أضرت بكثير من الأشخاص ودمرت العديد من المنازل والمباني.

Read about another extreme weather event.

اقرأ عن حالة طقس شديد آخري.

One day, my family and I were driving through the desert to visit my cousins.
After twenty minutes, I looked out of the window and saw a sandstorm. Soon, there was a lot of sand in the air outside the car and it was very difficult to see. We closed all the windows, but it was now very dark. There were other cars on the road. Were they going to hit us? I was really scared. My father moved the car off the road and we stopped. We didn't see any more cars on the road, but the sandstorm moved very slowly. Then, suddenly, it moved away. We saw the sun again and drove on through the desert!

في يوم من الأيام كنت أقود سيارة أنا وعائلتي عبر الصحراء لزيارة أولاد عمي. وبعد ٢٠ دقيقة نظرت من النافذة ورأيت عاصفة رملية. وسرعان ما كان هناك الكثير من الرمال في الجو خارج السيارة وأصبح من الصعب الرؤية. أغلقنا كل النوافذ ولكن الظلام غطى كل شيء. وكان هناك سيارات أخرى على الطريق وتساءلت هل سيصطدمون بنا؟ لقد كنت خائفًا للغاية. قام أبي بإبعاد السيارة عن الطريق وتوقفنا. ولم نرى أي سيارات أخرى على الطريق ولكن كانت العاصفة الرملية تتحرك ببطء شديد. ثم فجأة ابتعدت. ورأينا الشمس مرة أخرى وقدنا السيارة عبر الصحراء.

Help your child read about extreme weather.
ساعد طفلك أن يقرأ عن حالات الطقس الشديد.

Keeping safe in extreme heat

الحفاظ على سلامتك في الحرارة الشديدة

1. Try to spend time in cool buildings with air-conditioning.
   حاول قضاء وقت في المباني الباردة المزودة بتكييف.
2. Drink lots of water, even if you don't feel thirsty.
   اشرب كثيرًا من الماء حتى لو لم تشعر بالعطش.
3. Open the windows when there's a cool wind.
   افتح النوافذ عند وجود هواء بارد.
4. Wear light, cool clothing.
   ارتدي ملابس خفيفة فاتحة اللون.
5. Eat small, light meals.
   تناول وجبات صغيرة و خفيفة.

Keeping safe in a sandstorm

الحفاظ على سلامتك في العاصفة الرملية

1. Cover your head and face as much as possible.
   غط وجهك ورأسك بقدر المستطاع.
2. If you're at home, make sure your windows are shut so no sand can get in.
   إذا كنت في المنزل تأكد من أن النوافذ مغلقة حتى لا تدخل الرمال.
3. Wear a scarf to protect your face.
   ارتدي وشاحًا لتحمي وجهك.
4. Stay inside so the sand can't get in your mouth.
   ابق بالداخل حتى لا تدخل الرمال في فمك.
5. Don't go outside. If you must go outside, stay in the shade.
   لا تخرج. إذا كان يجب عليك الخروج، ابق في الظل.
6. If you're driving, try to get to the side of the road so you can stop your car.
   إذا كنت تقود، حاول أن تصل إلى جانب الطريق حتى توقف سيارتك.
7. Turn off air-conditioning to stop the sand coming in.
   قم بإطفاء التكييف حتى تمنع دخول الرمال.

Help your child know how to keep safe in extreme weather.
ساعد طفلك أن يعرف كيف يبقى آمنًا في حالات الطقس الشديد.



Project A leaflet نشرة / مطوية

How to keep safe in a storm
كيف تحافظ على سلامتك في عاصفة



What might happen in a storm?
ماذا يمكن أن يحدث خلال العاصفة؟

- There might be very strong winds.
  قد تكون هناك رياح قوية جدًا
- There might be heavy rain and lightning.
  قد تكون هناك أمطار غزيرة وبرق
- It might not be safe to go outside – electric wires could fall.
  قد لا يكون الخروج آمنًا لاحتمال سقوط الأسلاك الكهربائية.
- There might be a power cut.
  قد يحدث انقطاع للكهرباء
- People on the street, in houses, or in cars might need your help.
  قد يحتاج الناس في الشوارع والمنازل أو السيارات إلى مساعدتك



How can you protect yourself?
كيف تحمي نفسك؟

- Stay inside and keep dry.
  ابق بالداخل وحافظ على جفافك
- Make sure you have candles and torches – there might be a power cut.
  تأكد من وجود شموع وكشافات - فقد يحدث انقطاع للتيار الكهربائي
- Contact your friends and family to check they are safe.
  قم بالاتصال بعائلتك وأصدقائك للتحقق من سلامتهم
- Don't go anywhere by train – this could be unsafe.
  لا تذهب لأي مكان بالقطار - يمكن أن يكون هذا غير آمن
- Help anyone who is afraid.
  ساعد أي شخص يشعر بالخوف
- Don't stand under trees in case lightning strikes.
  لا تقف تحت الأشجار في حالة حدوث برق
- Don't stand near wires-they could fall and give you an electric shock.
  لا تقف بالقرب من الأسلاك - فقد تسقط وتسبب لك صدمة كهربية

Help your child read and make a leaflet.
ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بعمل مطوية.



Activities

1 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

wind - drink - shade - thirsty

In extreme heat you should .... (1) .... lots of water, even if you don't feel .... (2) .... Open the windows when there's a cool .... (3) .... Don't go outside. If you must go outside, stay in the .... (4) ....

2 Choose the correct word(s).
اختر الكلمة الصحيحة.

1. Wear a (shirt - scarf - shirt) to protect your face.
2. In extreme heat, you should wear (heavy - strong - light) cool clothing.
3. In a sandstorm, stay (inside - outside - side) so the sand can't get in your mouth.
4. Turn (on - in - off) air-conditioning to stop the sand coming in.

3 Read and match.
اقرأ وصل.

1. How do you keep	a. who is afraid.
2. Eat small	b. with my classmates.
3. Help anyone	c. safe in a storm?
4. I was at school	d. light meals.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

One day, my family and I were driving through the desert to visit my cousins. After twenty minutes, I looked out of the window and saw a sandstorm. Soon, there was a lot of sand in the air outside the car and it was very difficult to see. We closed all the windows, but it was now very dark. There were other cars on the road. Were they going to hit us? I was really scared. My father moved the car off the road and we stopped. We didn't see any more cars on the road, and the sandstorm moved very slowly. Then, suddenly, it moved away. We saw the sun again and drove on through the desert!

a) Choose the correct answer.

1. We were driving to visit my (uncles - cousins - aunts).
2. We saw the (sun - moon - star) again and drove through the desert.

b) Answer the following questions.

1. What happened while they were driving?

....

2. Did they see any more cars on the road?

....

5 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Guiding words: keeping safe in extreme heat

(drink - open - cool - wear - clothing)



....

....

....

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Review on Unit (6)

What's the weather like?

Vocabulary

cloud, ice, rain, rainbow, sunny, windy, snow, cloudy, rainy, tornado, storm, mineral, sandstorm, tidal wave

Science

wood, cotton, nuts, milk, copper, tin cans, silver, eggs, lead (Pb), zinc (Zn), fruit, leather

Phonics

/p/

pull, pear, peach, pea

/b/

bull, bear, beach, bee

Silent letters

climb, island, two

knife, hour, write

Language & Math

Frequency adverbs

always	100%
usually	80%
often	70%
sometimes	50%
never	0%

How often do you ... ?

- I often sit on our balcony on hot nights.
- I'm always in bed at 11 pm

Help your child revise unit (6).

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة.

Writing Corner

Write a paragraph of FIVE (5) sentences.

اكتب فقرة من 5 جمل.

The weather in Egypt

" variety - hot - temperature - desert "

We have a nice variety of weather in Egypt. Although it is usually very dry, we have hot summers and the temperature sometimes goes to 50 degrees in some places. Our winters are cooler. The desert is very hot in the day and very cold at night.

Natural Resources

" amazing - water - alive - minerals "

We use natural resources every day in our lives. We can use them to stay alive and keep healthy. Some examples of natural resources are water, clean air, animals, forests, soil, fossil fuels like oil and cool, and minerals like gold and copper. Water is the most important natural resource as we need it to survive.

Keeping safe in a storm

" cover - windows - go out - stand - wires "

To keep safe in a storm, you must cover your head and face. If you are at home, shut all the windows so no sand can get in. Stay inside and don't go out. If you must go out, stay in the shade. You mustn't stand under trees or near electric wires.

Help your child write paragraphs.
ساعد طفلك أن يكتب فقرات.

Dictation on Unit (6)

Lesson (1)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	غائم	....	طقس
....	ثلج	....	درجة حرارة
....	ممطر	....	فوجة حرارة
....	قوس قزح	....	صحراء
....	رياح	....	فيضان
....	عاصف	....	مناخ
....	شمس	....	عاصفة رملية

Lesson (2)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	دائمًا	....	ألعاب فيديو
....	أحيانًا	....	يساعد
....	غالبًا	....	أبدًا
....	حصة	....	يلعب تنس

Lesson (3)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	موارد طبيعية	....	نحاس
....	يبقى حيًا	....	يجدد
....	معادن	....	وقود حفري
....	الزنك	....	علبة صفيح

Lesson (4)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	كمثرى	....	جزيرة
....	شاطئ	....	سكينة
....	خوخ	....	يتسلق

Lessons (5&6)

Word	Meaning	Word	Meaning
....	زملاء الفصل	....	كشاف
....	انقطاع الكهرباء	....	وجبات

Help your child dictate these words.
ساعد طفلك في إملاء هذه الكلمات.

Activities on Unit (6)

1 Listen and write True (T) or False (F). استمع واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

1. A heat wave is when the temperature goes very low. ( )
2. The very hot summer becomes a heat wave. ( )
3. We came back in the shady side of the street. ( )
4. We stayed in the shade and tried to drink lots of water. ( )

2 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع

alive - amazing - resources - nature

Our world is ....(1).......... . It gives us many things so we can have food, clothes and build our houses. The things ....(2).......... gives us are called natural ....(3).......... . We can use these to stay ....(4).......... and keep healthy.

3 Read and match.

اقرأ وصل.

1. What was the weather
2. The things nature gives us
3. Water is the most
4. We use soil

a. to grow vegetables.
b. important of all natural resources.
c. like last weekend?
d. are called natural resources.

1-( ) 2-( ) 3-( ) 4-( )

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read the following text and answer the questions.

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.

We have a nice variety of weather in Egypt, although it is usually very dry. We have very hot summers and the temperature sometimes goes to 50 degrees in some places! Our winters are cooler, and the temperatures can go down to around 12 degrees. The desert has a very special climate, with very hot days and very cold nights, when the temperature can go to 0 degrees. This means that the people who live in the desert try to keep cool in the day and warm at night.

A) Choose the correct answer.

1. We have very (cool - cold - hot) summer.
2. The temperature sometimes goes to (30 - 20 - 50) degrees in some places.

B) Answer the following questions.

3. What is the weather like in the desert?
....
4. Does the desert have a special climate?
....

5 Choose the correct word(s). اختر الكلمة الصحيحة

1. She never (eat - eats - eating) red meat.
2. The things nature gives us are called natural (sources - forces - resources).
3. 32.000 m = (30 - 32 - 31) km
4. I (go always - always go- always goes) to the club on sunny Sundays.

Help your child deal with such questions.
ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

6 Read and rearrange the words to make correct sentences.

اقرأ وأعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملًا صحيحة.

1. often - go - I - the - to - cinema - .

2. hot - was - It - sunny - and - weekend - last - .

3. you - often - How - do - tennis - play - ?

7 Look and write a paragraph of FIVE (5) sentences.

انظر واكتب فقرة من 5 جمل.

Water

Guiding words:

(important - resources - alive - drink - plants - cleaning)



8 Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم على ما يلي:

omar stayed at home last weekend

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Review 2

Listen and read.

استمع واقرأ.



Aesop was a very famous writer in Ancient Greece. He wrote stories called 'fables' – they always had a moral. A moral teaches us to be kind and helpful to other people. An example of a moral is: Be kind and patient with people.

كان إيسوب كاتباً مشهوراً في اليونان القديمة. كتب قصصاً تسمى (خرافات إيسوب). كانت تحتوي دائماً على درس أخلاقي. هذا الدرس الأخلاقي يعلمنا أن نكون طيبين ومتعاونين مع الآخرين. مثال للدرس الأخلاقي: كن طيبًا (عطوفًا) وصبورًا مع الناس.

Read the fable.

اقرأ الأسطورة.

The North Wind was trying to make the Sun angry. "I'm very strong," he said, "I'm stronger than you." He looked down and blew. He knocked over some trees on a path. "I'm not so sure you're stronger than me," replied the Sun, smiling.

كان "ريح الشمال" يحاول أن يجعل "الشمس" غاضبة. و قال: "أنا قوي جداً - أنا أقوى منك". نظر لأسفل وهب الريح و أسقط بعض الأشجار في الطريق. ردت "الشمس" مبتسمة أنا لست متأكدًا أنك أقوى مني".

At that moment, a man wearing a coat walked along the road. The Sun said to the Wind, "OK, let's see. Who can make the man take off his coat?" "Hmm," the Wind said. "Of course I'm going to win." He looked down at the traveler and he blew and blew. The man felt the Wind and he felt cold. He pulled his coat tighter around him. He didn't let the Wind blow off his coat. The Wind was angry, but he was tired and stopped.

في تلك اللحظة كان رجلاً يرتدي معطفاً يمشي على امتداد الطريق. قالت الشمس للريح. "وهو كذلك. دعنا نرى. من يستطيع أن يجعل الرجل يخلع معطفه؟" قال الريح "همم بالطبع أنا سأفوز". نظر لأسفل على المسافر ثم هب وهب. شعر الرجل بالريح وشعر بالبرد. وشد معطفه بشدة حوله. لم يسمح للرياح أن تعصف بمعطفه. كان الريح غاضبًا ولكنه تعب وتوقف.

Then the Sun came out and began to shine. "Oh dear!" said the man "It's so hot!." He got so hot, he took off his coat. "That's better," he said. The Sun looked at the North Wind and said, "I won." The North Wind was angry and blew away!

ثم خرجت "الشمس" وبدأت تسطع قال الرجل «يا الهي» «الجو حار جداً» وشعر بالحر الشديد و خلع معطفه ثم قال «هذا أفضل». نظرت "الشمس" لريح الشمال وقالت لقد فزت. كان ريح الشمال غاضبًا وهب بعيدًا!!

Help your child read one of Aesop's fables.

ساعد طفلك أن يقرأ أحدى قصص ايسوب.



Project 1

Climate change and how it affects Egypt

تغير المناخ وكيف يؤثر على مصر

What is climate change?



This is a glacier melting



a drought



a flood

Climate change is about how we are changing the weather with pollution. The temperature is rising and the glaciers are melting. This means the sea levels are rising, too. When the sea gets higher, we get floods. When the temperature rises, we get droughts because the water evaporates.

تغير المناخ يعني كيف نغير الطقس بالتلوث. ترتفع الحرارة وتذوب جبال الجليد. وهذا يعني أن منسوب المياه في البحـ
يرتفع أيضاً. عندما يرتفع منسوب البحر، يحدث الفيضانات وعندما ترتفع الحرارة يحدث الجفاف لأن المياه تتبخر.

Climate change might cause problems to agriculture. There might not be enough water to grow crops. One solution to drought is to use soil-less farming. See the photo below.



soil-less agriculture in Egypt

In this way, you grow plants without using soil. Crops get the right amount of water and nutrients in specific greenhouses. And so you save water and time.

قد يتسبب تغير المناخ في مشاكل للزراعة. فقد لا يكون هناك مياه كافية لزراعة المحاصيل. أحد الحلول لمشكلة
الجفاف هو أن نستخدم الزراعة بدون التربة. انظر للصورة أدناه : بهذه الطريقة أنت تزرع النباتات بدون التربة. المحاصيل
علي الكمية المناسبة للماء والمواد المغذية في الصوبات الزراعية المخصصة. وبذلك يمكنك توفير الماء والوقت.



Help your child read a project about climate change.

ساعد طفلك أن يقرأ مشروع عن تغير المناخ.



Listening Texts

Unit (1)

Lesson (1)

Listen and write True (T) or False (F).

My favourite food is chocolate. But it is unhealthy to eat a lot . So I eat a little. My friend Farida likes chicken and fish. She has a mango tree in her garden.

Lesson (2)

Listen and write True (T) or False (F).

Food chain shows home plants and animals get their energy. At the start of the chain, we can see plants. These are called producers. They get their energy from the sun. Animals eat plants or other animals for energy.

Activities On Unit (1)

Listen and write True (T) or False (F).

Chickpeas are an important ingredient in many recipes such as koshari and hummus. Chickpeas aren't or a vegetable. They belong to a group of foods called legumes. Other legumes are lentils and peanuts.

Unit (2)

Lesson (1)

Listen and write True (T) or False (F).

Anas and Seif are talking about sports. Anas loves squash. Seif is good at playing tennis, but he's bad at playing handball. Anas is bad at playing tennis but he loves football. They want to go to the club and play a game of football.

Lesson (2)

Listen and write True (T) or False (F).

Hi!, I'm Heba. I'm good at writing poems. I'm bad at playing chess. My brother Ali is great at playing football. He is bad at drawing. My mother is good at making cakes. My father is good at reading Arabic.

Lesson (3)

Listen and write True (T) or False (F).

Players play football on a football pitch. Players wear football boots to play football. Football is the most popular sport in Egypt. Karate is a good sport. When you do karate you wear a white suit.

Activities On Unit (2)

Listen and write True (T) or False (F).

I play football on a football pitch. I wear football boots. When I do karate, I wear a karate suit. I go swimming in a swimming pool. I wear goggles. I play tennis on a tennis court. I play squash with a racket.

Unit (3)

Lesson (1)

Listen and write True (T) or False (F).

Youssef went to the shopping mall. He bought some striped pajamas. Nesma went to the park. She took a spotted umbrella. Amira went to school. She wore her striped uniform.

Lesson (2)

Listen and write True (T) or False (F).

The Nile Delta is in Lower Egypt. About 20 kilometres north of Cairo. The Nile River spreads out into two branches. These two branches flow toward the Mediterranean sea. The Nile Delta is the fertile soil between the two branches of the Nile. It stretches from Alexandria to Port Said and it looks like a triangle.

Lesson (3)

Listen and write True (T) or False (F).

Marwa is wearing a spotted dress with a belt. There are two pockets. Reem is wearing a costume. She looks like a princess! She has a crown on her head. She has white gloves on her hands.

Activities On Unit (3)

Listen and write True (T) or False (F).

Omar lives in Sohag. It's usually very hot there. He wears shorts and a T-shirt. Many men wear the galabeya. It's a long white robe. It has long sleeves. It has pockets but they're hidden. You can't see them.

Review On Units (1 - 3)

Listen and write True (T) or False (F).

When harmful chemicals go into water bodies like rivers, lakes, and seas, we call this water pollution. Water pollution can kill organisms that live in the water, such as fish, birds, and crabs. It can also kill birds that eat the fish. Water pollution can cause animals to lose their homes and change their habitats.

Unit (4)

Lesson (2)

Listen and write True (T) or False (F).

Scientists think that people are causing climate change -a change to the normal weather of the Earth over a long period of time. We produce too many greenhouse gases through factories, transportation, building things, and livestock farming. The greenhouse gases now keep more of the sun's heat inside the Earth, and stop this heat from going back to the space. So the Earth's temperature goes up.

Lessons (5&6)

Listen and write True (T) or False (F).

You can find fantastic wildlife in Taba, like the Nubian ibex and rare birds. This is very good for the eco-tourists because they can go and enjoy the environment. The local people are very friendly,so the eco-tourists can have a meal with them or talk to them about their culture.

Activities On Unit (4)

Listen and write True (T) or False (F).

Elephantine Island is the oldest part of Aswan. In fact, all the island is full of history. It's a beautiful and calm place. There are lots of trees, so it's quite green. The sunsets are fantastic, particularly from a felucca. They have beautiful brightly decorated houses. You can see the Aswan Museum and the tombs of Nobles. What a fantastic place!

Unit (5)

Lesson (1)

Listen and write True (T) or False (F).

Egyptian farmers grew vegetables. They raised chickens to get eggs and meat. Ancient Egyptian women worked at home and work outside, too. Women cooked meals, cleaned the house, and took care of their children. Women could weave baskets, bake bread and make sandals. They could even become Pharaohs.

Lesson (3)

Listen and write True (T) or False (F).

Tour guides show tourists the country they are visiting. They need to know about the places that tourists want to visit, but they also need to be friendly and welcoming so that the tourists have a good holiday.

Activities On Unit (5)

Listen and write True (T) or False (F).

My name's Rana. I work with animals and I love my job. If animals are sick or injured, I help to make them better. Some days I work inside and people bring their animals to me.

Unit (6)

Lesson (1)

Listen and write True (T) or False (F).

We have a nice variety of weather in Egypt, although it is usually very dry. We have very hot summers and cooler winters. The desert has very hot days and very cold nights, it doesn't rain a lot in Cairo. Cairo has about 25 mm of rain every year. By the sea in Alexandria it rains a lot.

Lesson (3)

Listen and write True (T) or False (F).

We use natural resources every day in our lives. The most important natural resource is water as we need it to survive. Clean air is also very important. We use the wood from trees to make our furniture and houses. And we get our energy from fossil fuels.

Lesson (4)

Listen and circle the word you hear.

1- bee
2- peach
3- bear
4- pull

Activities On Unit (6)

Listen and write True (T) or False (F).

The very hot summer became a heat wave. A heat wave is when the temperature goes very high, above 40 degrees, and no one can do anything. We stayed in the shade and tried to drink lots of water. Mom asked me and my friend Lamia to go to the store to buy watermelon, grapes, and lemons to make lemonade to cool us down. We went to the store. We came back on the shady side of the street, and past all our friends' houses.